**PLANO DE ENSINO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Componente curricular:** | **Clínica Integrada I (CI I)** | | |
| **Código:** | | Período: 6º | Turma: 53 |
| **Carga horária total: 400** horasTeórica: 60h | Prática: 180h| TICs: 40h | MARC: 120h | | | Semestre:  2022.01 |
| **Professor:**  **Tutores MARC:**  Luciene Oliveira  Romenia Leite  Bruno Michel e Silva | | | |
| **Professores Teórica:**  Luciene Oliveira  Bruno Michel,  Sthefano  Glenia  Carla Cassiana  Ana Carolina  **Professores Prática:**  Romenia  Luciene  Ana Carolina  Carla  Sthefano  Glenia | | | |
| **Perfil do egresso:** | Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano | | |
| **Conhecimentos, habilidades e atitudes associados ao eixo Clínica Integrada** | * Aplicar os princípios do SUS na prática em saúde; * Entender a saúde como direito garantindo a integralidade e a equidade do cuidado em nível individual, familiar e coletivo, valorizando a diversidade biológica, étnico-racial, de gênero, orientação sexual, socioeconômica, política, ambiental, cultural e demais aspectos que compõem a diversidade humana; * Aplicar técnicas de cuidado clínico com enfoque no indivíduo, em todas as faixas etárias; * Aplicar na prática profissional os princípios da medicina baseada em evidências; * Avaliar ações de gestão que promovam e garantam o bem-estar individual e da coletividade; * Promover a interação com outros profissionais e instituições envolvidos nos cuidados com o paciente, por meio de trabalho em equipe e em rede; * Analisar a dinâmica das políticas de saúde, do mercado de trabalho e gestão da clínica; * Avaliar determinantes e riscos relacionados aos agravos da saúde e sua interação com o ambiente; * Vivenciar o sistema de saúde vigente no país, considerando a atenção integral da saúde num sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contra referência, as redes de atenção à saúde e o trabalho em equipe; * Analisar a legislação e as políticas de saúde; * Aplicar as políticas de educação ambiental, em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena; * Aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação permanente; * Aplicar para a tomada de decisão os princípios morais, éticos e bioéticos com responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina * Atuar na saúde do indivíduo nos diversos ciclos de vida, considerando seu contexto familiar e comunitário; * Aplicar planos terapêuticos, considerando a gestão do cuidado e os conceitos de clínica ampliada. * Construir a interdisciplinaridade. | | |
| **Ementa CI I** | Estudo teórico e prático, baseado nos princípios dos direitos humanos, das pessoas com deficiência e risco social, sobre as doenças mais prevalentes em clínica médica geral, enfatizando a anamnese, o exame físico, o diagnóstico, as indicações de exames complementares e a conduta terapêutica, destacando os aspectos preventivos. Promoção da saúde do recém-nascido, lactente, criança e adolescente, recomendando a imunização e nutrição adequadas e diagnosticando, tratando e orientando a prevenção das patologias pediátricas mais frequentes. Saúde da mulher, compreendendo o funcionamento normal do aparelho reprodutor feminino, os aspectos preventivos, diagnósticos e terapêuticos das patologias ginecológicas. | | |
| **Objetivos CI I** | * Explicar os determinantes que interferem no processo saúde-doença no indivíduo e na coletividade, especificamente relacionados à Saúde da Criança e do Adolescente, Saúde da Mulher, Saúde do Adulto e do Idoso; * Integrar e organizar os dados da história e exame clínico para elaborar hipóteses diagnósticas fundamentadas no processo saúde-doença, no âmbito da atenção à Saúde da Criança e do Adolescente, Saúde da Mulher, Saúde do Adulto e do Idoso; * Interpretar recursos complementares para confirmar ou afastar as hipóteses elaboradas, de maneira ética e baseada em evidências, na relação custo/efetividade, no acesso e no financiamento dos recursos, na Saúde da Criança e do Adolescente, Saúde da Mulher, Saúde do Adulto e do Idoso; * Elaborar e executar um plano de cuidados terapêutico considerando as preferências do paciente, os princípios éticos, as evidências da literatura, o contexto de vida do paciente e da população, no âmbito da atenção à Saúde da Criança e do Adolescente, Saúde da Mulher, Saúde do Adulto e do Idoso; * Desenvolver a capacidade de buscar e analisar informações nas principais bases de dados; * Desenvolver a capacidade de atuar em pequenos grupos pautados em princípios éticos e humanísticos; * Conhecer os princípios de segurança do paciente que subsidiam a prática médica; * Aplicar os princípios éticos e de Biossegurança nos cenários de prática. | | |
| **Estratégias de ensino/CI I** | * Palestras * Método de Aprendizado por Raciocínio Clínico (MARC) * Tecnologia de Informação e Comunicação (TICs) * Práticas integradas | | |
| **Conteúdo Programático CI I** | * Abordagem integral à saúde do adulto nas doenças e agravos mais prevalentes relacionados aos sistemas Cardiovascular, Respiratório, Digestório, Infecto-parasitárias e Endocrinológicas. * Abordagem integral à saúde a mulher nas doenças e agravos relacionados à Ginecologia. * Abordagem integral à saúde da criança em puericultura e nas doenças e agravos mais prevalentes relacionados aos sistemas respiratório, infecto-parasitárias. | | |
| **Sistema de avaliação** | * Teste de proficiência: 10 * N1 específica: 15 * Integradora: 25 * Não programada: 5 * TICs: 5 – * OSCE: 20 * Avaliação Observada no Ambiente de Prática (AOAP)– MARC: 10 | | |
| **Sistema de promoção** | * É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). * É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). * **Para os módulos do eixo de Clínica Integrada não são previstos os regimes de Exame Especial e de Dependência.** | | |
| **Bibliografia básica** | * SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de pediatria Sociedade Brasileira de Pediatria**. 4. ed. Barueri: Manole, 2017. 2 vols. * BEREK, J. S. (Ed.). **Berek e Novak tratado de ginecologia**. 15 ed. Rio Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. * CABRAL, A. C. V. (Ed.). **Fundamentos e prática em obstetrícia**. São Paulo: Atheneu, 2009. * JAMESON, J. L.; FAUCI, A. S. et al. **Medicina Interna de Harrison.** 20.ed. Porto Alegre: AMGH, 2020. 2 vols. Disponível em:<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556346>. Acesso em: 02 fev 2022. * FREITAS, Elizabete Viana de; PY, Ligia (Ed.). T**ratado de geriatria e gerontologia** [recurso eletrônico]. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527729505>. Acesso em: 02 fev 2022. | | |
| **Bibliografia complementar** | * SATO, Emilia Inoue. AT/DT - **Atualização Terapêutica** de Felício Cintra do Prado, Jairo de Almeida Ramos, José Ribeiro do Valle [recurso eletrônico]. 26. ed. Artes Médicas, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702698>. Acesso em: 02 fev. 2022. * TOY, Eugene C.; PATLAN JR, John T. **Casos clínicos em medicina interna** [recurso eletrônico].  4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580552799>. Acesso em: 02 fev 2022. * LOPES, Antonio Carlos. **Tratado de clínica médica.** 3. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2015. 2 vols. * RODRIGUES, Luciana Silva. **Diagnostico em pediatria** [recurso eletrônico].  Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-1999-5>. Acesso em: 02 fev 2022. * LAGO, Patricia Miranda do et al. **Pediatria baseada em evidências** [recurso eletrônico]. São Paulo: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520447017>. Acesso em: 02 fev 2022. * MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Caderneta de Saúde da Criança** - menino [Internet]. Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta\_saude\_crianca\_menino.pdf>. Acesso em: 02 fev 2022. * MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Caderneta de Saúde da Criança** - menina [Internet]. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta\_saude\_crianca\_menina\_11ed.pdf>. Acesso em: 02 fev 2022. * GINA - **Global Initiative for Asthma** [Internet]. Disponível em: <https://ginasthma.org/wp-content/uploads/2018/04/wms-GINA-2018-report-V1.3-002.pdf>. Acesso em: 02 fev 2022. * BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de DST, AIDS e Hepatites Virais. **Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas para Hepatite B e Coinfecções** [Internet].Brasília: Ministério da Saúde, 2017. Disponível em: < http://www.aids.gov.br/pt-br/pub/2016/protocolo-clinico-e-diretrizes-terapeuticas-para-hepatite-b-e-coinfeccoes>. Acesso em: 02 fev 2022. * BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância, Prevenção e Controle das Infecções Sexualmente Transmissíveis, do HIV/Aids e das Hepatites Virais. **Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas para Hepatite C e Coinfecções** [Internet].Brasília: Ministério da Saúde, 2019. Disponível em: < http://www.aids.gov.br/pt-br/pub/2017/protocolo-clinico-e-diretrizes-terapeuticas-para-hepatite-c-e-coinfeccoes>. Acesso em: 02 fev 2022. * BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância, Prevenção e Controle das Infecções Sexualmente Transmissíveis, do HIV/Aids e das Hepatites Virais. **Manual Técnico para o Diagnóstico das Hepatites Virais** [Internet].Brasília: Ministério da Saúde, 2016. Disponível em: < http://www.aids.gov.br/pt-br/pub/2015/manual-tecnico-para-o-diagnostico-das-hepatites-virais>. Acesso em: 02 fev 2022. * SOCIEDADE BRASILEIRA DE CARDIOLOGIA. **V Diretriz sa Sociedade Brasileira de Cardiologia sobre tratamento do infarto agudo do miocárdio com supradesnível do segmento st** [Internet]. Disponível em: <https://www.portal.cardiol.br/publicacoes?y=2015>. Acesso em: 02 fev 2022. * PROTOCOLO DO PRIMEIRO ATENDIMENTO DA DOR TORÁCICA NAS UNIDADES DE SAÚDE [Internet]. Disponível em: <https://saude.es.gov.br/Media/sesa/Consulta%20P%C3%BAblica/Infarto%20Agudo%20do%20Miocardio/PROTOCOLO%20DO%20PRIMEIRO%20ATENDIMENTO%20DA%20DOR%20TOR%C3%81CICA%20EM%20PRONTO%20ATENDIMENTO%20-%20PA%20E%20UPAS.pdf>. Acesso em: 02 fev 2022. * SOCIEDADE BRASILEIRA DE CARDIOLOGIA. **I** **Diretriz de Dor Torácica na Sala de Emergência** [Internet]. Disponível em:<https://sbc-portal.s3.sa-east-1.amazonaws.com/diretrizes/Publicacoes/2002/I%20Diretriz%20de%20Dor%20Tor%C3%A1cica%20na%20Sala%20de%20Emerg%C3%AAncia/Toracica%20-%20portugues.pdf>. Acesso em: 02 fev 2022. * BRASIL. Ministério da Saúde. **Manejo do paciente com diarréia** [Internet]. Disponível em: bvsms.saude.gov.br/bvs/cartazes/manejo\_paciente\_diarreia\_cartaz.pdf   Acesso em: 02 fev 2022.   * MACIEL, L. M. Z.; WARD, L.S. **Consensos em tireoide** [Internet]. Disponível em: https://www.endocrino.org.br/media/uploads/abem2013/abem\_57-3.pdf>. Acesso em: 02 fev 2022. * KLINGS, Elizabeth S. Pulmonary hypertension due to lung disease and/or hypoxemia (group 3 pulmonary hypertension): Epidemiology, pathogenesis, and diagnostic evaluation in adults. **UpToDate** [Internet]. 2021. Disponível em: <https://www.uptodate.com/contents/pulmonary-hypertension-due-to-lung-disease-and-or-hypoxemia-group-3-pulmonary-hypertension-epidemiology-pathogenesis-and-diagnostic-evaluation-in-adults?search=cor%20pulmonale&source=search\_result&selectedTitle=1~150&usage\_type=default&display\_rank=1>. Acesso em: 02 fev 2022. * SOCIEDADE BRASILEIRA DE CARDIOLOGIA. **Atualização das Diretrizes Brasileiras de Valvopatias** [Internet]. 2020. Disponível em: https://abccardiol.org/wp-content/uploads/articles\_xml/1678-4170-abc-115-04-0720/1678-4170-abc-115-04-0720.x44344.pdf>. Acesso em: 02 fev 2022. * DECHERNEY, Alan H. et al. **Current ginecologia e obstetrícia**: diagnóstico e tratamento [recurso eletrônico]. 11. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580553246>. Acesso em: 02 fev. 2022. * BARACAT, Edmund Chada (Ed.) et al.**Ginecologia baseada em casos clínicos** [recurso eletrônico].  São Paulo: Manole, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520437971>. Acesso em: 02 fev. 2022. * REZENDE FILHO, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa. **Obstetrícia fundamental** [recurso eletrônico]. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732802>. Acesso em: 02 fev. 2022. | | |