**PLANO DE ENSINO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Componente curricular: | Integração Ensino-Serviço-Comunidade IV (IESC IV) | | |
| Código: | | Período: 4º | Turma: 55 |
| Carga horária total: 60 horas Teórica: 20h | Prática: 40h | | | Semestre: 2022.01 |
| Professor:  Suélen Ribeiro Miranda Pontes Duarte (coordenadora)  Vanderlea Aparecida Silva Gonzaga  Renata Pinto Ribeiro Miranda | | | |
|  | | | |
| Perfil do egresso: | Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano | | |
| Conhecimentos, habilidades e atitudes associados ao eixo IESC | * Aplicar os princípios do SUS na prática em saúde; * Entender a saúde como direito, garantindo a integralidade e a equidade do cuidado em nível individual, familiar e coletivo, valorizando a diversidade biológica, étnico-racial, de gênero, de orientação sexual, socioeconômica, política, ambiental, cultural e demais aspectos que compõem a diversidade humana; * Aplicar técnicas de cuidado clínico com enfoque no indivíduo, em todas as faixas etárias; * Aplicar, na prática profissional, os princípios da medicina baseada em evidências; * Avaliar ações de gestão que promovam e garantam o bem-estar individual e da coletividade; * Promover a interação com outros profissionais e instituições envolvidos nos cuidados com o paciente, por meio de trabalho em equipe e em rede; * Analisar a dinâmica do mercado de trabalho e das políticas de saúde; * Avaliar determinantes e riscos relacionados aos agravos da saúde e sua interação com o ambiente; * Vivenciar o sistema de saúde vigente no país, considerando a atenção integral da saúde em um sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contrarreferência, as redes de atenção à saúde e o trabalho em equipe; * Analisar a legislação e as políticas de saúde; * Aplicar as políticas de educação ambiental, em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena; * Aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação permanente; * Aplicar, para a tomada de decisão, os princípios morais, éticos e bioéticos com responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina; * Atuar na saúde do indivíduo nos diversos ciclos de vida, considerando seu contexto familiar e comunitário; * Aplicar planos terapêuticos, considerando a gestão do cuidado e os conceitos de clínica ampliada; * Construir a interdisciplinaridade. | | |
| Ementa IESC IV | Abordagem Familiar. Processo de adoecimento e acolhimento do sujeito. Rede cegonha. Método clínico centrado na pessoa. Gestão da clínica ampliada e compartilhada. Segurança do paciente na Atenção Primária à Saúde (APS). Atenção à saúde da criança e do adolescente. Programa Nacional de Imunizações. Sexualidade e diversidade. Atenção à saúde da mulher. Acompanhamento pré-natal na APS. Planejamento familiar. Promoção à saúde. Grupos de educação em saúde. Matriciamento. | | |
| Objetivo geral IESC IV | Desenvolver os conhecimentos, habilidades e atitudes relacionados ao cuidado e enfrentamento das necessidades de saúde do indivíduo, da família e da sociedade, por meio das ações de promoção da saúde; prevenção e tratamento das doenças e agravos; e reabilitação. Desta forma, este eixo visa contribuir para o acesso universal e equitativo, individual e coletivo, aos serviços de saúde. | | |
| Objetivos específicos IESC IV | * Desenvolver as ferramentas de atenção à saúde da criança na APS: territorialização, cuidado coletivo, apoio matricial, abordagem familiar; * Conhecer e debater o programa saúde na escola (PSE); * Conhecer e identificar as principais afecções respiratórias e distúrbios alimentares na infância; * Conhecer e aplicar a puericultura: avaliação do RN / prematuridade com visão ampliada da saúde da criança, calendário vacinal, crescimento e desenvolvimento neuropsicomotor com foco na atenção primária a saúde; * Discutir o Programa Nacional de Imunizações (PNI); * Debater sobre sexualidade e respeito à diversidade; * Compreender a atenção à saúde do adolescente na APS; * Compreender o acompanhamento a saúde da mulher na APS; * Conhecer e acompanhar práticas clínicas na saúde da mulher: consulta pré-gestacional, pré-natal, puerpério, planejamento familiar, climatério; * Analisar a rede cegonha. | | |
| Estratégias de ensino/aprendizagem IESC IV | * Palestras * Trabalho de campo * Role Play/Dramatização * Problematizações * TBL (Team Based Learning) * Gamificação * Mapa conceitual * Discussão em grupos | | |
| Conteúdo programático IESC IV | Saúde da mulher na APS; Pré-natal; Acompanhamento gestante com doença crônica; Puerpério; Políticas públicas relacionadas à violência contra a mulher; Imunização e vacinação; Política Nacional de Atenção à saúde da Criança; Puericultura; Saúde da criança na APS; Saúde do escolar; Territorialização; Saúde do adolescente na APS; Sexualidade e diversidade. | | |
| Sistema de avaliação | * 15 pontos em prova de conhecimentos (N1 específica) * 20 pontos em prova de conhecimentos (Integradora) * 10 pontos em Teste de Proficiência * 15 pontos em Avaliação diária pelo instrutor * 15 pontos em Logbook/diário de campo (15 pontos) * 25 pontos em Encontro interdisciplinar (15 em acompanhamento e elaboração / 10 em apresentação/retorno à comunidade) | | |
| Sistema de promoção | É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). Para os módulos do eixo de Integração Ensino-Serviço-Comunidade **NÃO** é previsto o regime de Exame Especial/Final. | | |
| Bibliografia básica | * GUSSO, G; LOPES, J. M. C. **Tratado de medicina de família e comunidade**: princípios, formação e prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed. 2019. 2 vols. * BRASIL. Ministério da Saúde. **Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança:** orientações para implementação [Internet]. Brasília: Ministério da Saúde, 2018. Disponível em: <https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/wp-content/uploads/2018/07/Pol%C3%ADtica-Nacional-de-Aten%C3%A7%C3%A3o-Integral-%C3%A0-Sa%C3%BAde-da-Crian%C3%A7a-PNAISC-Vers%C3%A3o-Eletr%C3%B4nica.pdf>. Acesso em: 02 fev. 2022. * BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança**: crescimento e desenvolvimento [Internet]. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. (Cadernos de Atenção Básica, nº 33). Disponível em: < https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude\_crianca\_crescimento\_desenvolvimento.pdf>. Acesso em: 02 fev. 2022. | | |
| Bibliografia complementar | * SOCIEDADE BENEFICENTE ISRAELITA BRASILEIRA ALBERT EINSTEIN. Nota técnica para organização da rede de atenção à saúde com foco na atenção primária à saúde e na atenção ambulatorial especializada - **Saúde da mulher na gestação, parto e puerpério** [Internet]. São Paulo: Hospital Israelita Albert Einstein: Ministério da Saúde, 2019. Disponível em: < https://atencaobasica.saude.rs.gov.br/upload/arquivos/202001/03091259-nt-gestante-planificasus.pdf>. Acesso em: 02 fev. 2022. * SENADO FEDERAL. **Estatuto da criança e do adolescente** [Internet]. Brasília: Senado Federal, 2017. Disponível em: <https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/534718/eca\_1ed.pdf>. Acesso em: 02 fev. 2022. * BRASIL. Ministério da Saúde. **Protocolos da Atenção Básica**: saúde das mulheres [Internet]. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolos\_atencao\_basica\_saude\_mulheres.pdf>. Acesso em: 02 fev. 2022. * DUNCAN, B. B; et al. **Medicina ambulatorial**: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2013. * REVISTA BRASILEIRA DE MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE [Internet]. Disponível em: <http://www.rbmfc.org.br/rbmfc>. Acesso em: 02 fev. 2022. * WONCA GLOBAL FAMILY DOCTOR. **Practical Evidence About Real Life Situations** [Internet]. Disponível em: <https://www.globalfamilydoctor.com/member/Resources/PEARLS.aspx>. Acesso em: 02 fev. 2022. | | |