**PLANO DE ENSINO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Componente curricular: | Habilidades e Atitudes Médicas V (HAM V) | | |
| Código: | | **Período:** 5º | **Turma: 56** |
| Carga horária total: 80 horas  Teórica: 20h | Prática: 60h | | | **Semestre:** 2022.01 |
| Professor:  Luiza Serafini Balestrassi (coordenadora)  Lucas Porto Ferreira  Paula Carvalho de Sá Salomon  Romênia Fernanda Leite  Priscilla de Paula Cintra Nazareth | | | |
|  | | | |
| Perfil do egresso: | Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano | | |
| Conhecimentos, habilidades e atitudes associados ao Eixo de Habilidades e Atitudes Médicas (1o ao 8o períodos) | * Aplicar para a tomada responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina. * Comunicar-se de forma ética e humanizada com o paciente e seus familiares, colegas, instituições, comunidade e mídia. * Interagir com outros profissionais envolvidos nos cuidados com o paciente, por meio de trabalho em equipe. * Ler e interpretar textos científicos em língua estrangeira: inglês. * Analisar os fundamentos da estrutura e funções do corpo humano na avaliação clínica. * Avaliar determinantes e fatores de risco relacionados aos agravos da saúde e sua interação com o ambiente físico e social. * Realizar com proficiência a anamnese e a consequente construção da história clínica, bem como dominar a arte e a técnica do exame físico. * Interpretar dados de anamnese a partir das narrativas valorizando aspectos econômicos, sociais e ocupacionais. * Aprender a aprender e ter responsabilidade compromisso com a sua educação permanente. * Realizar procedimentos clínicos indispensáveis para todas as fases do ciclo de vida. * Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem como médico. * Avaliar as medidas de Segurança do Paciente e promover sua aplicação em todos os níveis de atenção à saúde. * Aplicar as normas de Biossegurança. * Aplicar a Medicina Baseada em Evidências para o raciocínio clínico e tomada de decisões compartilhadas. | | |
| Ementa HAM V | Psicologia do Desenvolvimento Humano. Transtornos do Espectro do Autismo. Psicologia Médica. Habilidades de Comunicação. Emissão de documentos médicos. Obtenção de consentimento informado nas situações requeridas. Comunicação em situações sensíveis, pacientes crônicos, agressivos, psiquiátricos, sob fortes emoções e manejo de conflitos. Princípios éticos e dos direitos humanos, direito das pessoas com deficiência e das relações étnico-raciais aplicados à saúde mental. Anamnese e exame físico de adultos e idosos relacionados aos sistemas nervoso, osteomuscular e órgãos do sentido. | | |
| Objetivos específicos HAM V | * Conhecer os documentos relacionados ao exercício da profissão. * Aplicar noções de comunicação em situações sensíveis, pacientes crônicos, agressivos, psiquiátricos, sob fortes emoções e manejo de conflitos. * Realizar anamnese e exame físico de adultos e idosos relacionados ao sistema nervoso. * Realizar anamnese e exame físico de adultos e idosos relacionados ao sistema osteomuscular. * Realizar anamnese e exame físico de adultos e idosos relacionados aos órgãos do sentido. | | |
| Estratégias de ensino/aprendizagem HAM V | * Palestras; * Demonstração; * Role Play/Dramatização; * Grupos Balint; * Treinamento e retreinamento nos modelos, simuladores, atores e interpares; | | |
| Conteúdo Programático HAM V | * Documentos médicos e do paciente. * Comunicação em situações complexas * Anamnese e exame físico de adultos e idosos relacionados aos sistemas nervoso, osteomuscular e órgãos do sentido. * Relacionar os sinais e sintomas aos respectivos mecanismos fisiopatológicos das doenças e agravos mais prevalentes do sistema nervoso, osteomuscular e órgãos do sentido. | | |
| Sistema de avaliação | * Teste de proficiência : 10 pontos * N1 específica: 15 pontos * Integradora: 20 pontos * Avaliação Diária: 35 pontos * OSCE: 20 pontos | | |
| Sistema de promoção | * É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). * É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). * **Para os módulos do eixo de Habilidades e Atitudes Médicas não são previstos os regimes de Exame Especial e de Dependência.** | | |
| Bibliografia básica | * PORTO, C. C. **Semiologia Médica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. * PORTO, C. C.; PORTO, A.L. **Exame Clínico**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. * SWARTZ, M H. **Tratado de semiologia médica**: história e exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2015. | | |
| Bibliografia complementar | * BICKLEY, L. S.; SZILAGYI, P. G. **Bates propedêutica médica** [recurso eletrônico]. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733090>. Acesso em: 02 fev. 2022. * JUNQUEIRA, L. **Anatomia palpatória e seus aspectos clínicos** [recurso eletrônico].  Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-1987-2>. Acesso em: 02 fev. 2022. * DUNCAN, B. B. **Medicina ambulatorial**: condutas de atenção primária baseadas em evidências [recurso eletrônico]. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582711149>. Acesso em: 02 fev. 2022. * CAMPANA, A. O. **Exame clínico:** sintomas e sinais em clínica médica [recurso eletrônico].  Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-1955-1>. Acesso em: 02 fev. 2022. * LEITE, A. J. M.; CAPRARA, A.; COELHO FILHO, J. M. (Org.). **Habilidades de comunicação com pacientes e famílias**. São Paulo: Sarvier, 2007. | | |