**PLANO DE ENSINO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Componente curricular: | Métodos de Estudo e Pesquisa I (MEP I) | | |
| Código: MEP I | | **Período:** 1º | **Turma:** 58 |
| Carga horária total: 60 horas  Teórica: 20h | Prática: 40h | | | **Semestre:** 2022.01 |
| Professor: Profa. Dra. Clarissa Trzesniak | | | |
|  | | | |
| Perfil do egresso: | Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano | | |
| Conhecimentos, habilidades e atitudes associados ao eixo de Métodos de Estudo e Pesquisa (1º e 2º períodos) | * Conhecer diferentes ferramentas de aprendizagem ativa e seu papel na formação do médico e do currículo do curso; * Compreender métodos de ensino, pesquisa e extensão; * Analisar, de forma crítica, a literatura científica; * Aplicar os princípios da metodologia científica na produção de conhecimentos e pesquisa; * Exercer a Medicina utilizando embasamento científico e baseada em evidências científicas; * Desenvolver habilidades de comunicação científica: verbal, não verbal, escrita, leitura e domínio de tecnologias de comunicação e informação; * Integrar técnicas e tecnologias que possibilitam o levantamento de informações voltadas à resolução de problemas clínicos e de saúde de acordo com as realidades locais; * Desenvolver a capacidade para delinear estudos quantitativos e qualitativos, bem como analisar e discutir os dados; * Desenvolver habilidades para tomada de decisão e atuação em equipe dentro dos princípios morais, éticos e bioéticos. | | |
| Ementa MEP I | Introdução à pesquisa científica e aos tipos de conhecimento. Análise crítica da pesquisa em Medicina por meio da abordagem de métodos quantitativos e qualitativos, permeando as normas e técnicas para avaliação e desenvolvimento de um projeto de pesquisa e extensão, visando interdisciplinaridade curricular e internacionalização. | | |
| Objetivo geral MEP I | Compreender o processo e princípios da metodologia científica, possibilitando a leitura crítica de artigos técnico-científicos e a participação na produção de conhecimentos, por meio de discussões sobre a qualidade da literatura científica disponível. | | |
| Objetivos específicos MEP I | * Conhecer os fundamentos dos métodos de ensino, pesquisa e extensão; * Compreender a importância da pesquisa para o exercício da Medicina baseada no conhecimento científico; * Aprender a utilizar as ferramentas disponíveis para análise crítica da literatura científica; * Aprender as técnicas de busca de dados, organização, descrição, interpretação e análise crítica de dados científicos; * Desenvolver as habilidades de comunicação científica; * Desenvolver a capacidade de planejamento de pesquisas; * Identificar os tipos de estudo, de conhecimentos e de publicações; * Compreender os princípios legais e éticos em pesquisa envolvendo seres humanos e animais; * Conhecer e cadastrar o currículo Lattes. | | |
| Estratégias de ensino/aprendizagem MEP I | * Palestras, com uso de mesas redondas, aula expositiva dialogada, *Team Based Learning*, mapa conceitual, sala de aula invertida, *Design Thinking*, entre outras. * Aprendizagem em pequenos grupos; * Práticas (demonstração, treinamento em laboratório de informática, simulação, games). | | |
| Conteúdo Programático MEP I | Compreensão dos métodos de ensino, pesquisa e extensão na área da saúde.  Introdução à Medicina Baseada em Evidências.  Leitura crítica da literatura científica.  Normas e técnicas para desenvolvimento de um projeto de pesquisa e extensão com abordagem qualitativa e/ou quantitativa. | | |
| Sistema de avaliação | * 15 pontos em avaliação de conhecimentos (N1); * 20 pontos em avaliação de conhecimentos (Integradora); * 10 pontos em Teste de Proficiência; * 10 pontos na apresentação do projeto de extensão; * 30 pontos em projeto de extensão; * 15 pontos em avaliação diária; * Avaliação formativa através de feedbacks. | | |
| Sistema de promoção | É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). | | |
| Bibliografia básica | * GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa** [recurso eletrônico]. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597012934>. Acesso em: 02 fev. 2022. * MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica** [recurso eletrônico]. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597026580>. Acesso em: 02 fev. 2022. | | |
| Bibliografia complementar | * BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução 466/12**. Diretrizes e Normas Regulamentadoras envolvendo Seres Humanos [Internet]. 12 dez. 2016. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso: 02 fev. 2022. * CRESWELL, John W. **Investigação qualitativa e projeto de pesquisa**: escolhendo entre cinco abordagens [recurso eletrônico]. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788565848893>. Acesso em: 02 fev. 2022. * FLICK, Uwe. **Introdução à pesquisa qualitativa** [recurso eletrônico]. 3. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2008. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536318523>. Acesso em: 02 fev. 2022. * MEDEIROS, João Bosco; TOMASI, Carolina. **Redação de artigos científicos** [recurso eletrônico]. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026641>. Acesso em: 02 fev. 2022. * PEREIRA, Maurício Gomes; GALVÁO, Taís Freire; SILVA, Marcus Tolentino. **Saúde baseada em evidências** [recurso eletrônico]. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527728843>. Acesso em: 02 fev. 2022. | | |
| Leituras complementares | * BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução 196/96**. Diretrizes e Normas Regulamentadoras de Pesquisa envolvendo Seres Humanos [Internet]. 1996. Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/1996/res0196\_10\_10\_1996.html>. Acesso em: 02 fev. 2022. * BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução 510/16**. Normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais cujos procedimentos metodológicos envolvam a utilização de dados diretamente obtidos com os participantes ou de informações identificáveis ou que possam acarretar riscos maiores do que os existentes na vida cotidiana [Internet]. 07 abr. 2016. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso: 27 out. 2021. Acesso em: 02 fev. 2022. * CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Person Prentice Hall, 2007. * GREENHALGH, T. **Como Ler Artigos Científicos**. Fundamentos da Medicina Baseada em Evidências. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. * GLASZIOU, Paul.; DEL MAR, Chris; SALISBURY, Janet. **Prática Clínica baseada em evidências:** livro de exercícios. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. * MEDRONHO, R. A. (Ed.). **Epidemiologia.** 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2008. | | |