**PLANO DE ENSINO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Componente curricular:** | **Clínica Integrada II (CI II)** | | |
| **Código:** | | **Período: 7º** | **Turma: 52** |
| **Carga horária total:**400 horasTeórica: 60h | Prática: 180h| TICs: 40h | MARC: 120h | | | **Semestre:  2022.01** |
| **Professor:** | | | |
| **Coordenador CI II:** Roger William Moraes Mendes  **Tutores do MARC**  Nome(s):  Lucas Magalhães dos Reis - Cardiologista  Nathália Neves Nunes - Infectologista  Roberta Daiana Bueno de Souza - Nefrologista  Roger William Moraes Mendes - Ginecologista e Obstetra  **Professores Prática:**  Bruna E. Reis Alves - Psiquiatra  Drauzio Oppenheimer - Ginecologista e Obstetra  Jaqueline Brandão Guerreiro Marotti - Hematologista  Jorge Gelvane Tostes - Psiquiatra  Lidinei José Alves - Ginecologista e Obstetra  Roberta Daiana Bueno de Souza - Nefrologista  Sthefano Teixeira de Vilhena - Ginecologista e Obstetra  Tatiane Lima Medina Lamoglia - Ginecologista e Obstetra)  **TIC´s:** Roger William Moraes Mendes | | | |
| **Perfil do egresso:** | Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano. | | |
| **Conhecimentos, habilidades e atitudes associados ao eixo Clínica Integrada** | * Aplicar os princípios do SUS na prática em saúde; * Entender a saúde como direito garantindo a integralidade e a equidade do cuidado em nível individual, familiar e coletivo, valorizando a diversidade biológica, étnico-racial, de gênero, orientação sexual, socioeconômica, política, ambiental, cultural e demais aspectos que compõem a diversidade humana; * Aplicar técnicas de cuidado clínico com enfoque no indivíduo, em todas as faixas etárias; * Aplicar na prática profissional os princípios da medicina baseada em evidências; * Avaliar ações de gestão que promovam e garantam o bem-estar individual e da coletividade; * Promover a interação com outros profissionais e instituições envolvidos nos cuidados com o paciente, por meio de trabalho em equipe e em rede; * Analisar a dinâmica das políticas de saúde, do mercado de trabalho e gestão da clínica; * Avaliar determinantes e riscos relacionados aos agravos da saúde e sua interação com o ambiente; * Vivenciar o sistema de saúde vigente no país, considerando a atenção integral da saúde num sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contra referência, as redes de atenção à saúde e o trabalho em equipe; * Analisar a legislação e as políticas de saúde; * Aplicar as políticas de educação ambiental, em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena; * Aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação permanente; * Aplicar para a tomada de decisão os princípios morais, éticos e bioéticos com responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina * Atuar na saúde do indivíduo nos diversos ciclos de vida, considerando seu contexto familiar e comunitário; * Aplicar planos terapêuticos, considerando a gestão do cuidado e os conceitos de clínica ampliada. * Construir a interdisciplinaridade. | | |
| **Ementa CI II** | Doenças mais prevalentes na clínica médica geral, enfatizando o racicinio clinico a anamnese e o exame físico nas condutas em atenção primária em saúde, Urgência e Emergência e média complexidade. Aspectos relacionados à conduta diagnóstica diagnóstico, indicações de exames complementares, conduta terapêutica e/ou farmacológica, destacando a medicina preventiva. Atenção básica em ginecologia e obstetrícia, incluindo a relação médico-paciente, semiologia, rastreamento de doenças, identificação de fatores de risco materno e fetal, diagnóstico e tratamento precoce das complicações da gravidez e orientações para prevenção e promoção da saúde. Promoção da saúde do recém-nascido, lactente, criança e adolescente, abrangendo o diagnóstico e tratamento das patologias pediátricas mais frequentes, priorizando a orientação e a prevenção. Atendimento ao paciente com transtorno psiquiátrico. Diagnóstico e orientação do tratamento das patologias psiquiátricas mais frequentes, priorizando as orientações preventivas. | | |
| **Objetivos CI II** | * Explicar os determinantes que interferem no processo saúde-doença no indivíduo e na coletividade, especificamente relacionados à Saúde da Criança e do Adolescente, Saúde da Mulher, Saúde Mental e Urgência/Emergência; * Integrar e organizar os dados da história e exame clínico para elaborar hipóteses diagnósticas fundamentadas no processo saúde-doença, na Saúde da Criança e do Adolescente, Saúde da Mulher, Saúde Mental e Urgência/Emergência; * Interpretar recursos complementares para confirmar ou afastar as hipóteses elaboradas, de maneira ética e baseada em evidências, na relação custo/efetividade, no acesso e no financiamento dos recursos, na Saúde da Criança e do Adolescente, Saúde da Mulher, Saúde Mental e Urgência/Emergência; * Elaborar e executar um plano de cuidados terapêutico considerando as preferências do paciente, os princípios éticos, as evidências da literatura, o contexto de vida do paciente e da população, na Saúde da Criança e do Adolescente, Saúde da Mulher, Saúde Mental e Urgência/Emergência; * Desenvolver a capacidade de buscar e analisar informações nas principais bases de dados; * Desenvolver a capacidade de atuar em pequenos grupos pautados em princípios éticos e humanísticos; * Conhecer os princípios de segurança do paciente que subsidiam a prática médica; * Aplicar os princípios éticos e de Biossegurança nos cenários de prática. | | |
| **Estratégias de ensino/CI II** | * Palestras * Método de Aprendizado por Raciocínio Clínico (MARC) * Tecnologia de Informação e Comunicação (TICs) * Práticas integradas | | |
| **Conteúdo Programático CI II** | * Abordagem integral à saúde do adulto nas doenças e agravos mais prevalentes relacionados aos sistemas Nefrourinário, Hemolinfopoético e Saúde Mental. * Abordagem integral à saúde a mulher, no parto e puerpério. * Abordagem integral à saúde da criança nas doenças e agravos mais prevalentes relacionados aos sistemas Nefrourinário, Hemolinfopoético e Saúde Mental. | | |
| **Sistema de avaliação** | * Teste de proficiência: 10 * N1 específica: 15 * Integradora: 25 * Não programada: 5 * TICs: 5 * OSCE: 20 * Mini-Cex: 10 * MARC: 10 | | |
| **Sistema de promoção** | * É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). * É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). * **Para os módulos do eixo de Clínica Integrada não são previstos os regimes de Exame Especial e de Dependência.** | | |
| **Bibliografia básica** | * SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de pediatria Sociedade Brasileira de Pediatria**. 4. ed. Barueri: Manole, 2017. 2 vols. * BEREK, J. S. (Ed.). **Berek e Novak tratado de ginecologia**. 15 ed. Rio Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. * CABRAL, A. C. V. (Ed.). **Fundamentos e prática em obstetrícia**. São Paulo: Atheneu, 2009. * JAMESON, J. L.; FAUCI, A. S. et al. **Medicina Interna de Harrison.** 20.ed. Porto Alegre: AMGH, 2020. 2 vols. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556346>. Acesso em: 02 fev 2022. * FREITAS, Elizabete Viana de; PY, Ligia (Ed.). T**ratado de geriatria e gerontologia** [recurso eletrônico]. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527729505>. Acesso em: 02 fev 2022. | | |
| **Bibliografia complementar** | * SATO, Emilia Inoue. AT/DT - **Atualização Terapêutica** de Felício Cintra do Prado, Jairo de Almeida Ramos, José Ribeiro do Valle [recurso eletrônico]. 26. ed. Artes Médicas, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702698>. Acesso em: 02 fev. 2022. * TOY, Eugene C.; PATLAN JR, John T. **Casos clínicos em medicina interna** [recurso eletrônico].  4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580552799>. Acesso em: 02 fev 2022. * LOPES, Antonio Carlos. **Tratado de clínica médica.** 3. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2015. 2 vols. * RODRIGUES, Luciana Silva. **Diagnostico em pediatria** [recurso eletrônico].  Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-1999-5>. Acesso em: 02 fev 2022. * LAGO, Patricia Miranda do et al. **Pediatria baseada em evidências** [recurso eletrônico]. São Paulo: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520447017>. Acesso em: 02 fev 2022. * DECHERNEY, Alan H. et al. **Current ginecologia e obstetrícia**: diagnóstico e tratamento [recurso eletrônico]. 11. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580553246>. Acesso em: 02 fev. 2022. * BARACAT, Edmund Chada (Ed.) et al.**Ginecologia baseada em casos clínicos** [recurso eletrônico].  São Paulo: Manole, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520437971>. Acesso em: 02 fev. 2022. * REZENDE FILHO, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa. **Obstetrícia fundamental** [recurso eletrônico]. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732802>. Acesso em: 02 fev. 2022. | | |