

> Guía para explicar la aplicación Simce a estudiantes con TEA

Directores(as) y comunidad escolar:

Esta guía se ha elaborado para orientar a la comunidad educativa sobre la aplicación de la prueba Simce a estudiantes que presenten TEA (Trastorno del Espectro Autista), considerando las experiencias y acciones que cada establecimiento implementa para favorecer el aprendizaje y la participación de sus estudiantes.

Es esencial que esta información sea entregada a cada estudiante con TEA de manera clara y concreta, con el objetivo de ayudarlos(as) a reducir la ansiedad que pudiese generar esta instancia de evaluación.

1

Usar un lenguaje claro y accesible

- Favorecer explicaciones breves, directas y concretas.
- Adaptar el mensaje según la forma en que el estudiante procesa mejor la información (verbal, visual, pictográfica).

2

Validar emociones y ofrecer seguridad

- Reafirmar que no se trata de una prueba con calificación y que equivocarse es parte del proceso.
- Reconocer y validar cualquier sensación de nerviosismo.
- Usar mensajes que transmitan calma y confianza en sus capacidades.

3

Anticiparle la secuencia del día

- **Llegada:** *Llegas a la sala.*
- **Ubicación:** *Te sientas en el puesto asignado.*
- **Entrega de la prueba:** *Recibes la prueba y la hoja de respuestas de la persona encargada.*
- **Resolución:** *Lees las preguntas y contestas en la hoja de respuestas.*
- **Entrega final:** *Entregas la prueba y la hoja de respuestas a la persona examinadora.*

ATENCIÓN

Uso de SAAC (Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación)

En forma previa a la aplicación del Simce, pueden solicitarse (en la plataforma de certificados Simce 2025) pruebas con acomodaciones en sus instrucciones utilizando SAAC. De esta manera:

- **se favorece la comprensión**, se reduce la ansiedad y se refuerza la estructura esperada; y
- **pueden entregarse instrucciones más claras**, anticipar pasos a seguir y recordar las pausas disponibles.

Estas propuestas se suman al quehacer de cada establecimiento, con el objetivo de que la aplicación del Simce sea una instancia inclusiva y accesible para todos los y las estudiantes.