

Desde el diálogo territorial a más y mejores aprendizajes

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**LOS
LIBERTADORES**

Conchalí | Quilicura



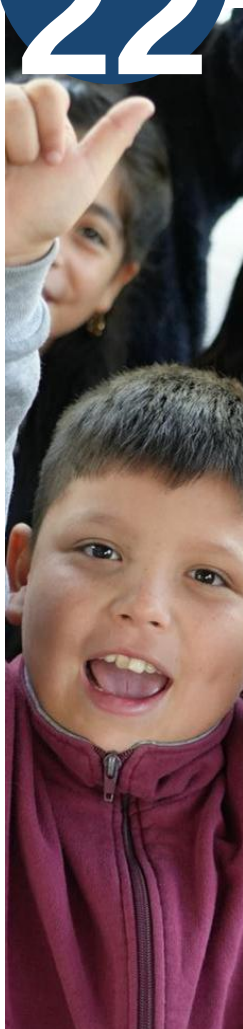
Escuelas
Básicas

22



Jardines
Infantiles
y Salas
Cunas

18



7

Liceos

Escuela
Especial

1



Escuela de
Adultos

1



49
Establecimientos
Educativos

16.182
Estudiantes

Fuente: Centro de Estudios del Ministerio de Educación,
2025.

2.392
Docentes, educadoras y
asistentes de la educación

Fuente: DIPRES. (2025). Matriz de Dotación segundo trimestre 2

Políticas Nacionales

Pertinencia del territorio

Urgencia Estratégica:

Mejores aprendizajes

Bienestar de las
comunidades
educativas

Diversidad e
Inclusión

Confianza y
desarrollo
de capacidades

Liderazgo

consciente y buen
trato

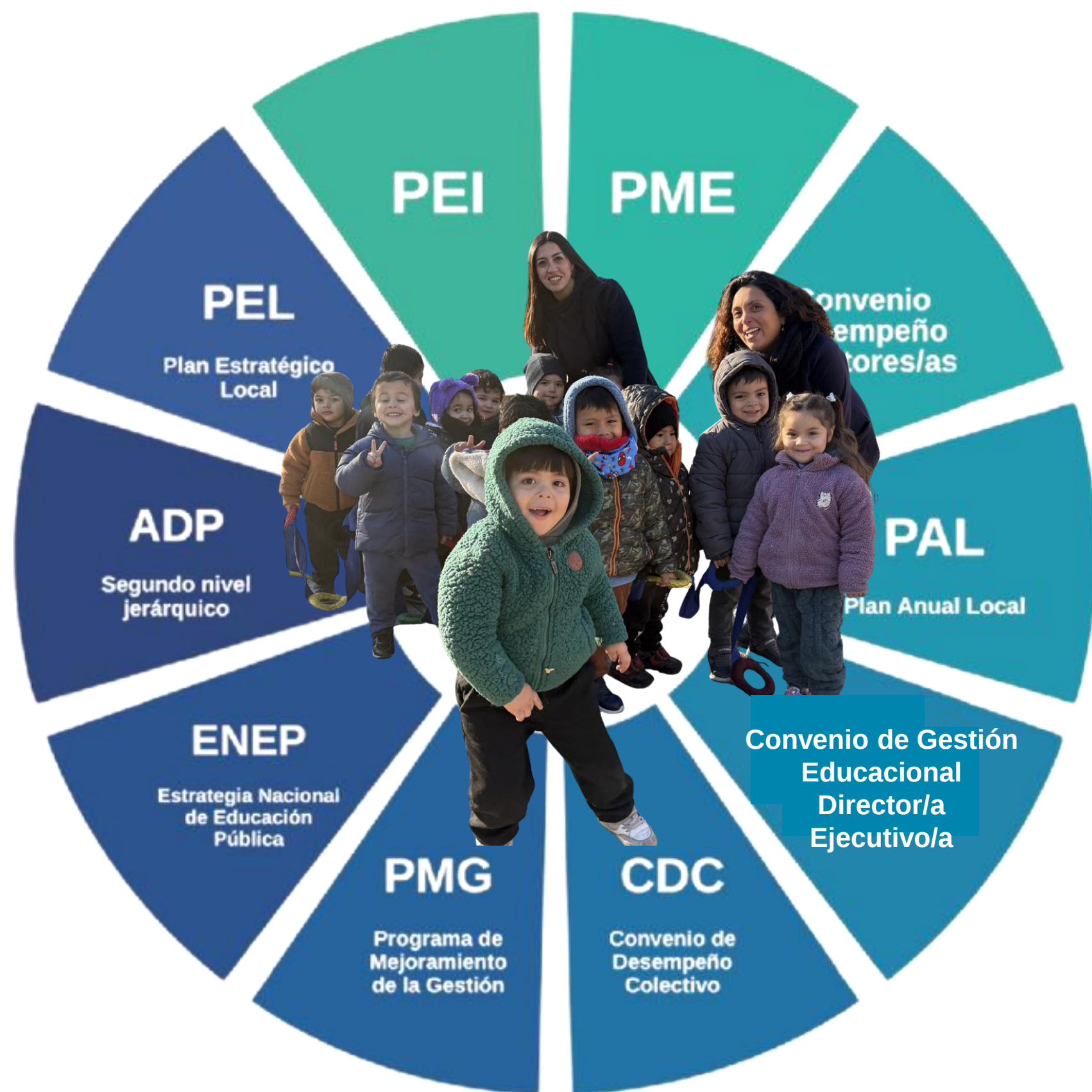
Sostenibilidad
financiera

Visión compartida

Necesidades amplias

¿Cómo construir una
visión compartida
que aprecie la cultura
y diversidad del
territorio?





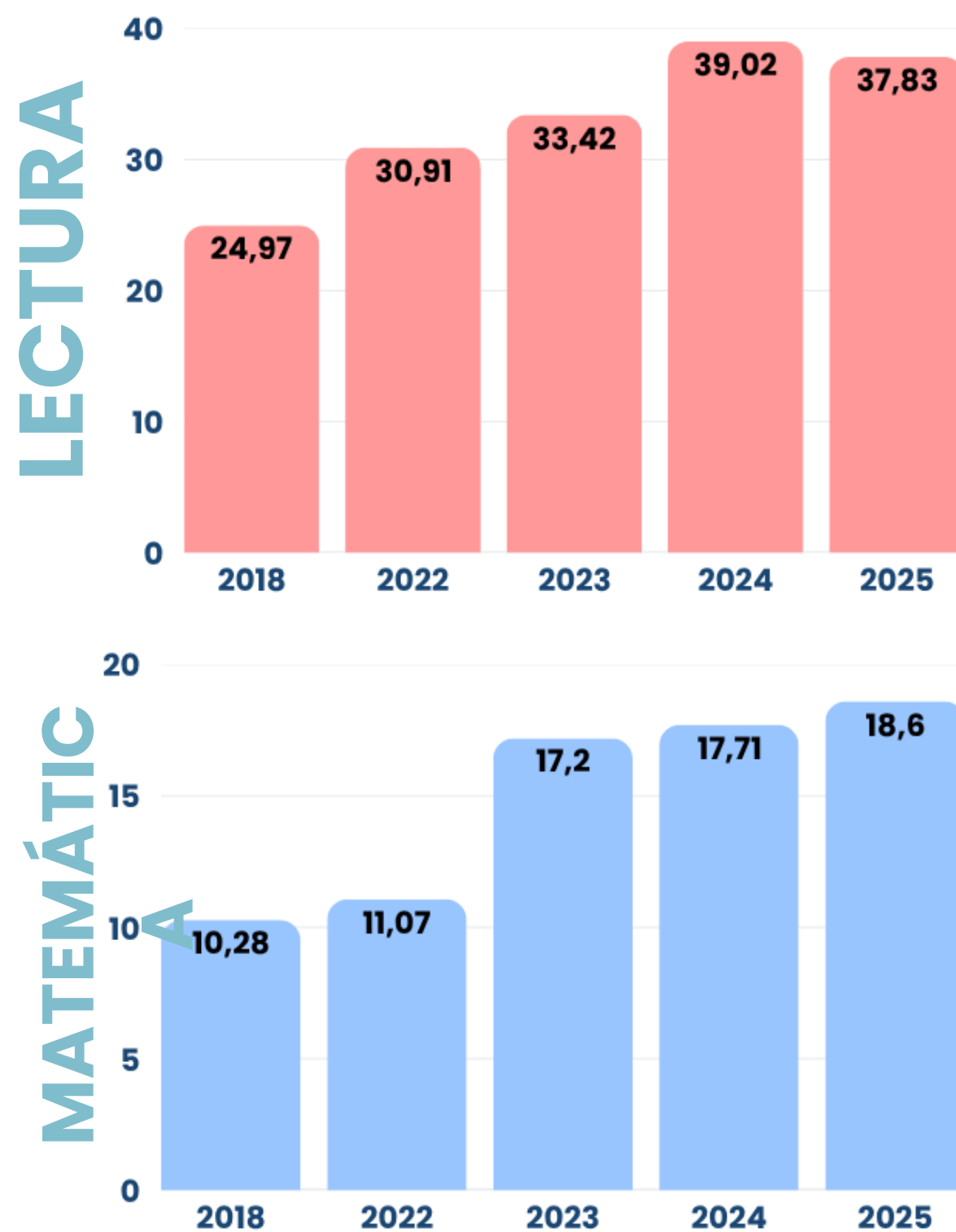
**COHERENCIA PARA LA
ADHESIÓN**

**FOCO ESTRATÉGICO EN LA
PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y DE
GESTIÓN**

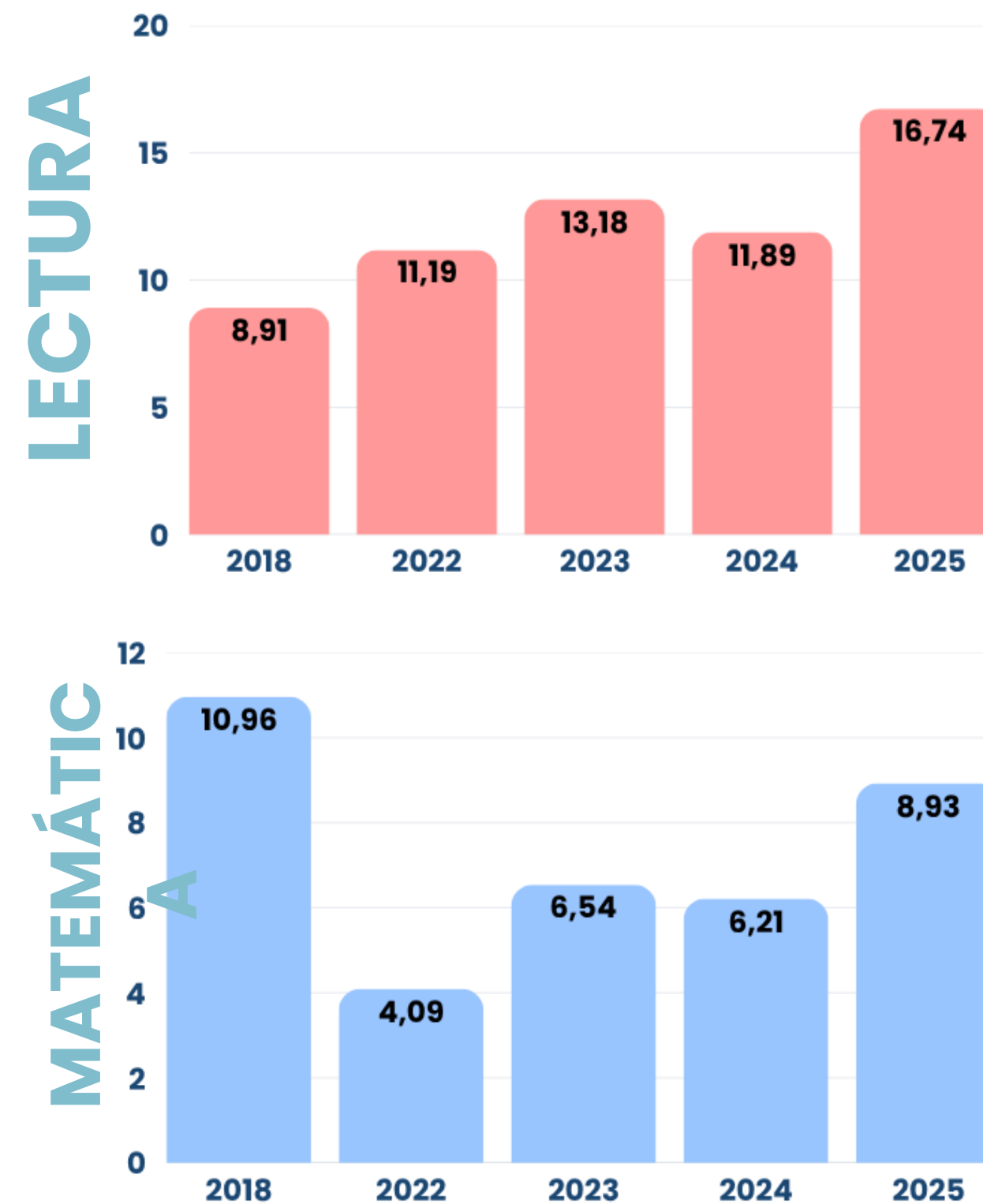
educativa en el Sistema de Educación
Pública

> SIMCE: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN NIVEL ADECUADO. DESAFÍO... DE MOVILIZAR APRENDIZAJES

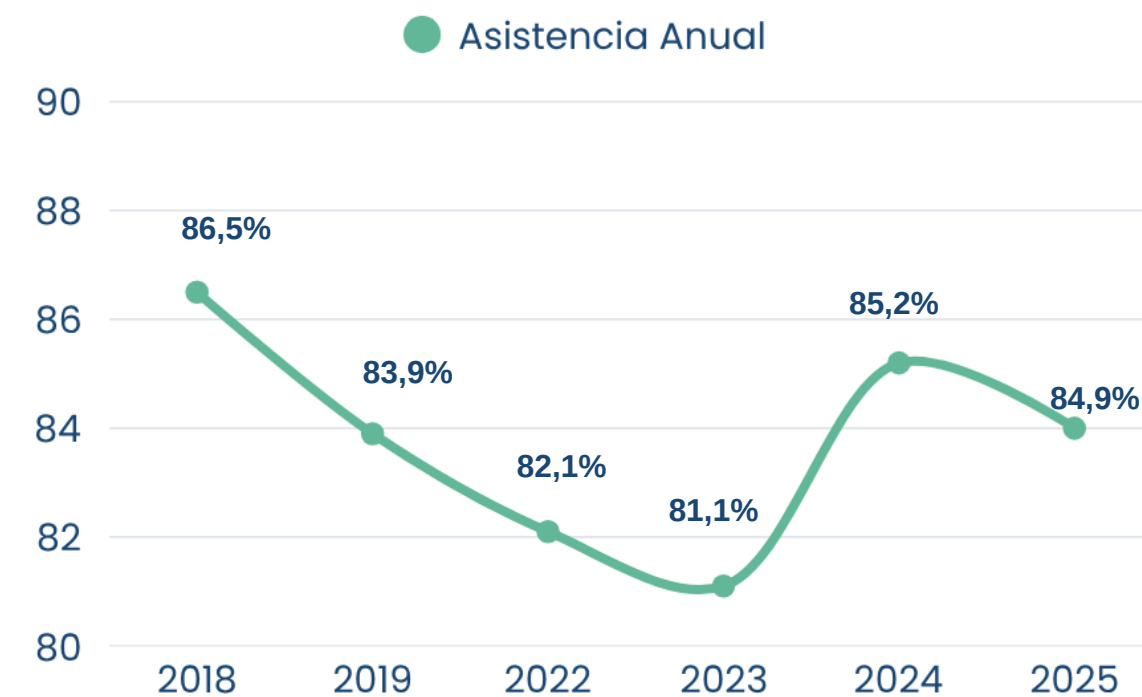
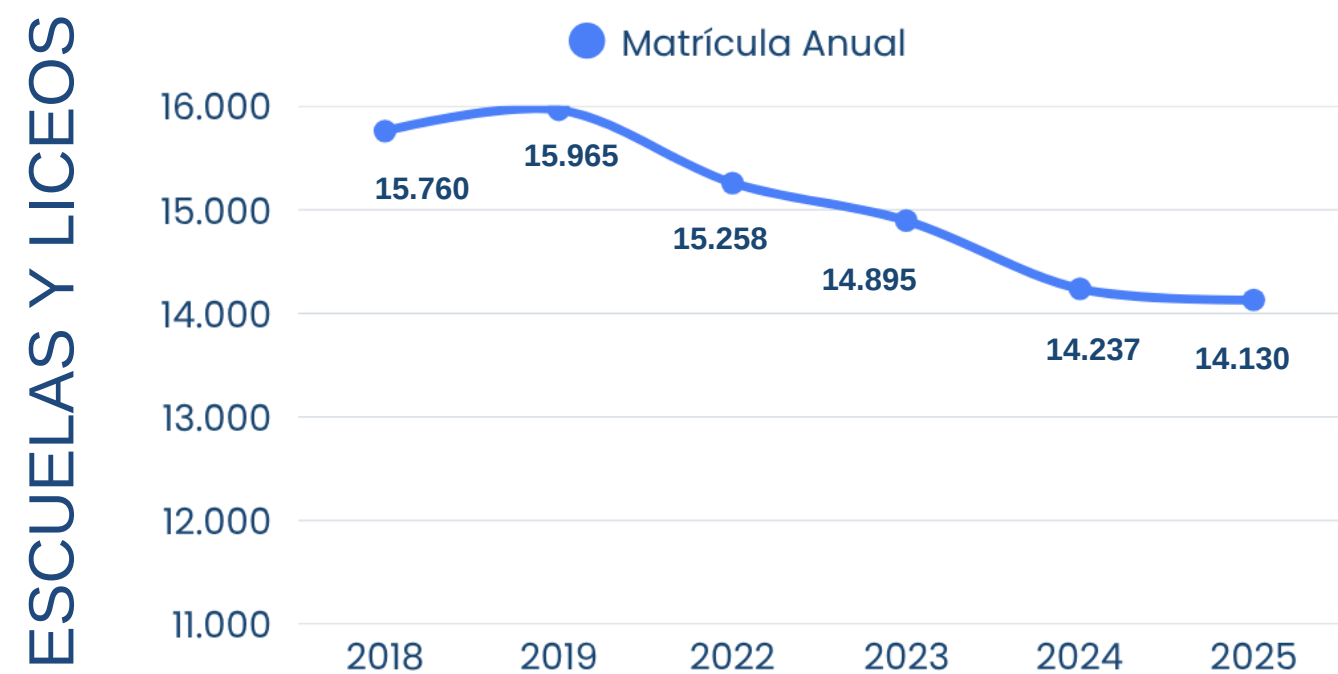
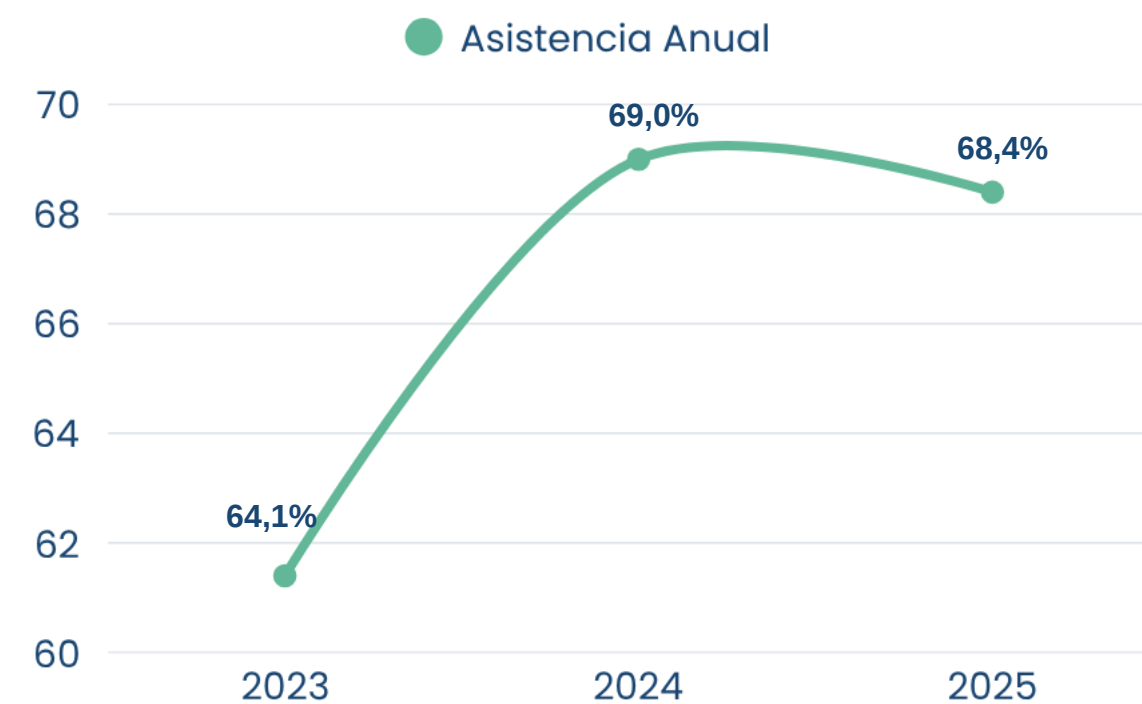
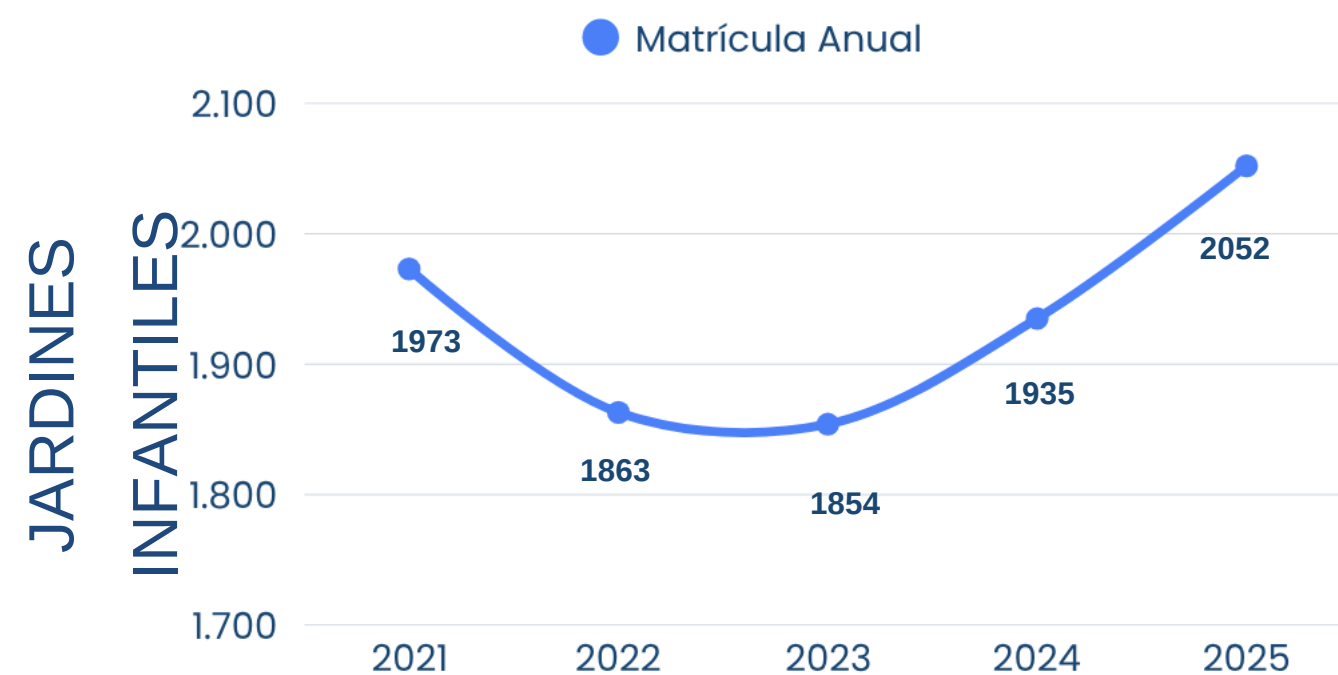
4°
BÁSICO



II
MEDIO



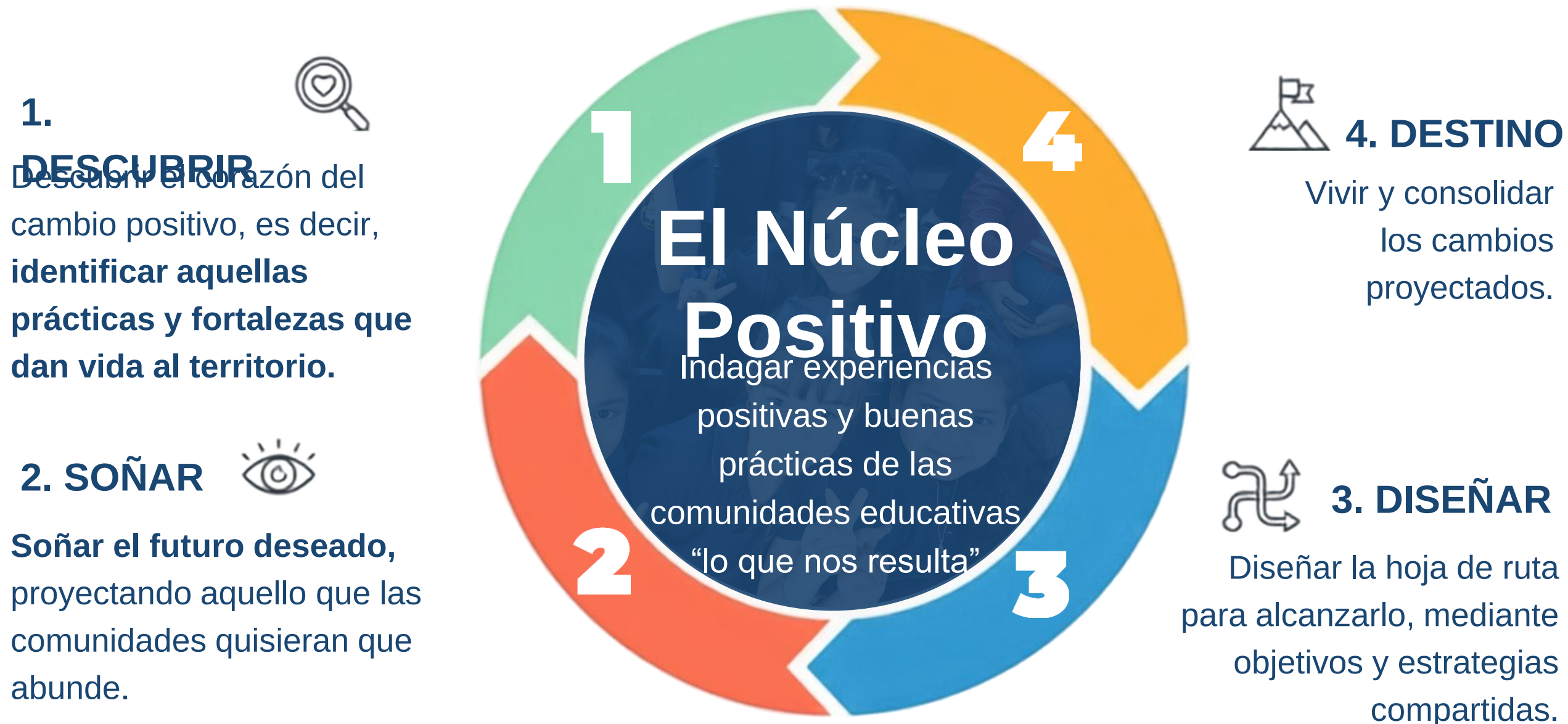
> DESAFÍOS EN MATRÍCULA Y ASISTENCIA





> METODOLOGÍA PLAN ESTRATÉGICO LOCAL: INDAGACIÓN APRECIATIVA

La formulación mediante un proceso participativo con enfoque territorial



Participación

Pertinencia

Legitimidad

Colaboración

Reflexión y diálogo

> ¿CÓMO SE CONSTRUYÓ?

2500
Participante

Con visitas a terreno

100%
Establecimientos

Con visitas a terreno

12
Jornadas

Actores relevantes participan
de la elaboración del
diagnóstico

2024



2025

700
Participantes

En 29 talleres en
establecimientos

2020
Respuestas

Encuestas de priorización,
alcanzando el 98% de
establecimientos

100
Participantes

Redes de trabajo para
definición de objetivos y líneas
estratégicas

MISIÓN

Garantizar una **educación de calidad, inclusiva, equitativa y con enfoque de derechos**, que respete la diversidad, acompañe y proteja a niños, niñas, jóvenes y adultos a lo largo de toda su **trayectoria educativa**, promoviendo espacios **bientratantes, seguros y acogedores** para el aprendizaje, formando personas con **pensamiento crítico** y compromiso con su territorio, fortaleciendo la **vinculación activa con las familias** y contribuyendo al desarrollo de comunidades democráticas.

Valores institucionales

Compromiso

Responsabilidad

Inclusión

Colaboración

Respeto

Nuestros sellos



Calidad
Educativa y
Aprendizajes
Significativos



Buen Trato y
Bienestar
Emocional



Interculturalidad



Medio-
ambiental

6 objetivos estratégicos

17 líneas estratégicas

Objetivo 1

Mejorar los aprendizajes significativos y profundos de niños, niñas, jóvenes y adultos del territorio impulsando procesos de

LE1 : acompañamiento docente

LE2 : Sistemas de monitoreo pedagógico para mejorar

LE3 : Fortalecimiento de trayectorias educativas

LE4 : Políticas de Convivencia Educativa

LE5 : Fortalecer procesos de aprendizaje y desarrollo

Objetivo 2

Mejorar capacidades de actores claves

LE1 : Plan de Formación Continua y fortalecer las capacidades profesionales y de bienestar

LE2 : Gestionar una dotación suficiente, oportuna y especializada

LE3 : Potenciar el desarrollo profesional docente

Objetivo 3

Desarrollar una gestión directiva eficaz

LE1 : Fortalecer espacios y canales de diálogo y participación que promuevan liderazgo distribuido y colaborativo

LE2 : Fortalecer el liderazgo pedagógico de la gestión educativa

Objetivo 4

Mejorar las condiciones de espacios físicos educativos a través del mantenimiento de la infraestructura escolar y la ejecución de una cartera de proyectos de inversión

LE1 : Proyectos de infraestructura educativa

LE2 : Plan de mantenimiento preventivo y correctivo

LE3 : Gestionar de manera eficiente y eficaz los recursos educativos

Objetivo 5

Aumentar la participación de madres, padres y apoderados/as

LE1 : Promover espacios diversificados, recreativos y de colaboración

LE2 : Promover participación de familias migrantes

Objetivo 6

Gestionar Recursos Financieros

LE1 : Optimizar uso de recursos públicos

LE2 : Captación de nuevos recursos

> ADECUACIÓN DEL ORGANIGRAMA CON
FOCO
PEDAGÓGICO Y CALIDAD DE SERVICIO
INTERNO



> PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO PEDAGÓGICO



2025



1 asesora/a

cada 7 establecimientos



con al menos

2 visitas al mes



56%

Gestión técnico-pedagógica y aprendizajes



16%

Convivencia escolar y protocolos



15%

Liderazgo y gestión institucional



12%

Inclusión y PIE



2026



Núcleo pedagógico, trayectoria educativa y reflexión crítica basada en el uso de evidencia

MAYOR
FRECUENCIA DE
VISITAS:

11

Escuelas
priorizadas

MAYOR
FRECUENCIA DE
VISITAS:

7

Escuelas
priorizadas

> DESARROLLO DE CAPACIDADES Y MEJORA DE APRENDIZAJES

Iniciativas y programas de largo plazo la primera infancia



Un Buen Comienzo



CRECER CON TODOS
FUNDACIÓN EDUCACIONAL



MATEMÁTICA
EN RUTA



Universidad de
los Andes



**Gestión de la Convivencia
y Aprendizaje
socioemocional**

**Fortalecimiento
Liderazgo de los equipos
de gestión**

Aprendizaje colaborativo



> POLÍTICA DE GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PERSONAS



Construida participativamente.

Cuida la trayectoria laboral para fortalecer la educación pública en el territorio.



**SELECCIÓN E
INDUCCIÓN DE
PERSONAS**

- Atraer a las personas idóneas, mediante convocatorias amplias y accesibles
- Control de gestión de la dotación efectiva
- Perfiles de cargo



**DESARROLLO
PROFESIONAL**

- Formación continua
- Promoción del desarrollo profesional docente y asistentes de la educación



**TRABAJO
COLABORATIVO**

- Fomento de la participación y diálogo sistemático con las 10 organizaciones básicas
- Relaciones basadas en la empatía y asertividad



**BIENESTAR
LABORAL**

- Promoción de la calidad de vida laboral
- Entornos seguros y bientratantes
- Gestión del ausentismo laboral



EGRESO

- Reconocimiento a la trayectoria laboral
- Gestión ágil de planes de retiro



> GESTIÓN DE LA DOTACIÓN: CON ENFOQUE PEDAGÓGICO Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL

SITUACIÓN ENERO 2025

 **50.401**
horas docente (enero 2025)

109
Educadoras
de párvulos

1.109
Asistentes de la
educación

 **≈ 200**
aprox Funcionarios/as
municipales totales

SITUACIÓN ACTUAL - JUNIO 2026

 **47.719**
horas docente (julio 2026)

↓ **5,3%**

108
Educadoras
de párvulos

1.109
Asistentes de la
educación

 **77** Funcionarios/as
SLEP nivel central

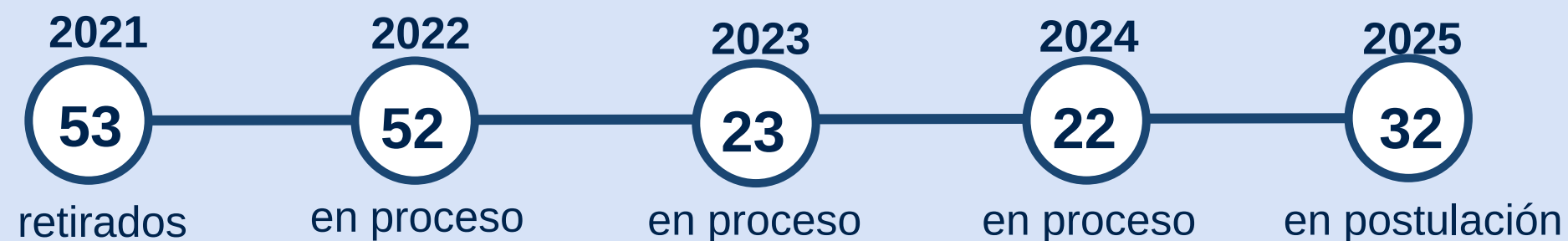
↓ **61,5%**

Fuente: Elaboración propia (Julio 2026). Unidad de Gestión y Desarrollo de Personas, Slep Los Libertadores

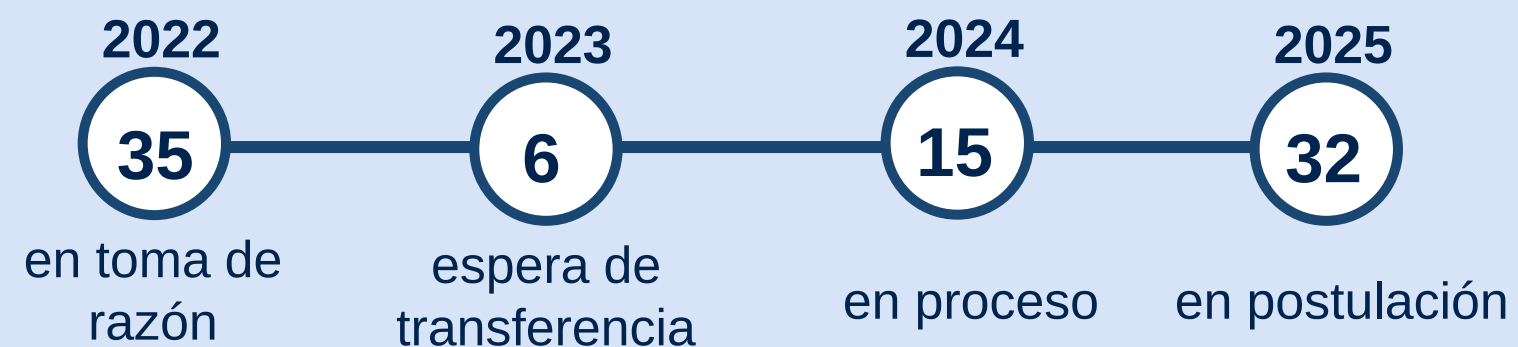
> GESTIÓN DE LA DOTACIÓN: CON ENFOQUE PEDAGÓGICO Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL

Planes de Retiro

1. Docentes



2. Asistentes de la Educación



Prioridad en:

Política de Gestión
y Desarrollo de las
Personas

Agilidad y
monitoreo
permanente

15
Docentes

15
Asistentes de la
educación

Supresión de
horas
FAEP



> CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL AMBIENTE LABORAL - SALUD

MENTAL



Factores Protectores (Bajo Riesgo)
Fortalecen organizaciones saludables y sostenibles



Dimensiones Riesgosas (Alto Riesgo)
Requieren atención prioritaria para proteger el bienestar laboral



Estabilidad y Liderazgo Positivo
Estabilidad y el liderazgo positivo reducen riesgos y promueven confianza.



Claridad de Rol y Justicia Organizacional
Roles claros y trato justo fortalecen el compromiso y el reconocimiento.



Crítica Carga de Trabajo y Exigencias
Las altas exigencias y la sobrecarga laboral impactan el bienestar y rendimiento.



Desafío en Equilibrio y Salud Mental
El equilibrio trabajo-vida y la salud mental son clave para prevenir riesgos y ausentismo.

Resumen de establecimientos con nivel de riesgo “Bajo” en dimensiones protectoras



Inseguridad sobre condiciones de trabajo



10



Calidad de liderazgo



8



Reconocimiento y claridad de rol



4

Dimensiones con mayor número de establecimientos en nivel de riesgo “Alto”, prioritarias para intervención



Exigencias emocionales



22



Carga de trabajo



21



Equilibrio trabajo-vida privada



11

> ECOSISTEMA DE COLABORACIÓN



Recursos gestionados
enero 2025 a junio

2026
\$1.521
Millones



Alianzas estratégicas



> FOCO PEDAGÓGICO Y SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

Ejecución presupuestaria

Gasto en Personal

2025

\$48.488.404.823



2026

\$46.384.027.311



-4,34%
disminución respecto de 2025

Insumos y Servicios de Consumo

2025

\$3.153.787.900



2026

\$3.554.353.000



12,70%
de aumento respecto del 2025

Adquisición Activos no

Financieros

2025

\$258.339.450



2026

\$275.897.000



6,80%
de aumento respecto del 2025

Fuente: SIGFE, Unidad de Administración y Finanzas (2026) Slep Los Libertadores

> APRENDIZAJES Y DESAFÍOS

1

Escuchar, reconocer las buenas prácticas pedagógicas y de gestión y, construir con las comunidades educativas no es una etapa accesorio:

Es una condición de gestión para movilizar cambios sostenibles centrados en más y mejores aprendizajes desde la primera infancia. Luego, es tarde.

2

Mejorar los aprendizajes no depende exclusivamente del acompañamiento técnico pedagógico:

Requiere que la gestión de personas, los recursos financieros, la infraestructura, el bienestar laboral y las alianzas territoriales se organicen coherentemente al servicio de las trayectorias educativas. En el nivel intermedio, toda decisión de gestión tiene consecuencias en el desarrollo y aprendizaje.

¿Cómo asegurar que equipos directivos de establecimientos educacionales y los Servicios Locales de Educación Pública cuenten con una gestión descentralizada, recursos suficientes y capacidades institucionales para sostener estrategias territoriales de desarrollo educativo con responsabilidad por los resultados?



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

LOS
LIBERTADORES
Conchalí | Quilicura



**Educación
Pública**
Ministerio de Educación



TRABAJANDO PARA USTED

Desde el diálogo territorial a más y mejores aprendizajes

Liderazgo consciente: una forma de gobernanza
intermedia

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**LOS
LIBERTADORES**

Conchalí | Quilicura



GOBIERNO DE CHILE