

MONITOREO DE LA CONVIVENCIA EDUCATIVA: PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

PERÍODO 2023-2025



TRABAJANDO
PARA USTED

¿QUÉ ES EL MONITOREO DE LA CONVIVENCIA EDUCATIVA?

¿QUÉ ES EL MONITOREO DE LA CONVIVENCIA EDUCATIVA?

> **Definición:**

Síntesis de **escalas** que describen y caracterizan la convivencia escolar.

> **Objetivo:**

Hacer un **seguimiento** del proceso de interacción al interior de las comunidades escolares.

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

1. Incluye **preguntas** del programa Habilidades para la Vida de JUNAEB.
2. **Compuesto por** variables que describen y caracterizan la convivencia escolar a nivel nacional.
3. **Permite monitorear** cambios en las percepciones sobre la convivencia escolar.
4. **Se reporta** cada dos años.

SIMBOLOGÍA

Símbolo	Interpretación
↑	Aumento significativo
↓	Disminución significativa
→	Sin variación significativa
n/a	Subdimensión nueva (sin comparación con 2023)

La significancia corresponde a las pruebas estadísticas reportadas en el informe 2025.

CONVIVENCIA EDUCATIVA: ¿POR QUÉ IMPORTA?

Aspecto crucial en el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes, por su relación con el bienestar y su impacto a nivel conductual, actitudinal, afectivo y cognitivo.

CONVIVENCIA EDUCATIVA: ¿POR QUÉ IMPORTA?

> **Violencia en la escuela:**

Afecta tanto al bienestar como al aprendizaje, ya que puede generar niveles más altos de ansiedad, menor autoestima y menor satisfacción con la vida (Unesco, 2021).

> **Estudiantes en ambiente protegido:**

Mejores resultados académicos que quienes están expuestos a situaciones de violencia:

- Hasta 19 puntos más en Simce Lectura, 4° básico.
- Hasta 13 puntos más en Simce Lectura, 6° básico.

Fuente: Más allá de los números: Poner fin a la violencia y el acoso en el ámbito escolar. Unesco, 2021. Entrega de resultados educativos, 2025, Simce.

MONITOREO DE LA CONVIVENCIA EN LA EVALUACIÓN SIMCE

¿QUÉ EVALÚA?

- > Una selección de escalas utilizadas para medir los **IDPS** Clima de convivencia escolar y Participación y formación ciudadana.
- > Escalas que se aplican en los *Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación* como **variables relevantes** (por ej. satisfacción, bienestar, confianza, etc.)
- > Escalas utilizadas en las encuestas del sistema de monitoreo de la convivencia del programa **Habilidades para la Vida** de JUNAEB.

¿CÓMO SE EVALÚA?

A través de los *Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación* que acompañan la evaluación Simce, considerando distintos actores de 4° básico y II medio.

El conjunto de escalas se organiza en 6 dimensiones y 29 subdimensiones.



TRABAJANDO PARA USTED

DIMENSIONES Y SUBDIMENSIONES



AMBIENTE DE RESPETO

Buen trato, cohesión y confianza entre actores

- Cohesión social y trato entre estudiantes
- Percepción de estudiantes sobre el apoyo y buen trato de docentes
- Trato entre apoderados(as)
- Trato percibido por apoderados(as)
- Trato entre docentes
- Confianza entre docentes
- Confianza de docentes en director(a)
- Confianza de docentes en estudiantes
- Confianza de apoderados(as) en docentes
- Confianza del director(a) en estudiantes
- Confianza del director(a) en docentes



AMBIENTE SEGURO

Seguridad presencial y digital.

- Percepción de seguridad
- Experiencia de seguridad
- Percepción de la convivencia digital
- Experiencia de hostigamiento por parte de familias



AMBIENTE ORGANIZADO

Normas, apoyos y condiciones de aula.

- Ambiente organizado en clases
- Existencia y uso de normas de convivencia
- Apoyos institucionales
- Acompañamiento formativo en la convivencia



GESTIÓN

Acciones y prácticas.

- Mecanismos de prevención y acción ante violencia
- Mecanismos constructivos de resolución de conflictos
- Gestión socioemocional en el aula



BIENESTAR

Satisfacción y desgaste.

- Bienestar subjetivo
- Bienestar escolar
- Satisfacción laboral
- Fatiga psicológica (*burnout*)



PARTICIPACIÓN

Pertenencia y agencia.

- Identificación con el establecimiento
- Participación estudiantil y de apoderados(as)
- Promoción de la participación



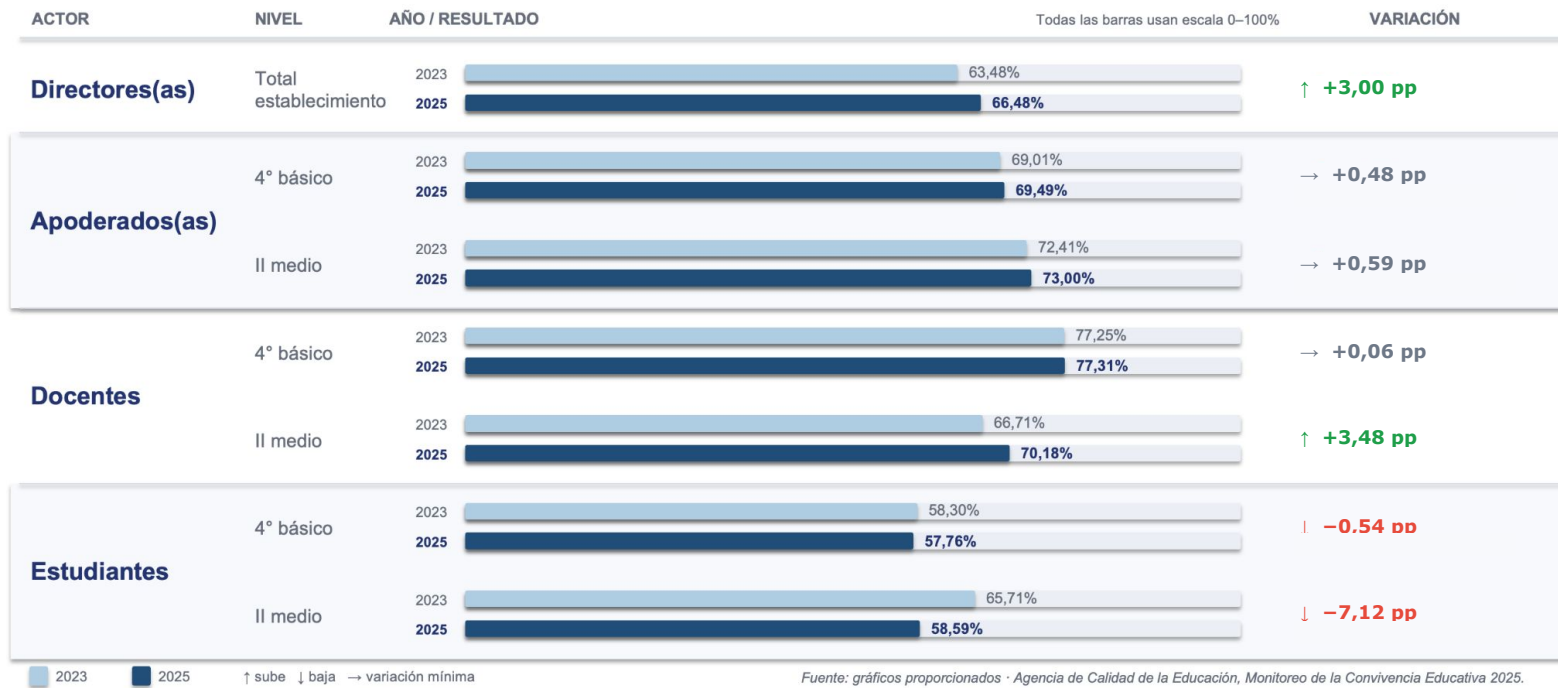
AMBIENTE SEGURO



TRABAJANDO PARA USTED

AMBIENTE SEGURO

Porcentaje de respuestas favorables · lectura jerárquica: actor → nivel → año de medición



Fuente: gráficos proporcionados · Agencia de Calidad de la Educación, Monitoreo de la Convivencia Educativa 2025.

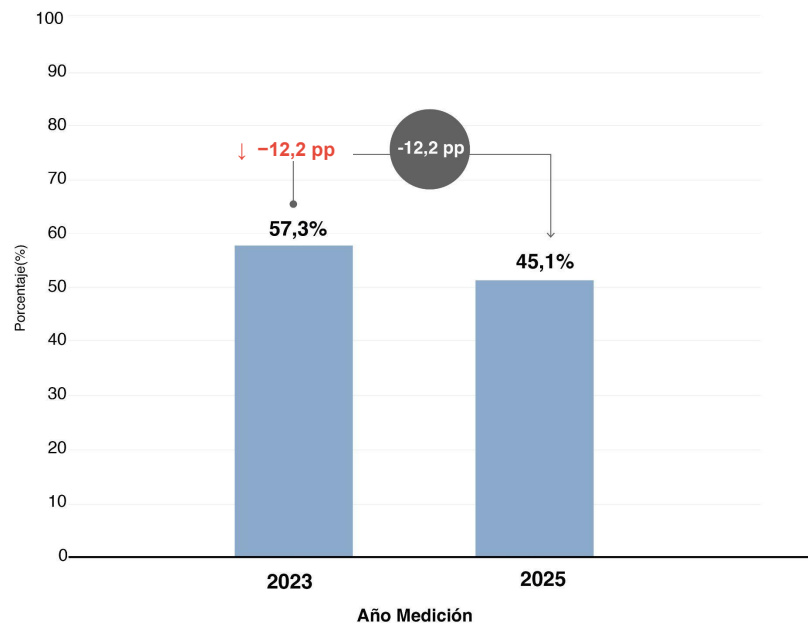


TRABAJANDO PARA USTED

AMBIENTE SEGURO:

PERCEPCIÓN DE LA CONVIVENCIA DIGITAL

Evolución: “Percepción de la Convivencia Digital” (2023 vs 2025)
-Estudiantes-



● ALERTA 01

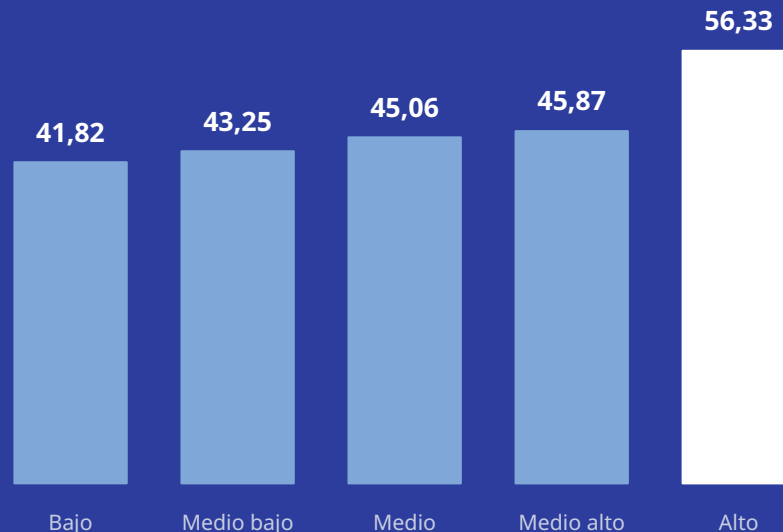
45,08%

de respuestas favorables en convivencia digital,
entre estudiantes de II medio.

-12,21 pp

respecto de 2023: la caída más grande de todo el
monitoreo, y significativa en todos los grupos
socioeconómicos.

Por grupo socioeconómico · %RF 2025



La brecha entre el grupo Alto y el Bajo creció 5 pp respecto de 2023.

Fuente: Reporte MCE 2025, Tabla 2.5 y Gráfico 2.2, pp. 18-20. Menor %RF = mayor presencia percibida de violencia en redes.

AMBIENTE ORGANIZADO

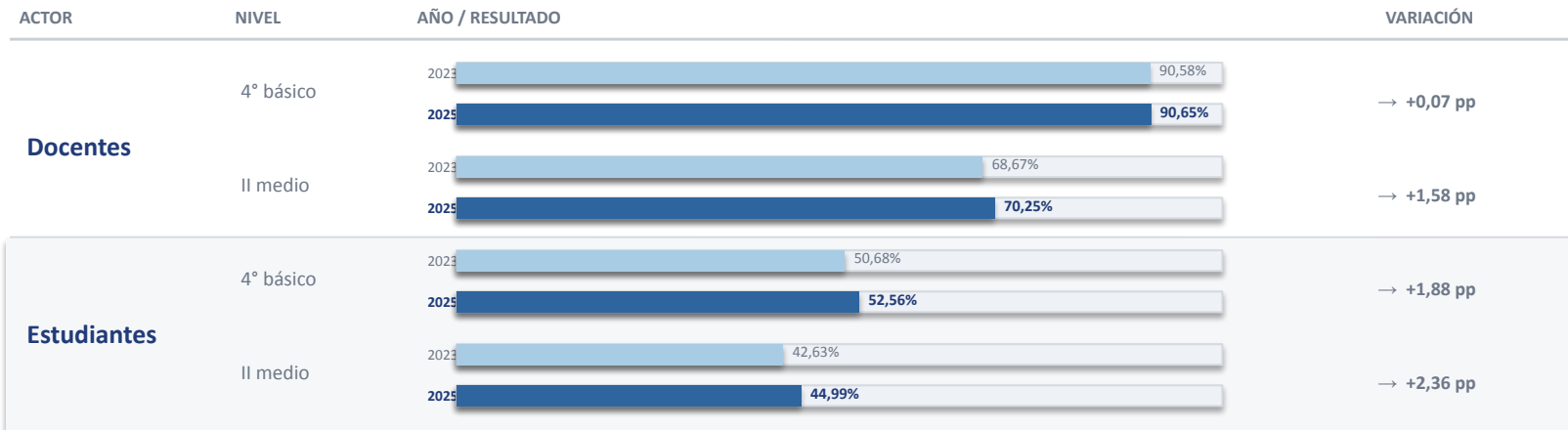


TRABAJANDO PARA USTED

AMBIENTE ORGANIZADO:

AMBIENTE ORGANIZADO EN CLASES

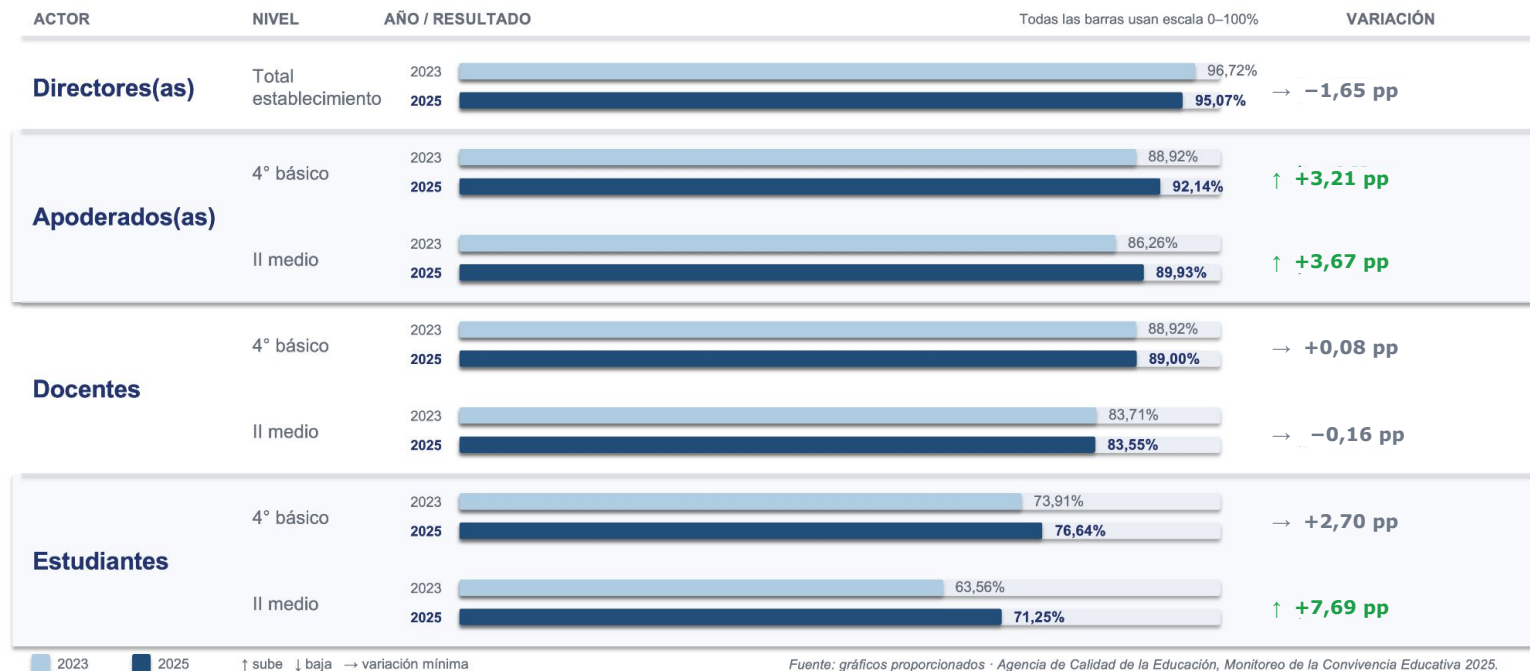
Porcentaje de respuestas favorables · lectura: actor → nivel → año de medición



AMBIENTE DE RESPETO

AMBIENTE DE RESPETO

Porcentaje de respuestas favorables · lectura jerárquica: actor → nivel → año de medición



Fuente: gráficos proporcionados · Agencia de Calidad de la Educación, Monitoreo de la Convivencia Educativa 2025.

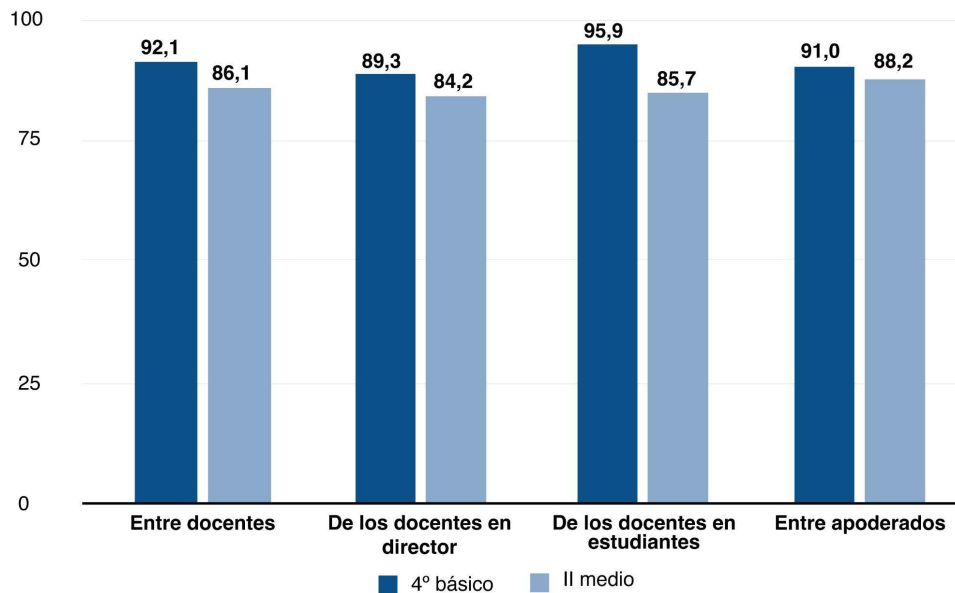
HALLAZGOS EN “AMBIENTE DE RESPETO”





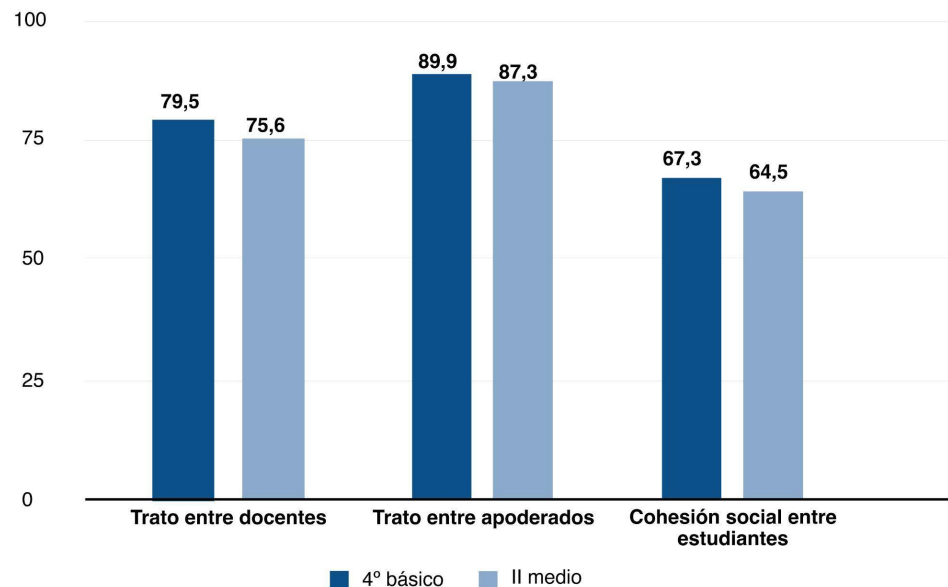
TRABAJANDO PARA USTED

MAYOR CONFIANZA EN ENSEÑANZA BÁSICA QUE EN ENSEÑANZA MEDIA



Resultados en subdimensiones de confianza por grado (%RF)

MAYOR PERCEPCIÓN DE RESPETO Y BUEN TRATO EN 4° BÁSICO EN COMPARACIÓN CON II MEDIO



Resultados en subdimensiones de trato respetuoso por grado (%RF)

GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA

GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA

Porcentaje de respuestas favorables · lectura jerárquica: actor → nivel → año de medición



2023

2025

↑ sube ↓ baja → variación mínima

Fuente: gráficos proporcionados · Agencia de Calidad de la Educación, Monitoreo de la Convivencia Educativa 2025.

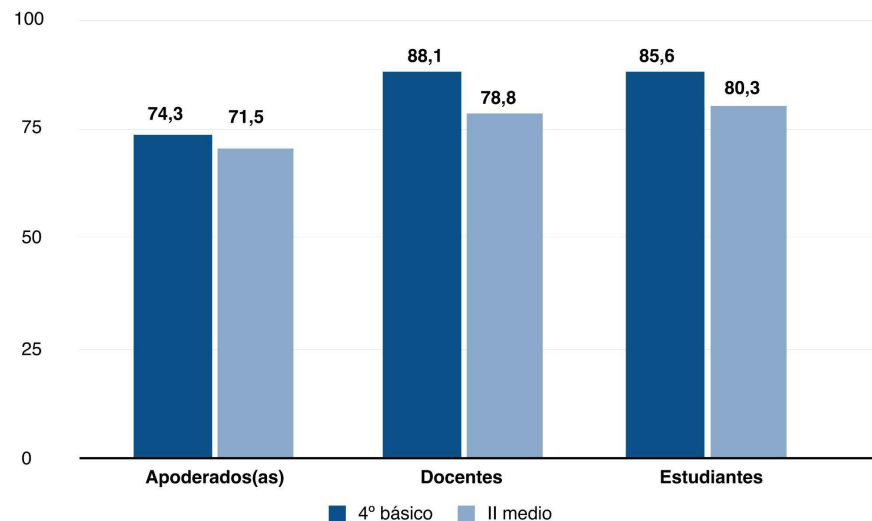
HALLAZGOS EN “GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA”





TRABAJANDO PARA USTED

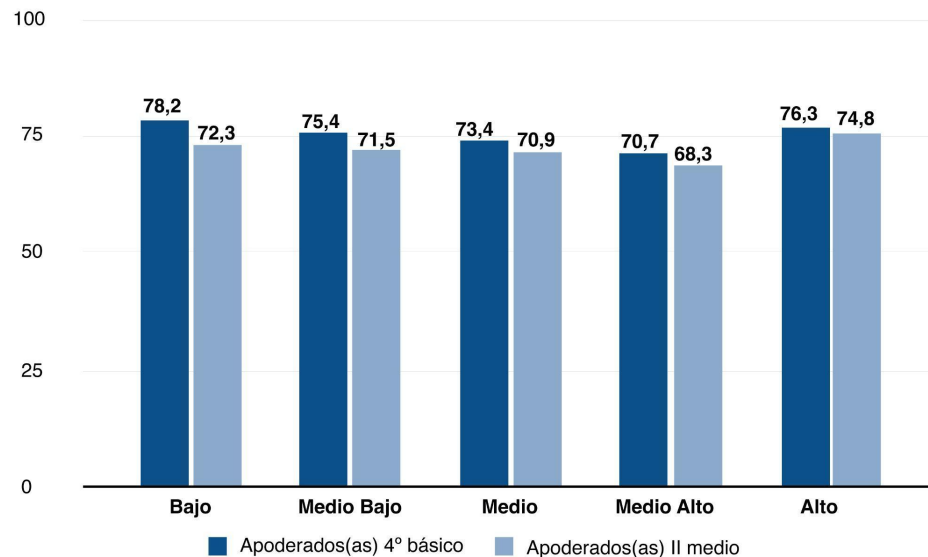
DIFERENCIAS TRANSVERSALES POR GRADO EN LA PERCEPCIÓN DE ACCIONES DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA





TRABAJANDO PARA USTED

DIFERENCIAS POR GRUPO SOCIOECONÓMICO EN LAS PERCEPCIONES DE APODERADOS SOBRE MECANISMOS CONSTRUCTIVOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS





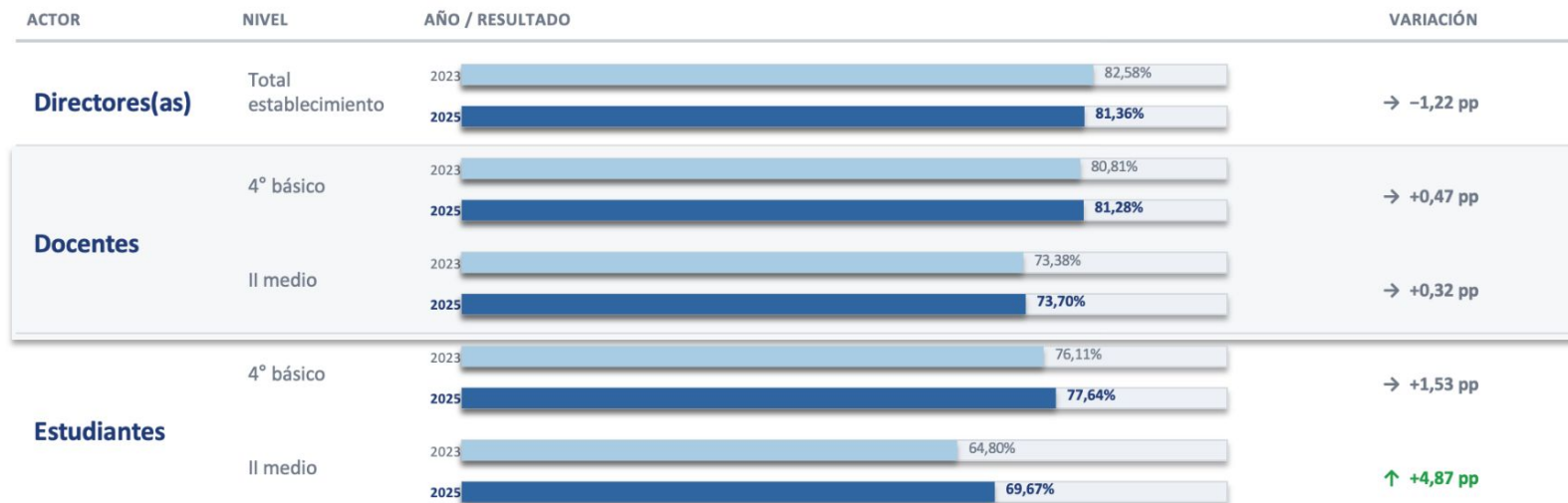
BIENESTAR



TRABAJANDO
PARA USTED

BIENESTAR

Porcentaje de respuestas favorables · lectura: actor → nivel → año de medición



2023

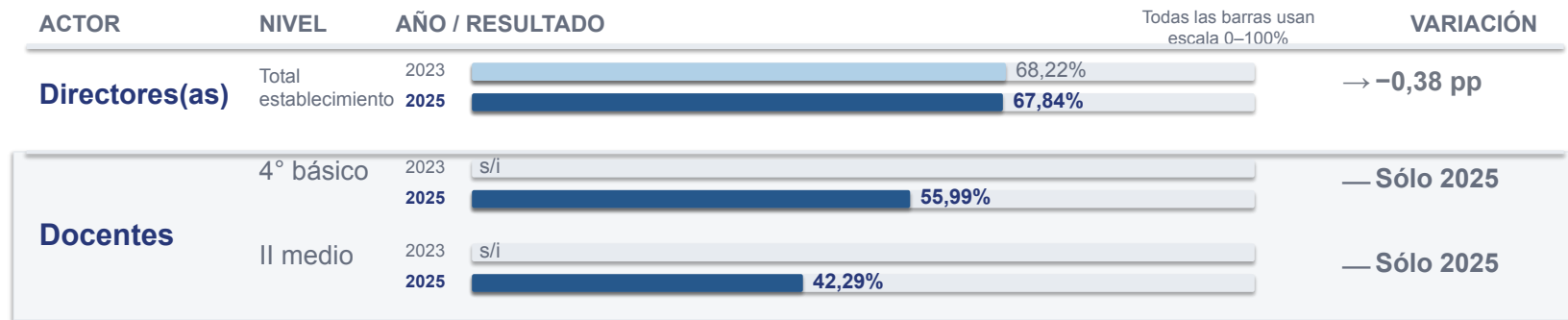
2025

↑ aumento significativo ↓ disminución significativa → sin variación significativa

Fuente: Agencia de Calidad de la Educación, Monitoreo de la Convivencia Educativa 2025. Valores 2023 inferidos desde 2025 y la variación reportada.

BIENESTAR: FATIGA PSICOLÓGICA

Porcentaje de respuestas favorables · lectura jerárquica: actor → nivel → año de medición



Fuente: gráficos proporcionados · Agencia de Calidad de la Educación, Monitoreo de la Convivencia Educativa 2025.

* En docentes, la serie disponible corresponde sólo a 2025; por eso no se calcula variación frente a 2023.

2023 2025 ↑ sube ↓ baja → variación mínima

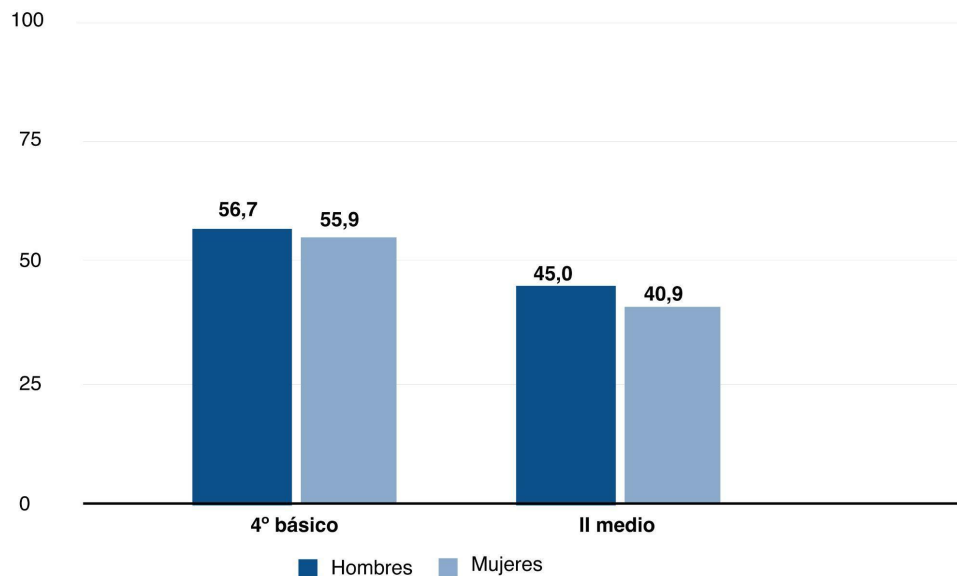
HALLAZGOS EN DIMENSIÓN “BIENESTAR”





TRABAJANDO PARA USTED

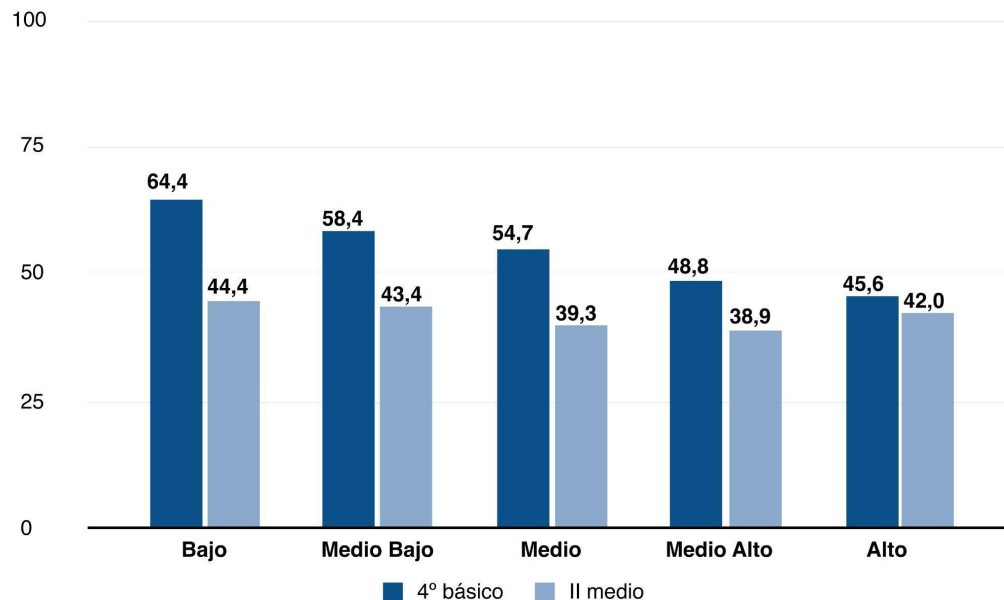
LA FATIGA PSICOLÓGICA DE LOS DOCENTES VARÍA SEGÚN GÉNERO Y GRADO QUE ENSEÑAN





TRABAJANDO PARA USTED

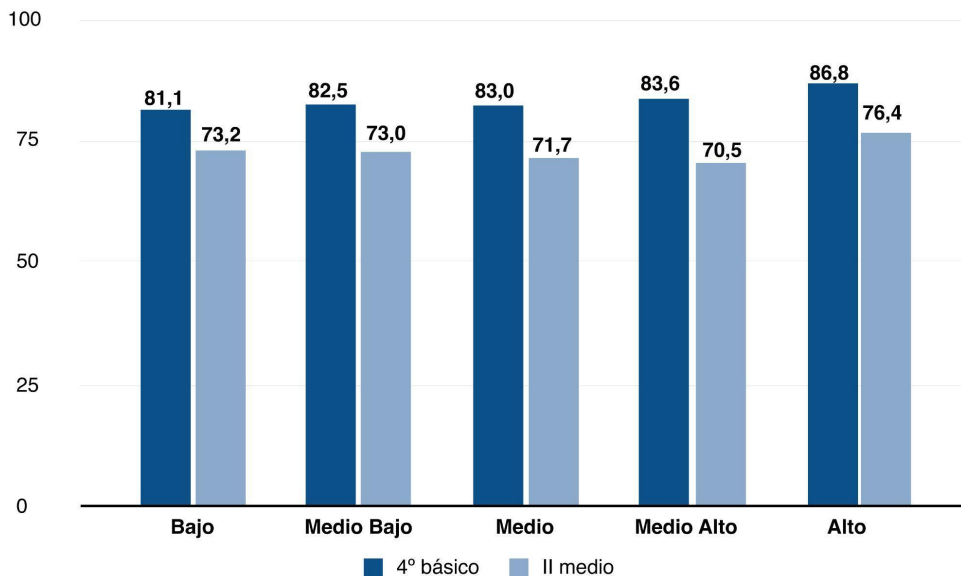
LA FATIGA PSICOLÓGICA (*BURNOUT*) EN DOCENTES SE DIFERENCIA POR GRUPO SOCIOECONÓMICO EN 4° BÁSICO



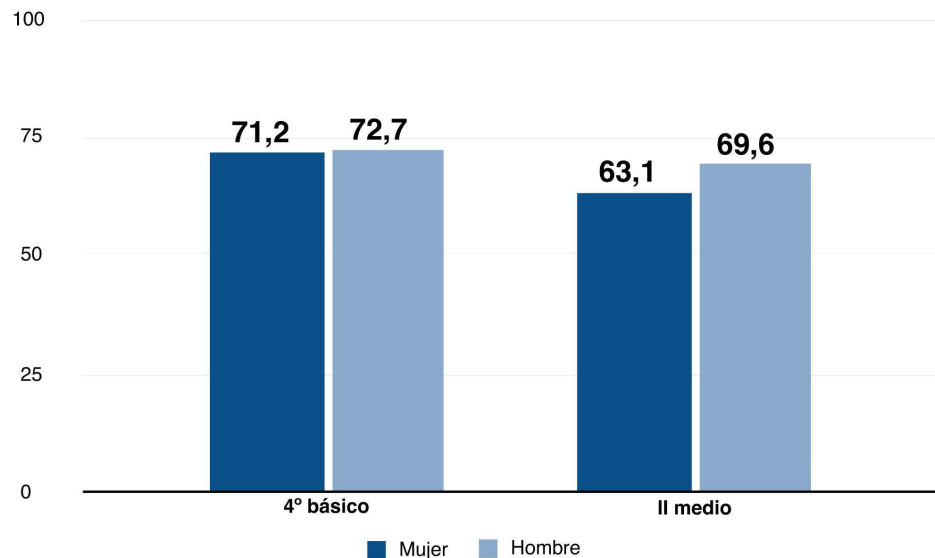


TRABAJANDO PARA USTED

EL BIENESTAR ESCOLAR PRESENTA DIFERENCIAS POR GRADO Y POR GRUPO SOCIOECONÓMICO DEL ESTABLECIMIENTO



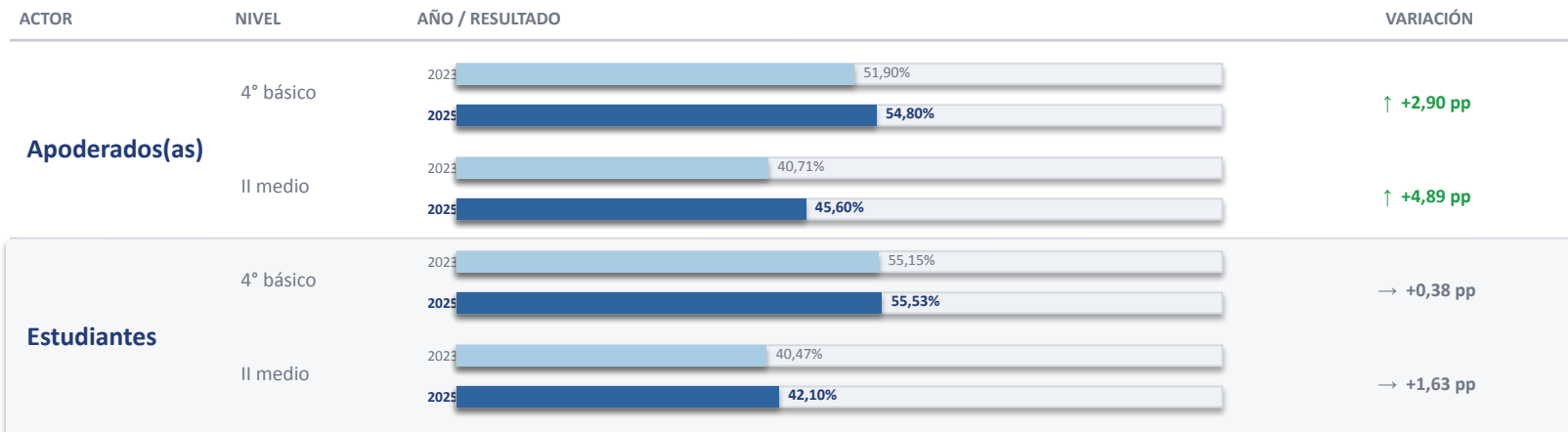
EL BIENESTAR SUBJETIVO PRESENTA DIFERENCIAS POR GRADO



PARTICIPACIÓN

PARTICIPACIÓN

Porcentaje de respuestas favorables · lectura: actor → nivel → año de medición



2023

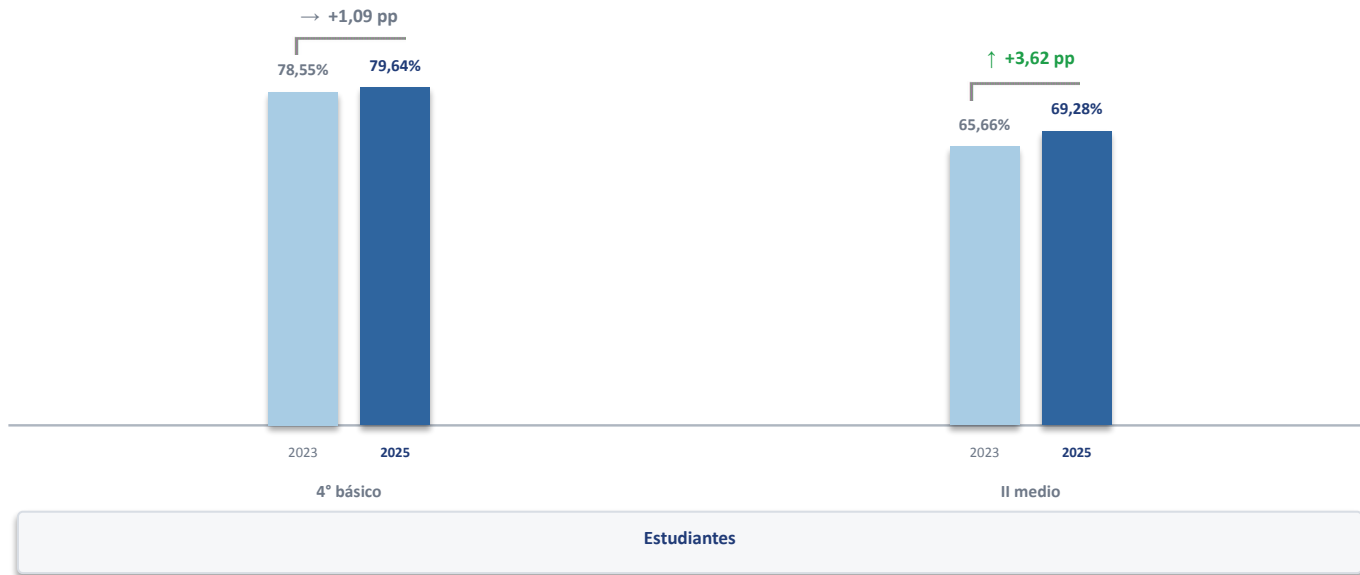
2025

↑ aumento significativo ↓ disminución significativa → sin variación significativa

Fuente: Agencia de Calidad de la Educación, Monitoreo de la Convivencia Educativa 2025. Valores 2023 inferidos desde 2025 y la variación reportada.

PARTICIPACIÓN: IDENTIFICACIÓN CON EL ESTABLECIMIENTO

Comparación 2023–2025 · estudiantes



Fuente: Agencia de Calidad de la Educación, Monitoreo de la Convivencia Educativa 2025. Valores 2023 inferidos desde 2025 y la variación reportada; pueden existir diferencias de $\pm 0,01$ pp por redondeo.

PARTICIPACIÓN:

PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL Y DE APODERADOS

Resultados 2023 y 2025 por actor y nivel, con variación inferida entre ambos años.



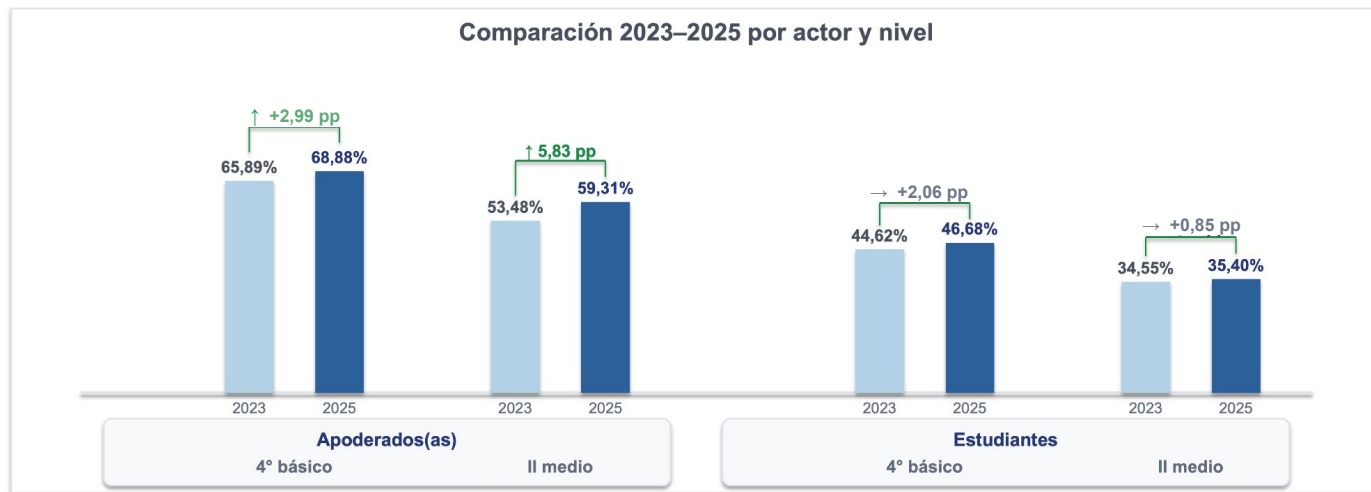
Subdimensión: Participación estudiantil y de apoderados · % de respuestas favorables por grado, actor y variación 2025–2023.



TRABAJANDO PARA USTED

PARTICIPACIÓN: PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN

Resultados 2023 y 2025 por actor y nivel, con variación inferida entre ambos años.

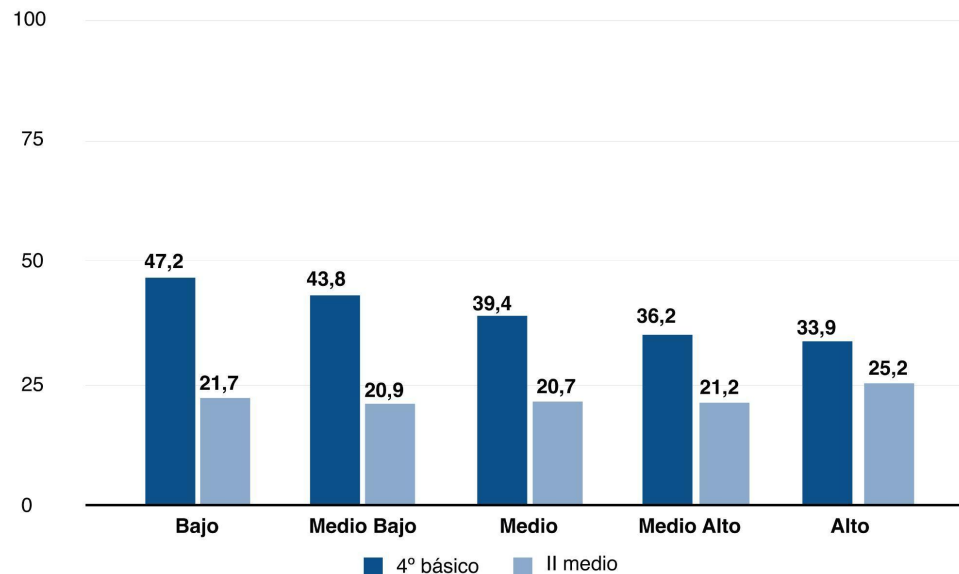


Subdimensión: Promoción de la participación · % de respuestas favorables por grado, actor y variación 2025–2023.

HALLAZGOS EN DIMENSIÓN “PARTICIPACIÓN”



PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL SEGÚN GRADO Y GRUPO SOCIOECONÓMICO DEL ESTABLECIMIENTO (%RF)



CONCLUSIONES

1. Los resultados de 2025 muestran una valoración favorable de la convivencia educativa en todas las dimensiones evaluadas.

2. Existen diferencias sistemáticas observadas entre 4° básico y II medio.

3. Convivencia digital: deterioro significativo en la percepción estudiantil de II medio, respecto de las situaciones de maltrato o violencia en redes sociales.

4. Mejoras en cohesión social, gestión de la convivencia, bienestar subjetivo e identificación con el establecimiento educacional. La gestión en convivencia es valorada y percibida por los estudiantes.



Gobierno
de Chile

gob.cl

TRABAJANDO
PARA USTED