

PISA - Programme for International Student Assessment OCDE

PISA 2025

Resultados de Chile



Antecedentes

> **Antecedentes PISA 2025**

25 años de evaluación

- Estudio de la **OCDE** (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico), en el que participaron **91 países** de todo el mundo, 13 de ellos latinoamericanos.
- Desde el 2000 ha evaluado cada tres años los sistemas educativos de distintos países, aplicando pruebas a **estudiantes de 15 años**, que ya terminan su educación obligatoria o general.
- Las pruebas cubren principalmente **Lectura, Matemática y Ciencias Naturales**, en el ciclo 2025 con **foco en Ciencias Naturales**.

> Rigor técnico y muestra nacional

- La prueba se aplicó entre el **22 de agosto y el 30 de septiembre de 2025** en el país.
- Los estudiantes participantes corresponden a la **población nacional de 15 años, que en Chile cursaba, en general, I y II medio en 2025.**
- Estos estudiantes estaban entre **4° y 5° básico en el año 2020**, cuando se inicia la pandemia por COVID-19.
- Pese a dificultades para conseguir la participación de los estudiantes, **la muestra cumplió los estándares técnicos y de comparabilidad.**

Participación en Chile

6.574
estudiantes

222
establecimientos

Resultados destacados

> Resultados destacados

- La OCDE obtiene 461 puntos en Lectura, 463 en Matemática y 482 en Ciencias Naturales.
- Chile obtiene 436 puntos en Lectura, 442 en Ciencias Naturales y 403 en Matemática. Tal como el Promedio OCDE, el país **baja en Matemática y Lectura** (9 y 12 puntos, respectivamente) y **mantiene su resultado en Ciencias**.
- **Los hombres en Chile obtienen mayores puntajes** que las mujeres en **Matemática (+18 pts.) y Ciencias (+10 pts.)**. Las **mujeres** superan a los hombres en **Lectura (+21 ptos.)**, y estos bajan 20 puntos respecto a 2022.
- En comparación con el Promedio OCDE, los estudiantes en Chile perciben en mayor frecuencia que **sus profesores los apoyan en sus clases** de Ciencias Naturales (88% vs. 75% OCDE).
- En Chile existe un 14% de estudiantes **resilientes** en Ciencias, en tanto que en el Promedio OCDE el porcentaje llega a 12%.
- **Matemática y Lectura son el gran desafío:** baja en los resultados respecto a 2022, en el marco de una caída generalizada, incluso previa a la pandemia.

Resultados PISA 2025

Comparación internacional

Resultados por área

Lectura

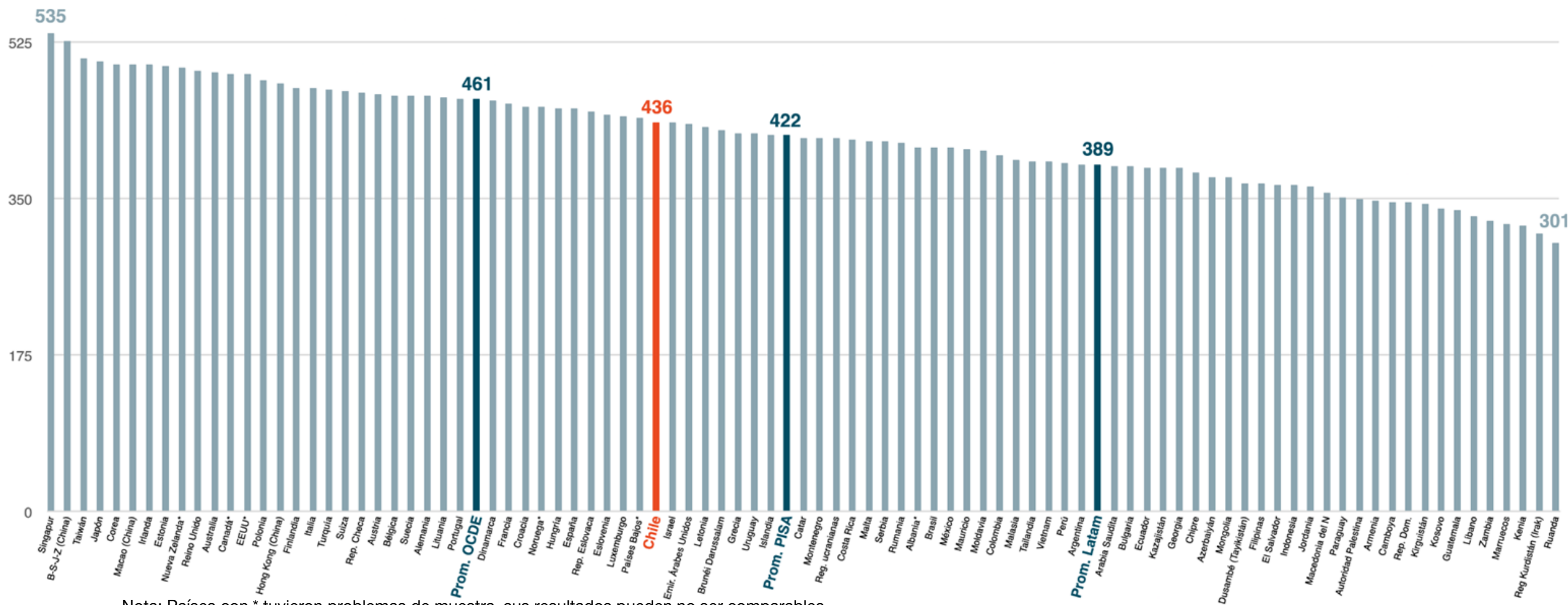
> Definición de Competencia Lectora

Capacidad de **comprender, usar, evaluar, reflexionar y comprometerse con los textos escritos**. Su meta es lograr objetivos personales, desarrollar el conocimiento y el potencial propio, y participar activamente en la sociedad.

> Promedio en Competencia Lectora

Comparación internacional

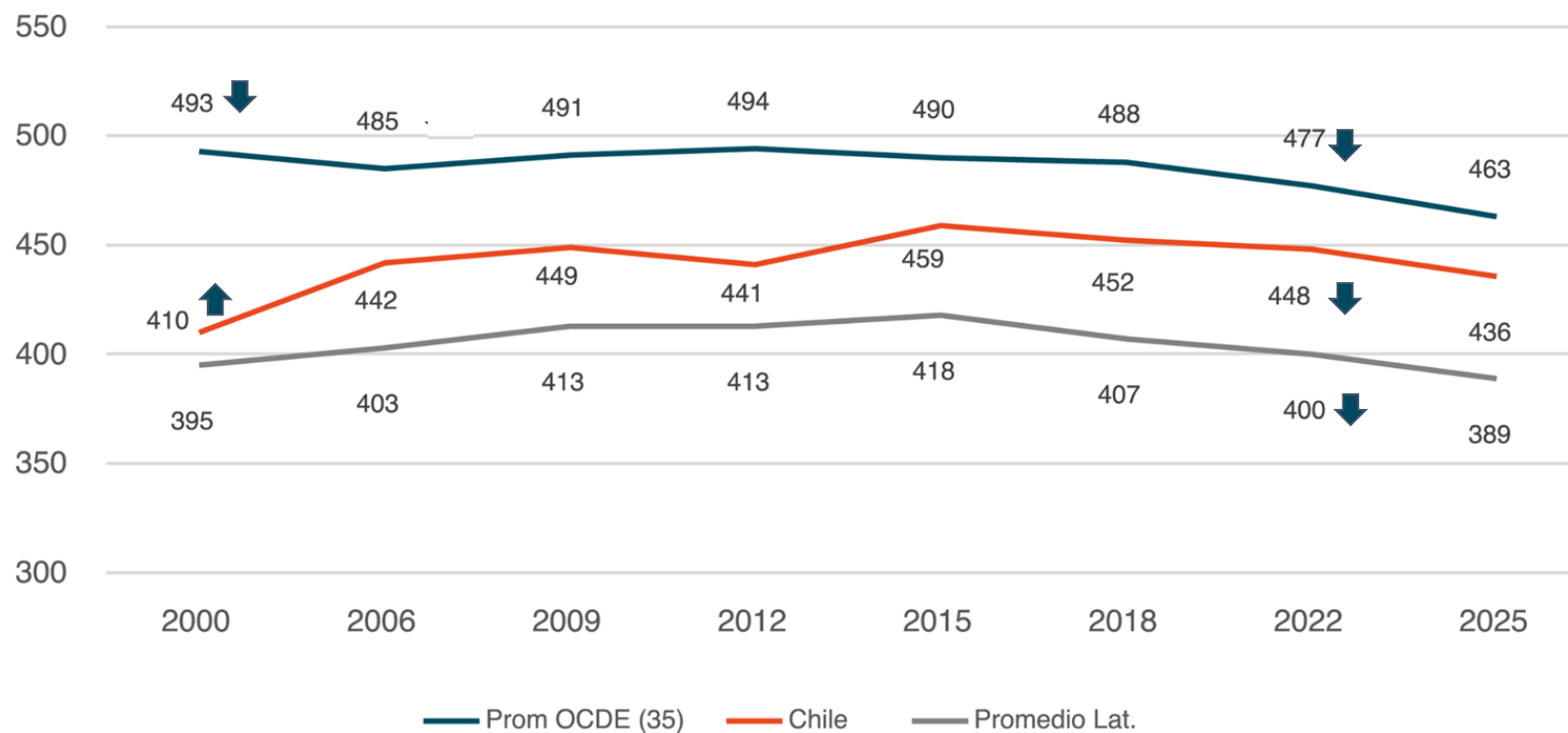
Chile obtiene un puntaje de 436 puntos en Lectura, menor al Promedio OCDE (461) y superior tanto al Promedio Latinoamericano (389) como al Promedio PISA de los 91 países participantes, que llega a 422.



Nota: Países con * tuvieron problemas de muestra, sus resultados pueden no ser comparables.

> Promedio en Competencia Lectora Tendencia en Chile, Latinoamérica y OCDE

En relación a 2022, el Promedio OCDE bajó en Lectura en 14 puntos, en Chile bajó en 12 puntos y en el Promedio Latinoamericano bajó en 11 puntos. Todas bajas significativas.



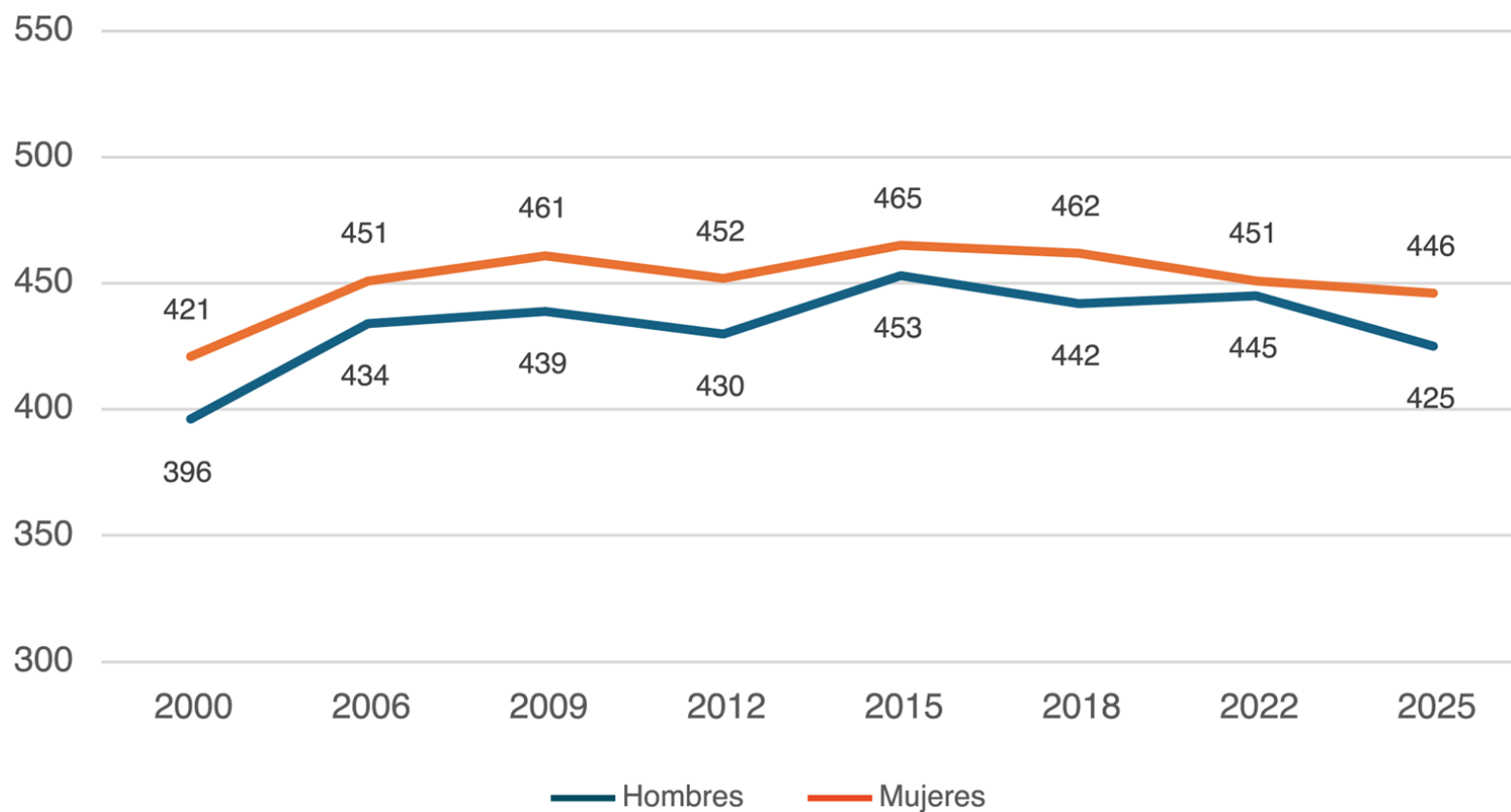
Nota 1: La flecha ↓ indica que el promedio 2025 es significativamente más bajo que 2022 y/o 2000, y la flecha ↑ que el promedio 2025 es significativamente más alto que el ciclo señalado.

Nota 2: El promedio OCDE aquí presentado puede no coincidir con el de la lámina previa, ya que este cálculo de tendencia se realiza con los 35 países que componen la OCDE y tienen datos válidos y comparables.

> Promedio en Competencia Lectora

Tendencia en brechas de sexo - Chile

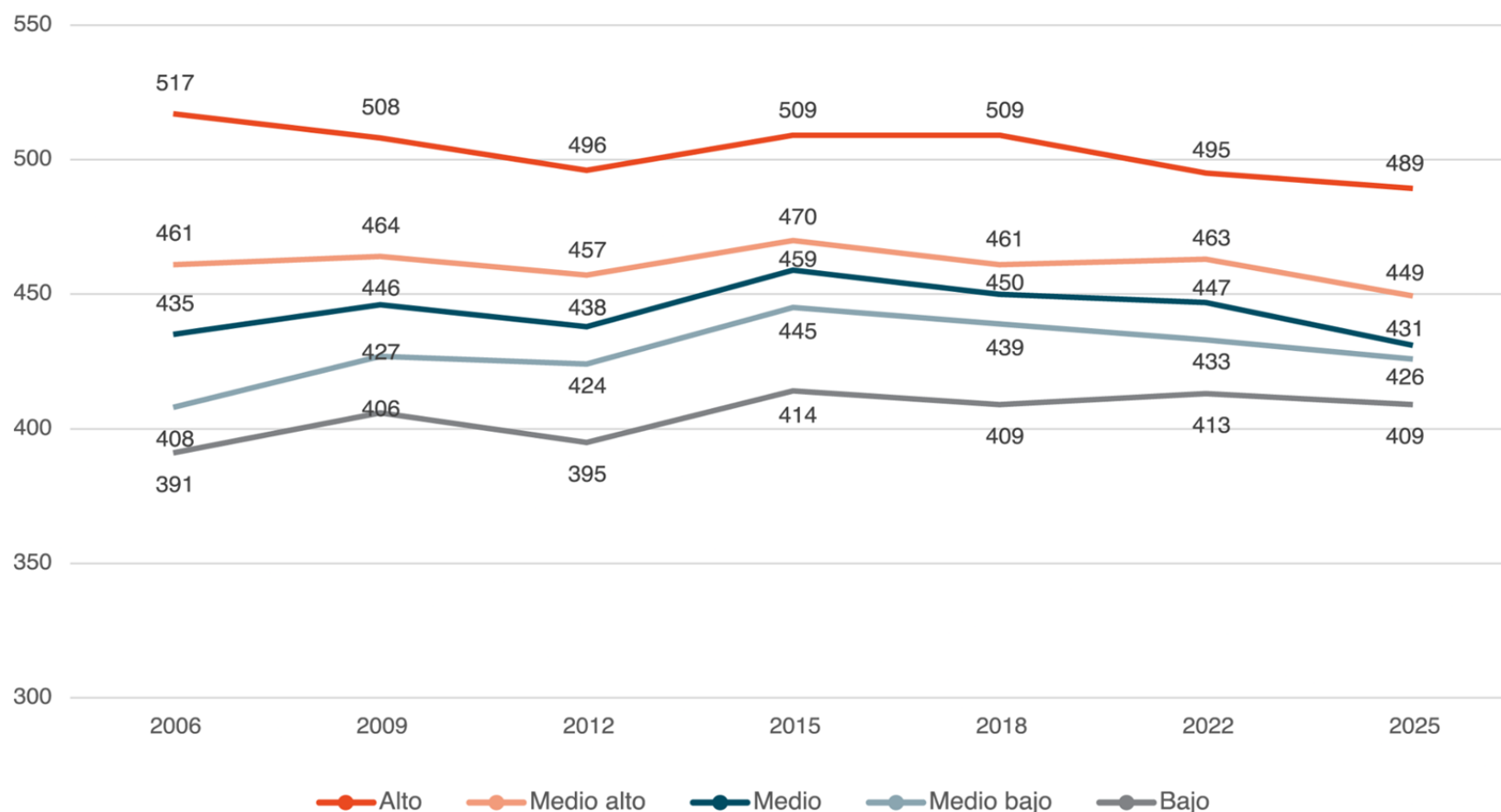
En 2022 no hubo diferencia significativa entre estudiantes hombres y mujeres en el promedio de Lectura. En 2025 los hombres bajaron significativamente, en tanto que las mujeres se mantuvieron sin cambio significativo, aumentando la brecha que actualmente es de 21 puntos.



> Promedio en Competencia Lectora

Tendencia en brechas por quintil socioeconómico y cultural - Chile

Entre 2022 y 2025 los quintiles de nivel socioeconómico y cultural que bajaron significativamente su promedio en Lectura son el nivel medio y medio alto. El resto de los quintiles los cambios no son significativos.

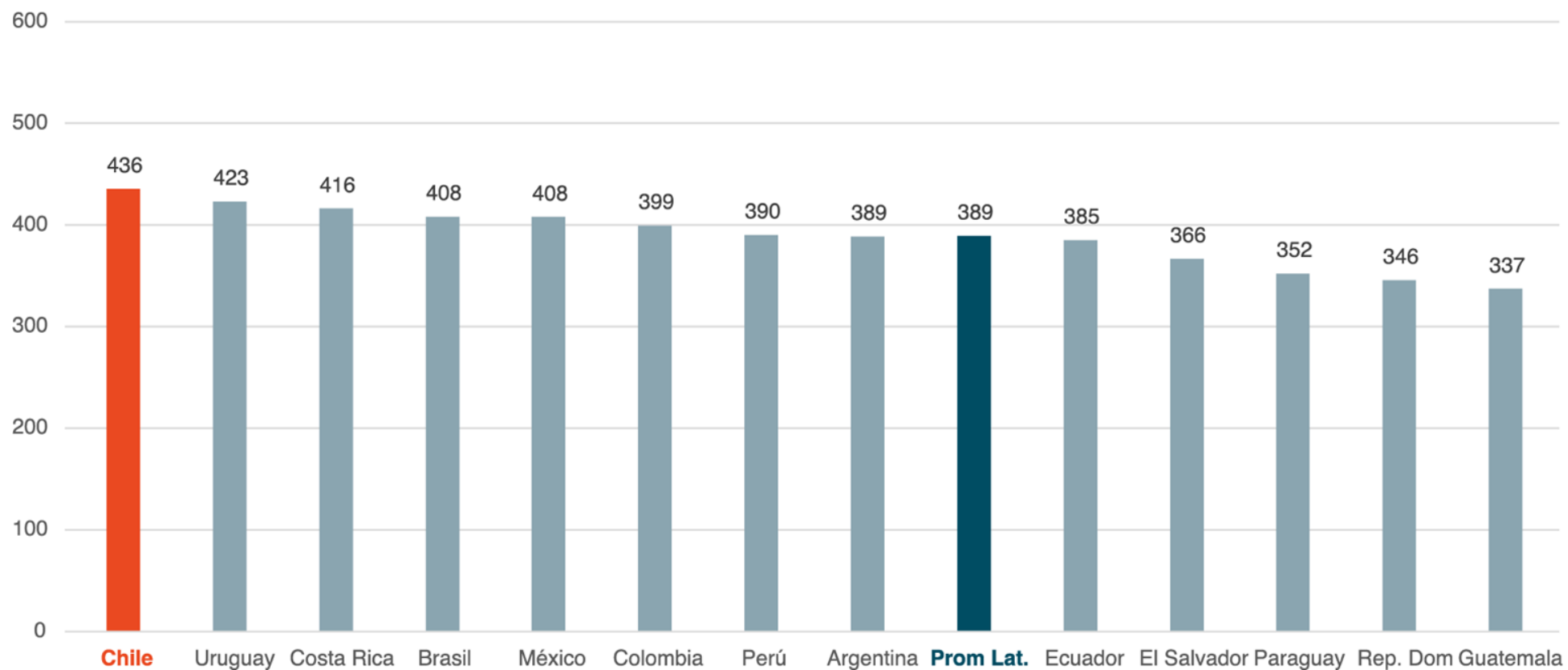


Nota: Índice socioeconómico y cultural de PISA que considera educación, ocupación y bienes de la familia, categorizado en quintiles.

> Promedio en Competencia Lectora

Comparación Chile y Latinoamérica

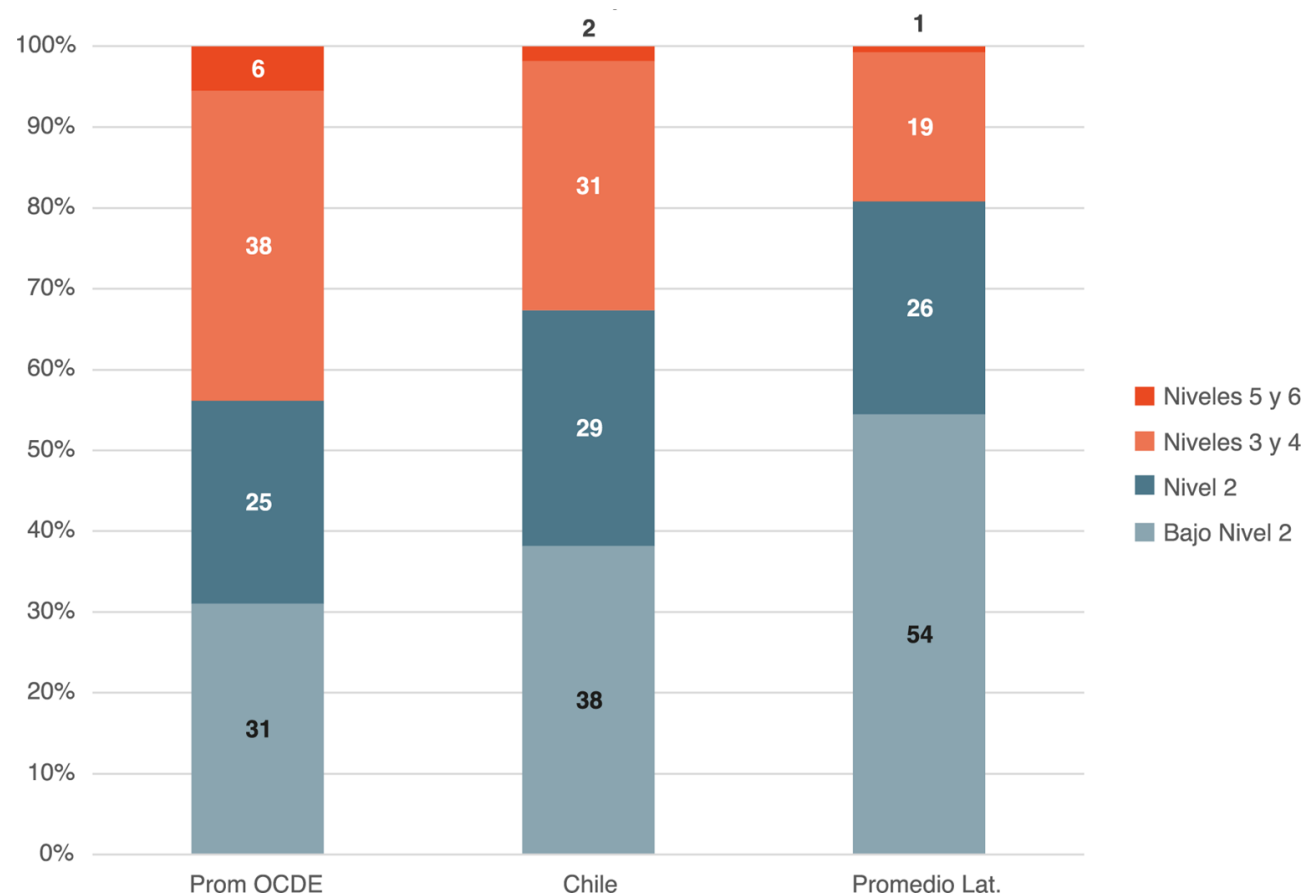
Con 436 puntos en Lectura, los estudiantes en Chile obtienen un promedio mayor en Lectura que el Promedio Latinoamericano y que todos los países participantes de la región.



> Distribución en niveles de desempeño en Competencia Lectora

Comparación Chile, Latinoamérica y OCDE

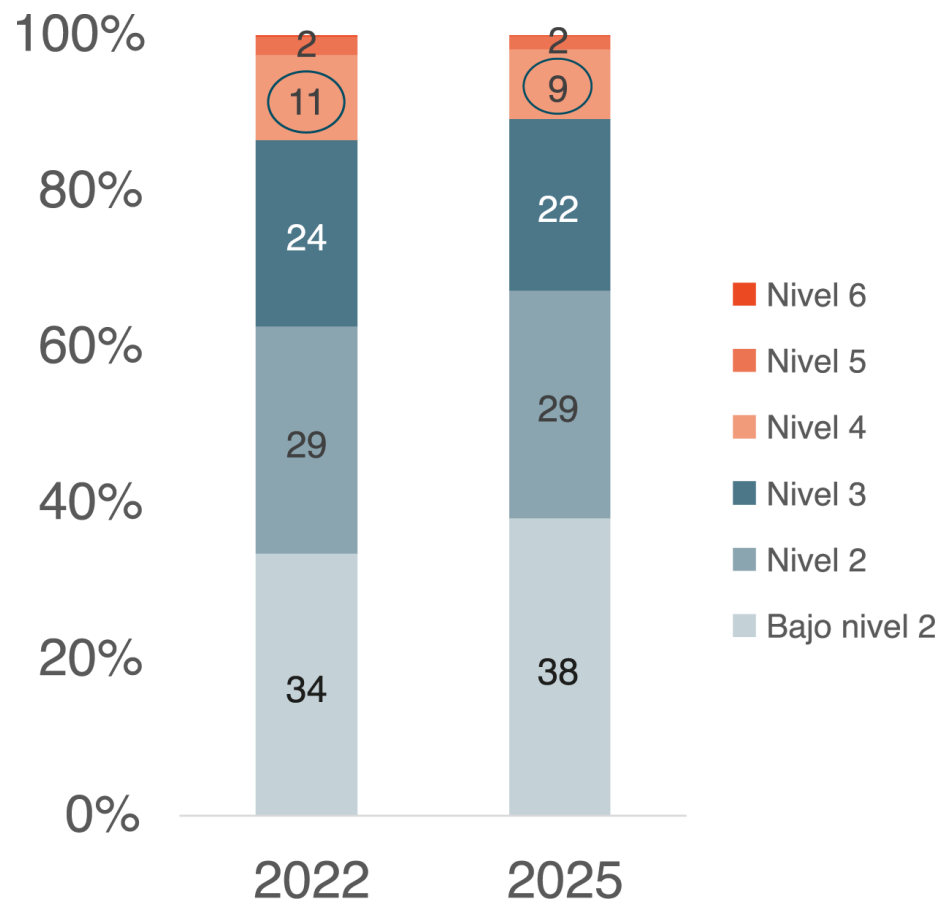
Chile tiene un 38% porcentaje de estudiantes que no alcanzan el nivel 2 de Lectura, que es más cercano al Promedio OCDE que al Promedio Latinoamericano, y hay un 2% de estudiantes que alcanzan altas competencias lectoras.



> Distribución en niveles de desempeño en Competencia Lectora

Comparación Chile 2022-2025

Entre 2022 y 2025 se mantienen estables las proporciones de los distintos niveles. Solo el nivel 4 presentó una **baja significativa** de 2 puntos porcentuales.



Resultados por área

Matemática

> Definición de Competencia Matemática

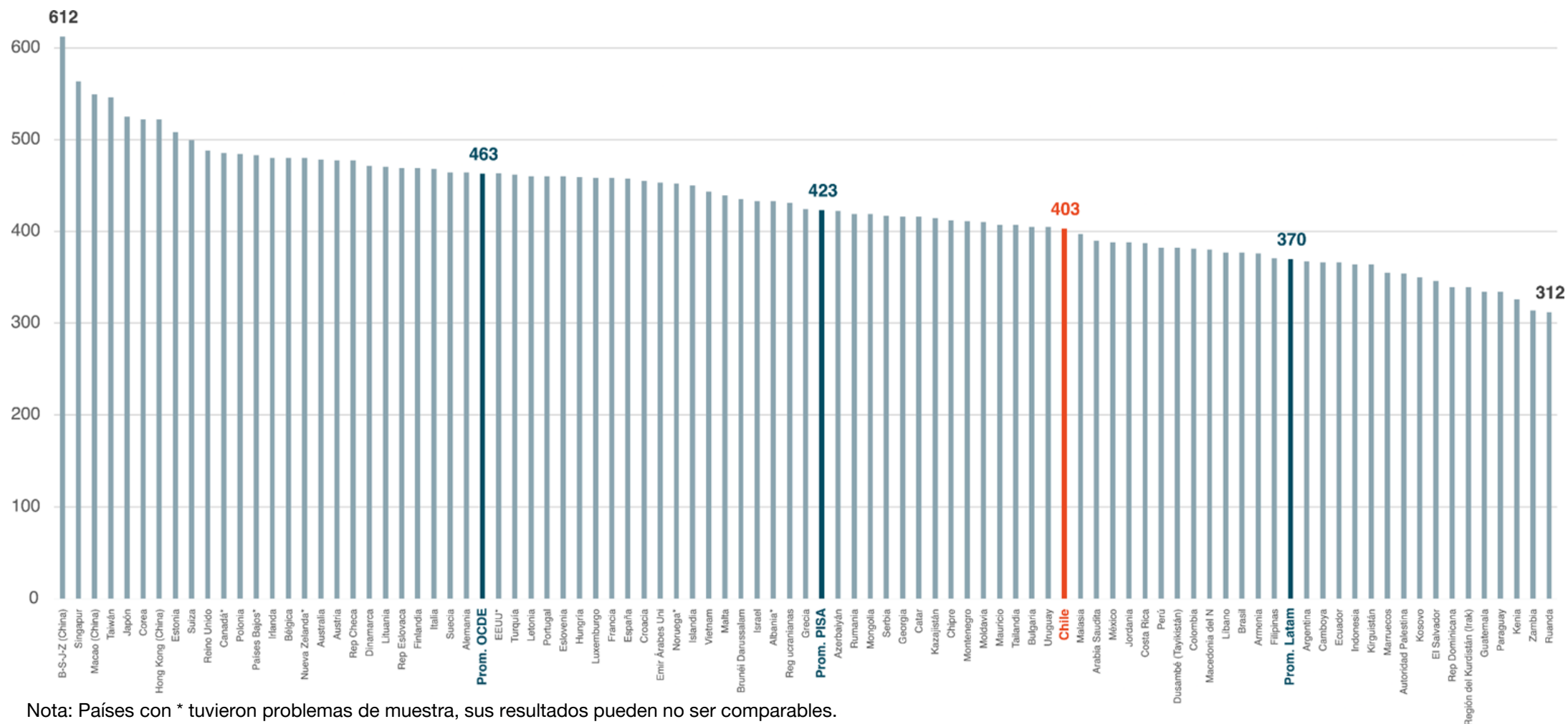
Capacidad para **razonar, formular, emplear e interpretar las matemáticas** para **resolver problemas en una gran variedad de contextos del mundo real**.

No se limita a memorizar fórmulas o repetir algoritmos escolares, sino a **usar conceptos, datos y herramientas** para describir, explicar y predecir fenómenos, ayudando a tomar decisiones bien fundamentadas en la vida diaria.

> Promedio en Competencia Matemática

Comparación internacional

Chile obtiene un puntaje de 403 puntos en Matemática, menor al Promedio OCDE (463) y al Promedio PISA de los 91 países (423), y superior al Promedio Latinoamericano (370).

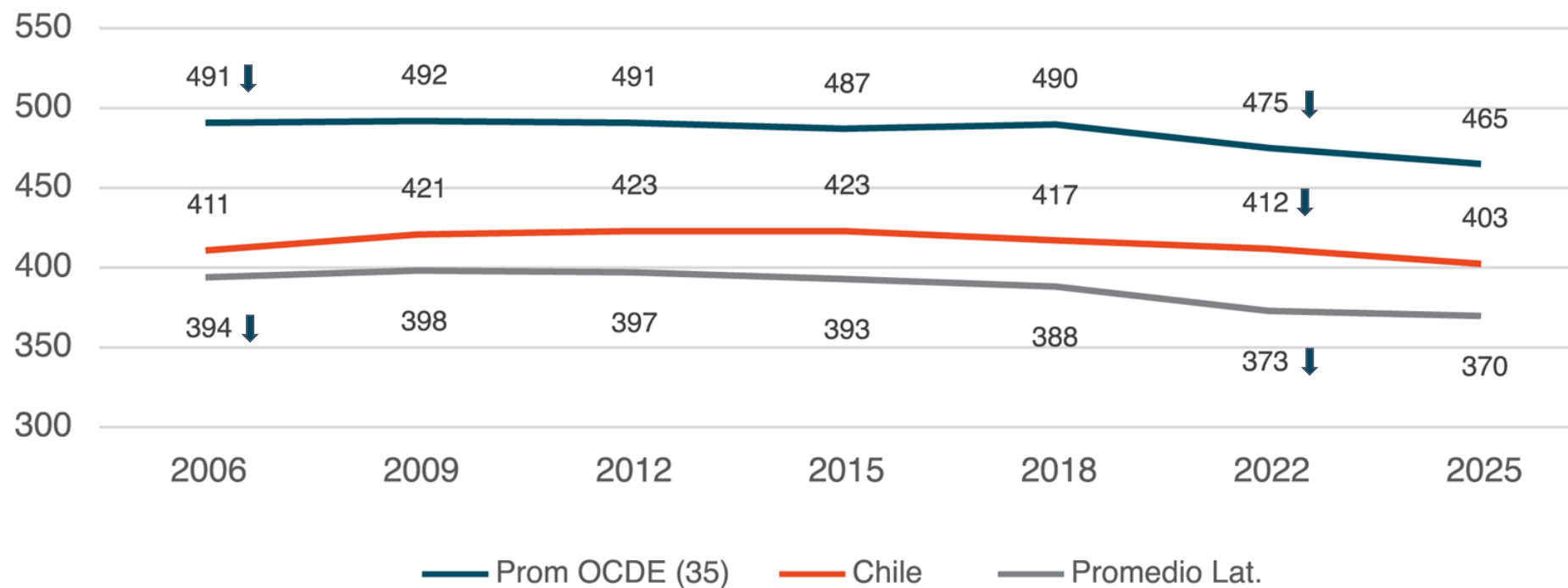


Nota: Países con * tuvieron problemas de muestra, sus resultados pueden no ser comparables.

> Promedio en Competencia Matemática

Tendencia en Chile, Latinoamérica y OCDE

En comparación con 2022 el Promedio OCDE, Chile y el Promedio Latinoamericano bajaron significativamente en Matemática. En una década, la OCDE ha bajado 24 puntos significativos y Chile 20 puntos.



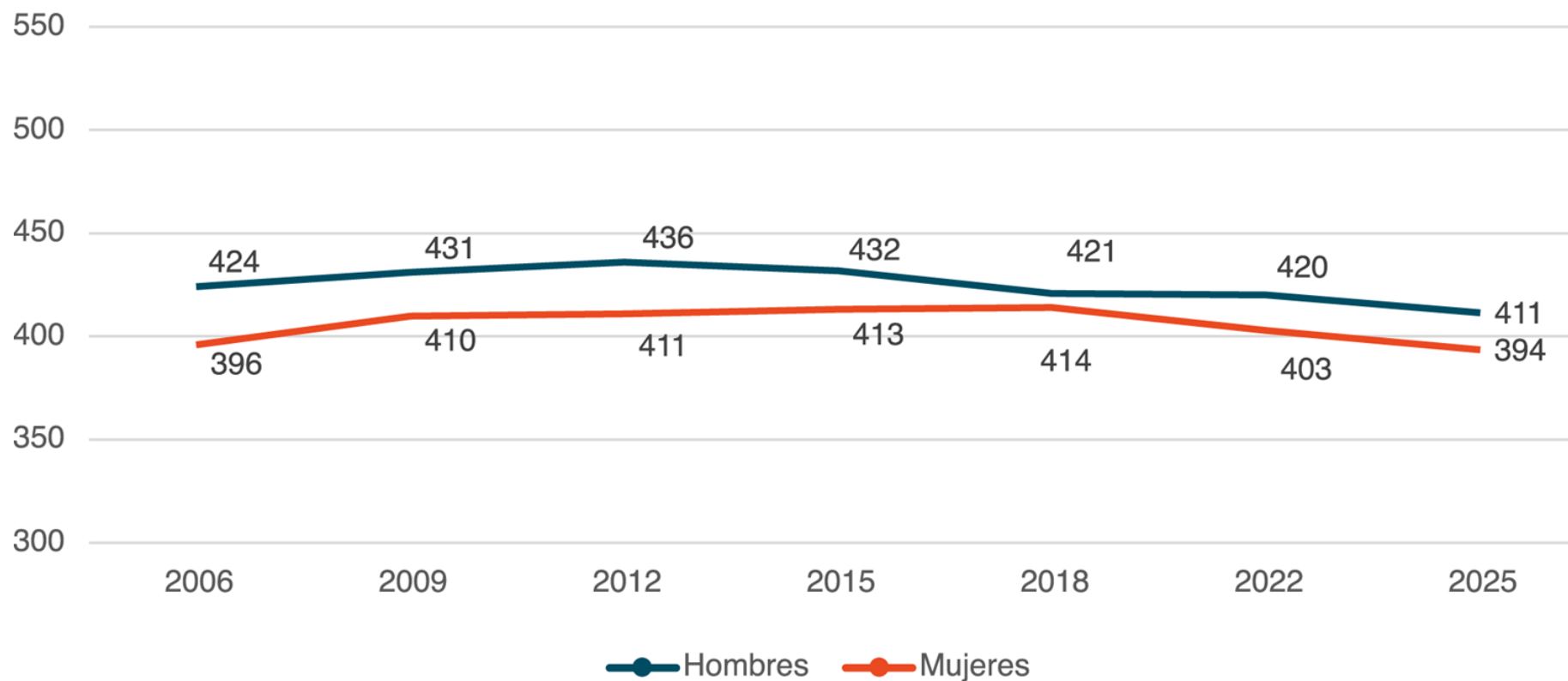
Nota 1: La flecha ↓ indica que el promedio 2025 es significativamente más bajo que 2022 y/o 2000.

Nota 2: El promedio OCDE aquí presentado puede no coincidir con el de la lámina previa, ya que este cálculo de tendencia se realiza con los 35 países que componen la OCDE y tienen datos válidos y comparables.

> Promedio en Competencia Matemática

Tendencia en brechas de sexo - Chile

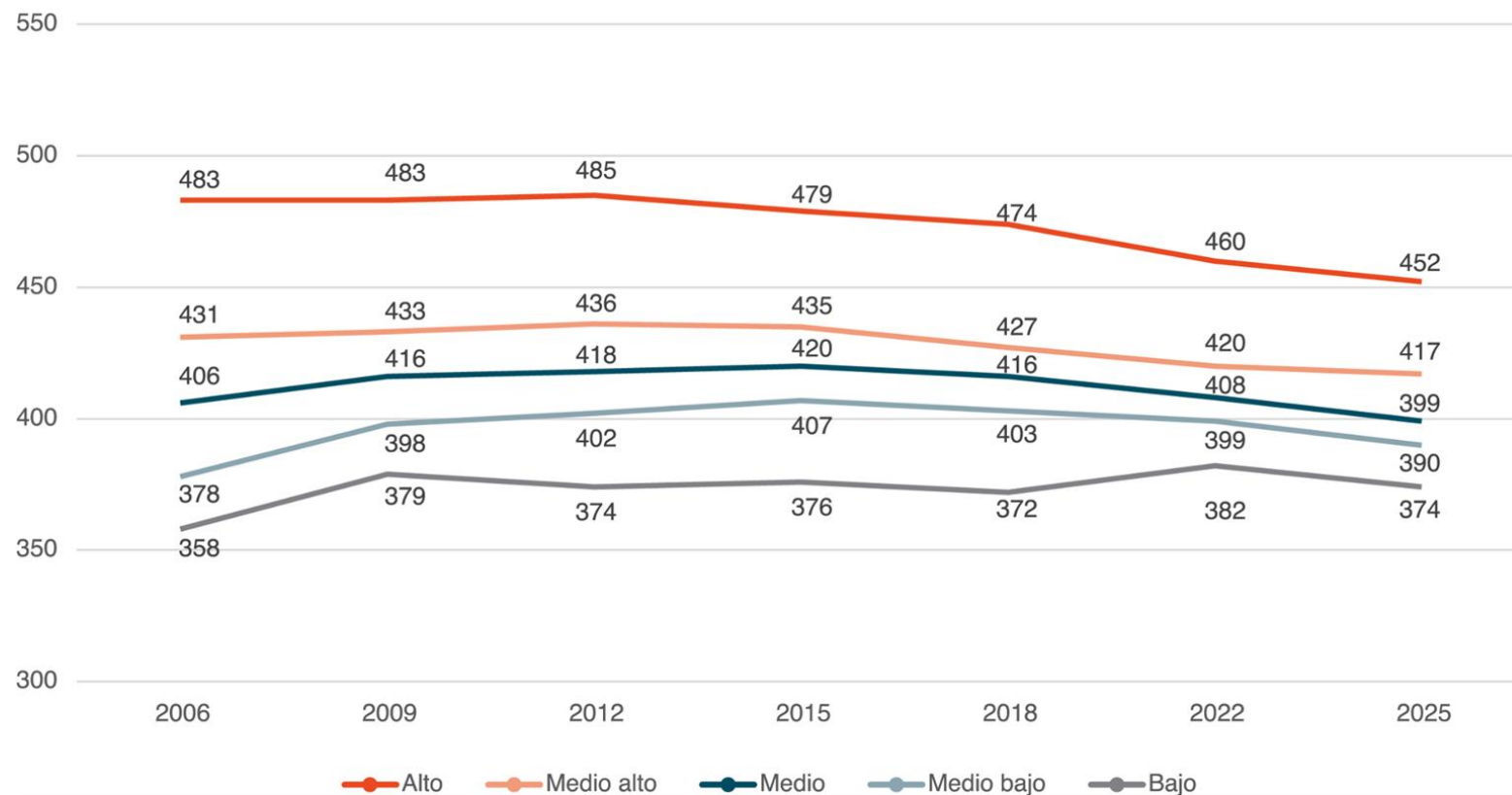
Tanto estudiantes hombres como mujeres en Chile bajaron significativamente sus puntajes en Matemática en relación a 2022. Hay solo 13 países, incluido Chile, que tienen una brecha a favor de los hombres, de 18 puntos o más.



> Promedio en Competencia Matemática

Tendencia en brechas por quintil socioeconómico y cultural - Chile

Los estudiantes de nivel socioeconómico y cultural alto en Chile alcanzan 77 puntos más en el promedio en Matemática que los estudiantes del nivel bajo. Aunque se observa una tendencia a la baja, solo en los quintiles medio bajo y medio estos valores son significativos (-9 pts).

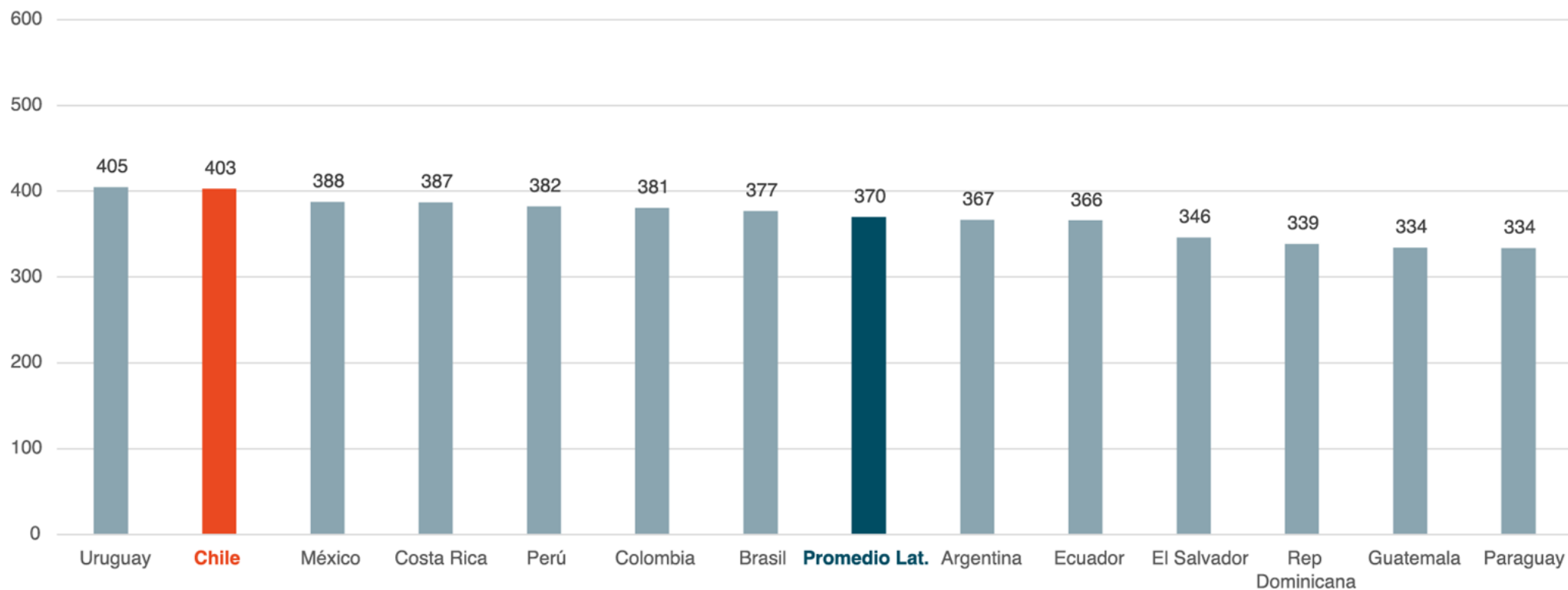


Nota: Índice socioeconómico y cultural de PISA que considera educación, ocupación y bienes de la familia, categorizado en quintiles.

> Promedio en Competencia Matemática

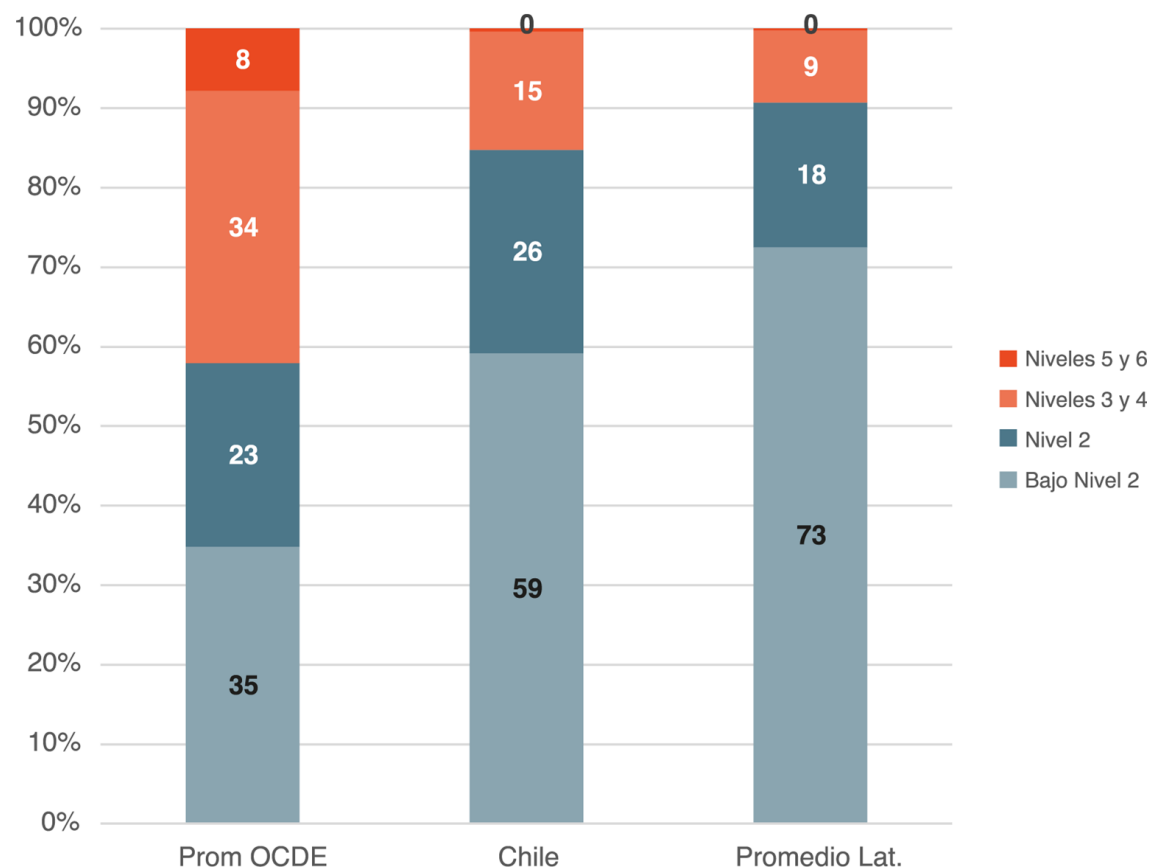
Comparación Chile y Latinoamérica

Los estudiantes chilenos obtienen un promedio similar a Uruguay en Matemática, mayor que el resto de los países de Latinoamérica participantes y que el Promedio Latinoamericano.



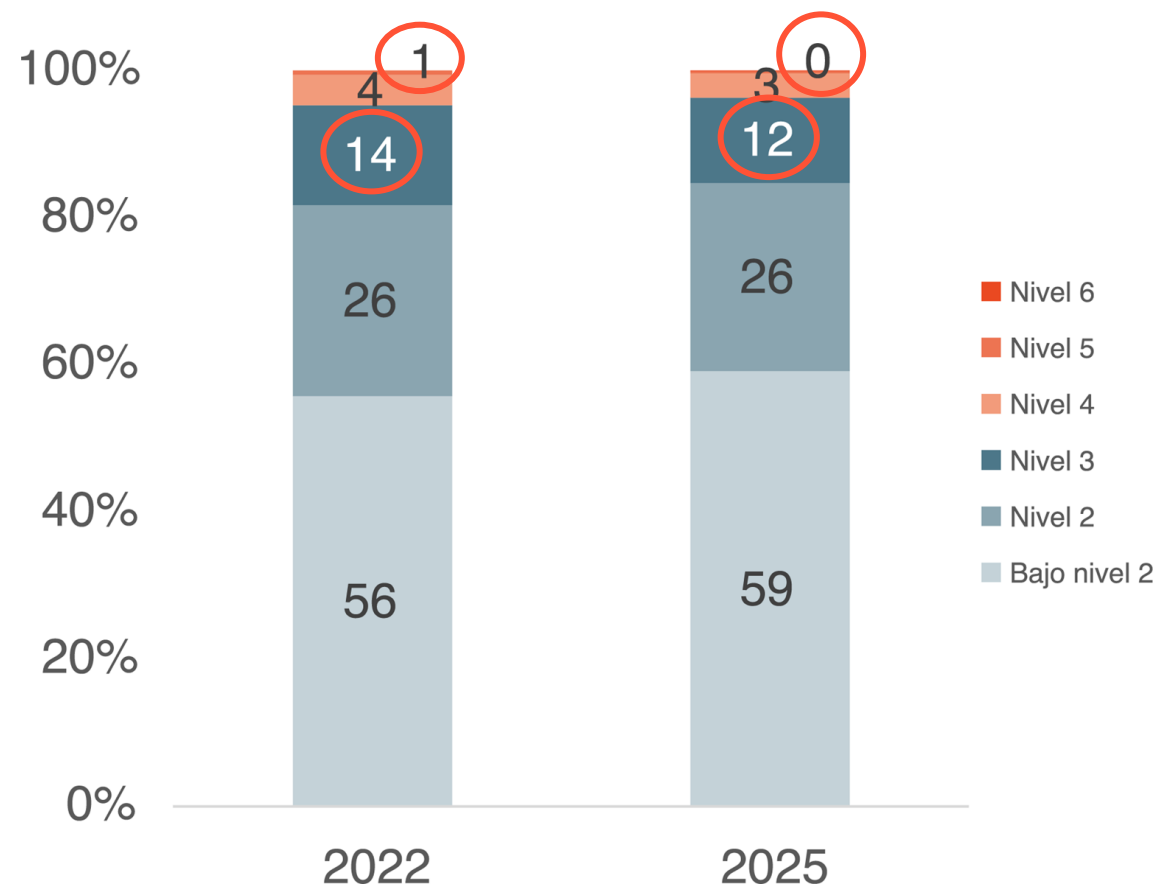
> Distribución en niveles de desempeño en Competencia Matemática Comparación Chile, Latinoamérica y OCDE

En Chile 6 de cada 10 estudiantes no alcanzan el nivel mínimo de competencias en Matemática; en el Promedio Latinoamericano, 7 de cada 10 no lo logran. En el promedio de la OCDE quienes están en esta situación desfavorable son 3 de cada 10 estudiantes.



> Distribución en niveles de desempeño en Competencia Matemática Comparación Chile 2022-2025

Entre 2022 y 2025, solo se ven bajas significativas en los niveles 3 y 5, de 2 y 1 punto porcentual, respectivamente.

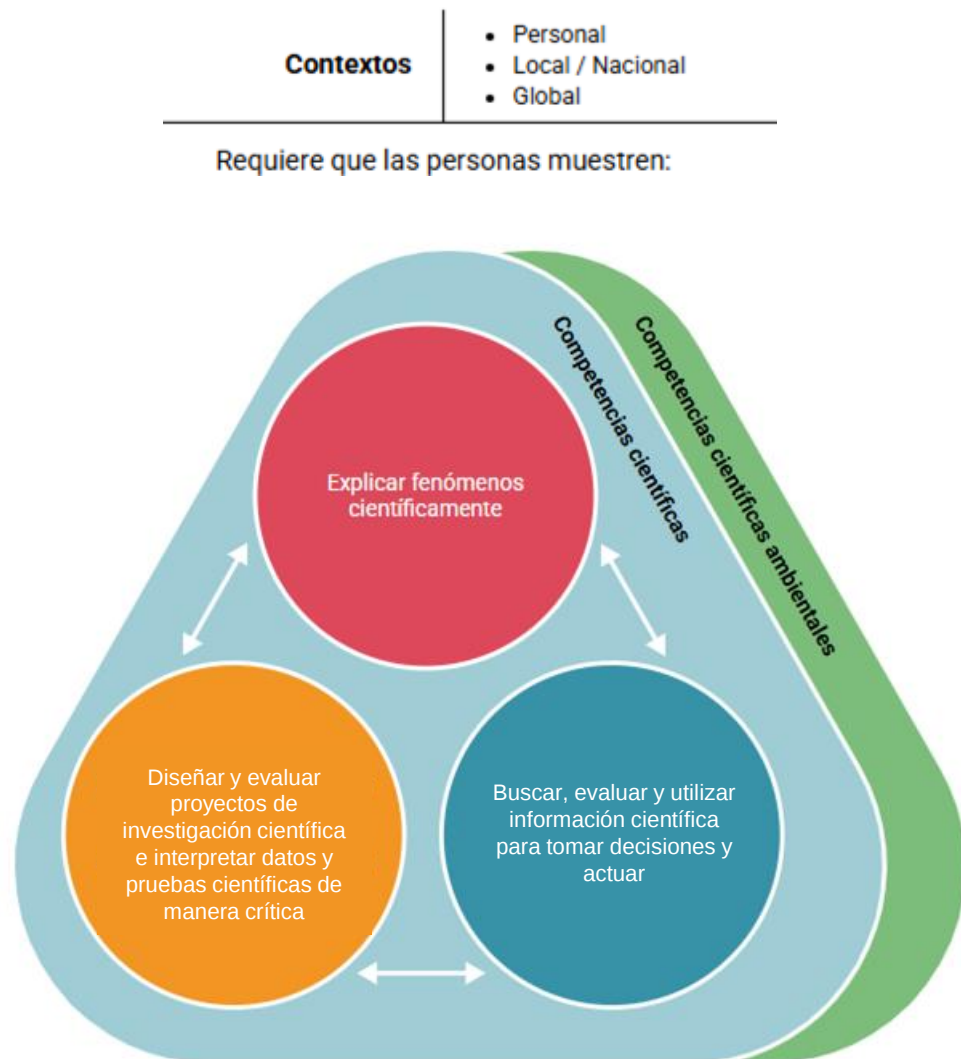


Resultados por área

Ciencias Naturales

> PISA 2025

¿Qué se evalúa en Ciencias Naturales?



Cómo un individuo que hace esto es influenciado por:

Conocimiento

- Contenido
- Procedimental
- Epistémico

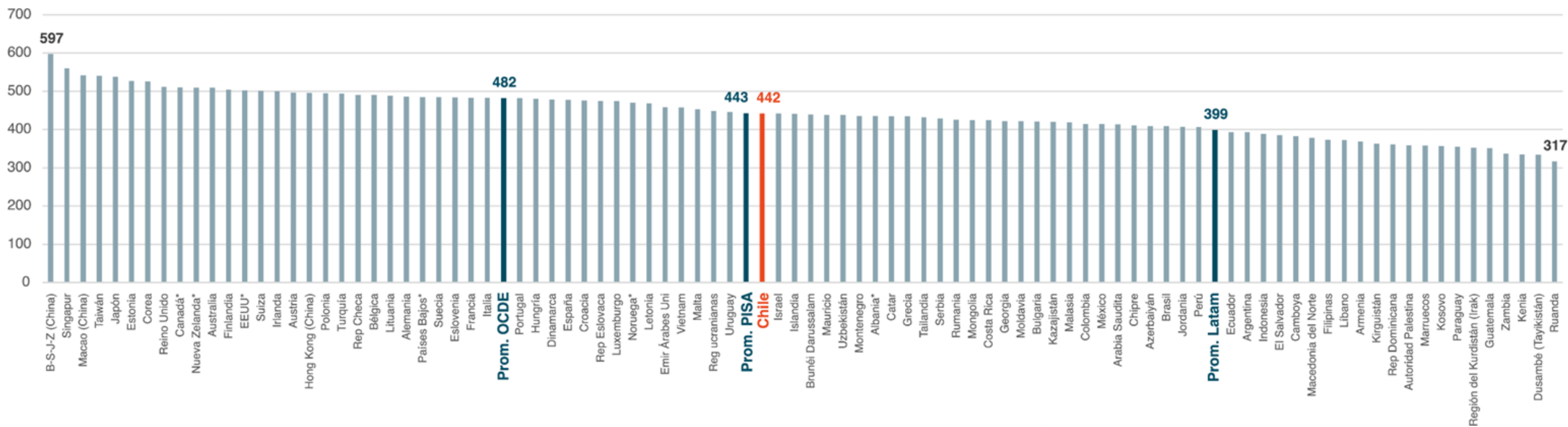
Identidad científica

- Valorar perspectivas y enfoques científicos para investigar
- Elementos afectivos de la identidad científica
- Conciencia, preocupación y agencia ambiental

➤ Promedio en Competencia Científica

Comparación internacional

Chile obtiene un puntaje de 442 puntos en Ciencias Naturales, menor al Promedio OCDE (482) y superior al Promedio Latinoamericano (399). El país se encuentra igual que el Promedio PISA de los 91 países (443).



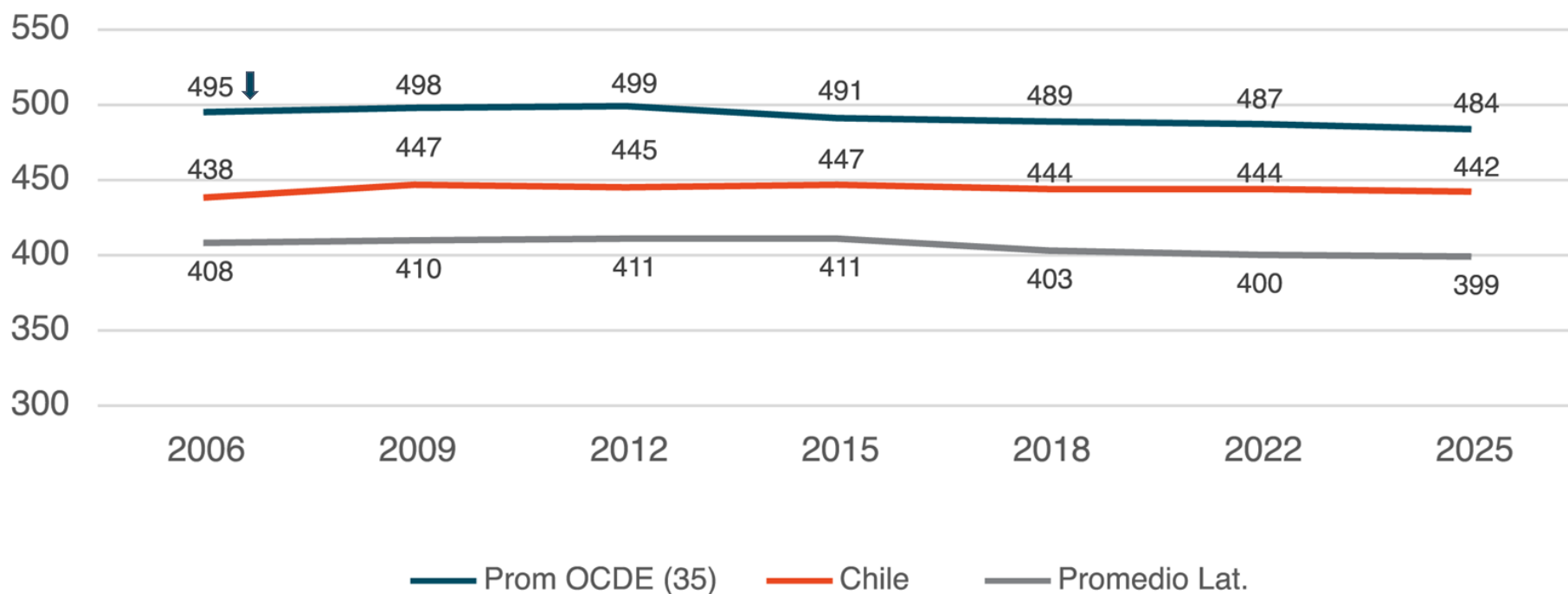
Nota: Países con * tuvieron problemas de muestra, sus resultados pueden no ser comparables.

> Promedio en Competencia Científica

Tendencia en Chile, Latinoamérica y OCDE

En relación al ciclo anterior, no hay cambios significativos en el promedio de Ciencias Naturales para la OCDE, Chile ni el Promedio Latinoamericano.

En una década, la OCDE ha bajado 7 puntos significativos, en tanto que Chile y el Promedio Latinoamericano no han bajado significativamente.



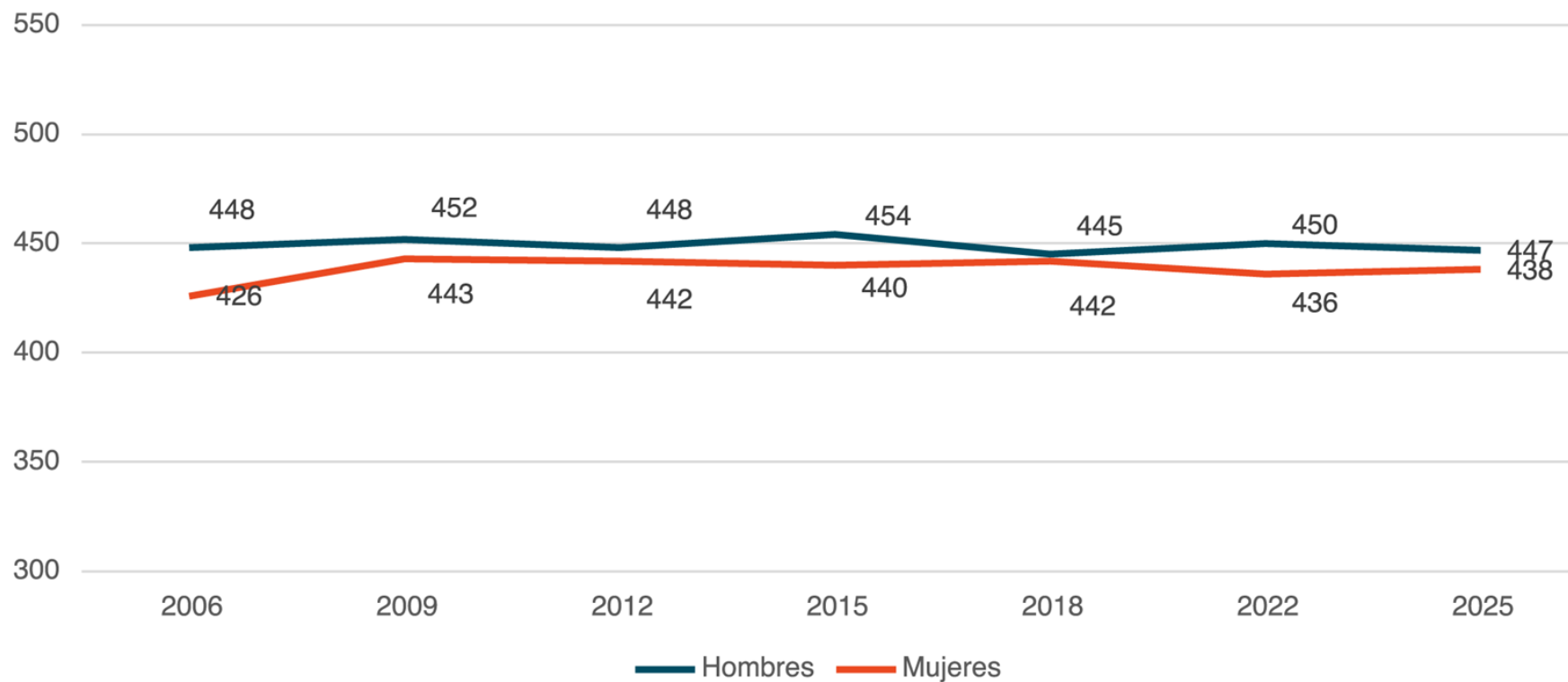
Nota 1: La flecha ↓ indica que el promedio 2025 es significativamente más bajo que 2022 y/o 2000.

Nota 2: El promedio OCDE aquí presentado puede no coincidir con el de la lámina previa, ya que este cálculo de tendencia se realiza con los 35 países que componen la OCDE y tienen datos válidos y comparables.

> Promedio en Competencia Científica

Tendencia en brechas de sexo - Chile

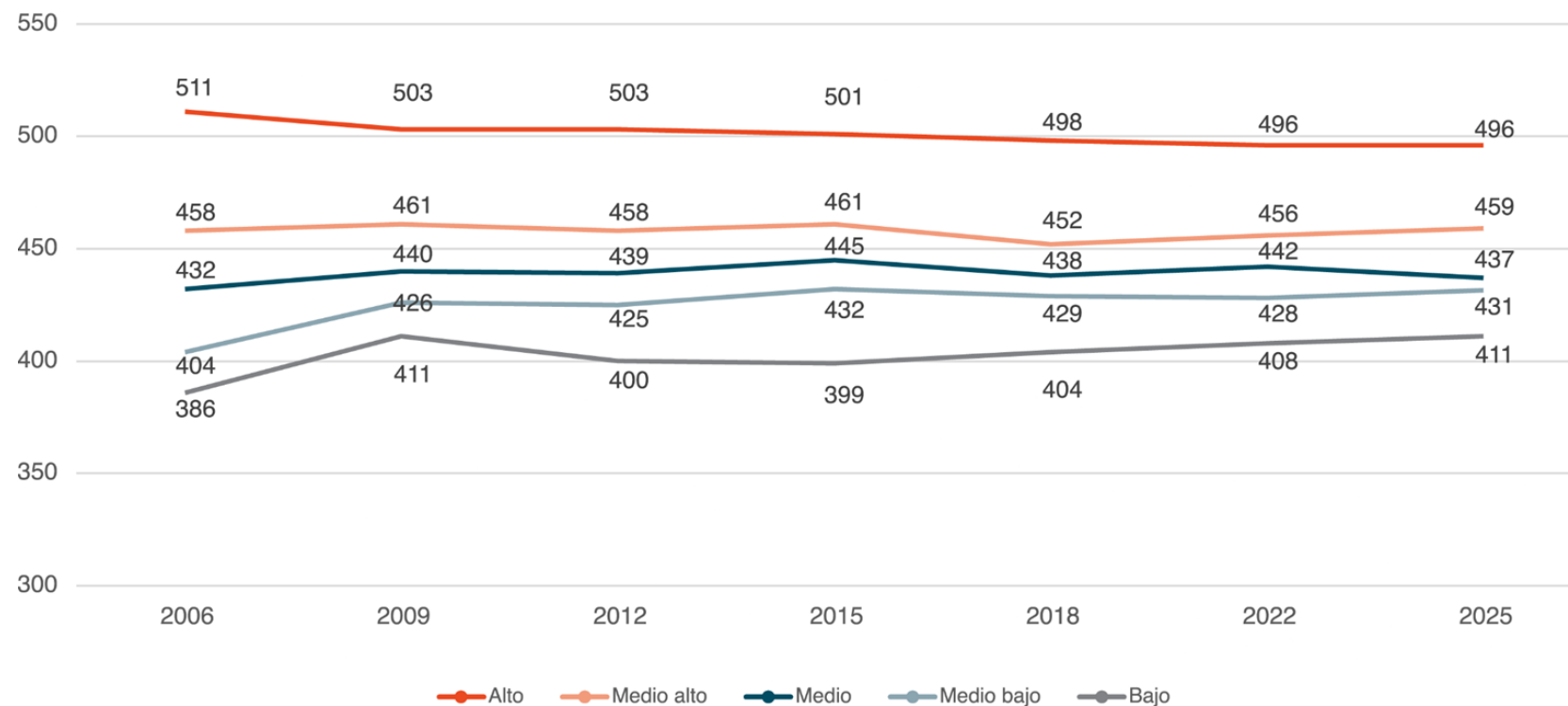
En Chile, los hombres rinden mejor que las mujeres en Ciencias Naturales, sin que se hayan observado cambios en el rendimiento de ambos grupos.



> Promedio en Competencia Científica

Tendencia en brechas por quintil socioeconómico y cultural - Chile

Los puntajes 2025 de todos los quintiles no registran diferencias significativas con los puntajes medidos en 2022 para Ciencias Naturales.

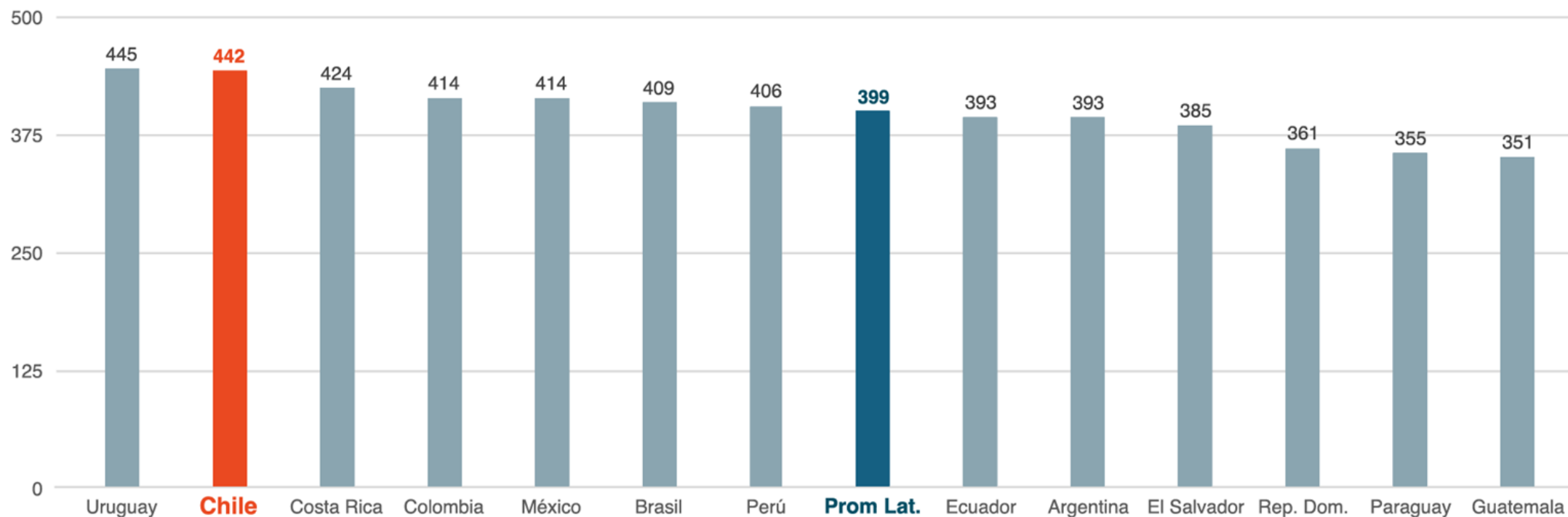


Nota: Índice socioeconómico y cultural de PISA que considera educación, ocupación y bienes de la familia, categorizado en quintiles.

> Promedio en Competencia Científica

Comparación Chile y Latinoamérica

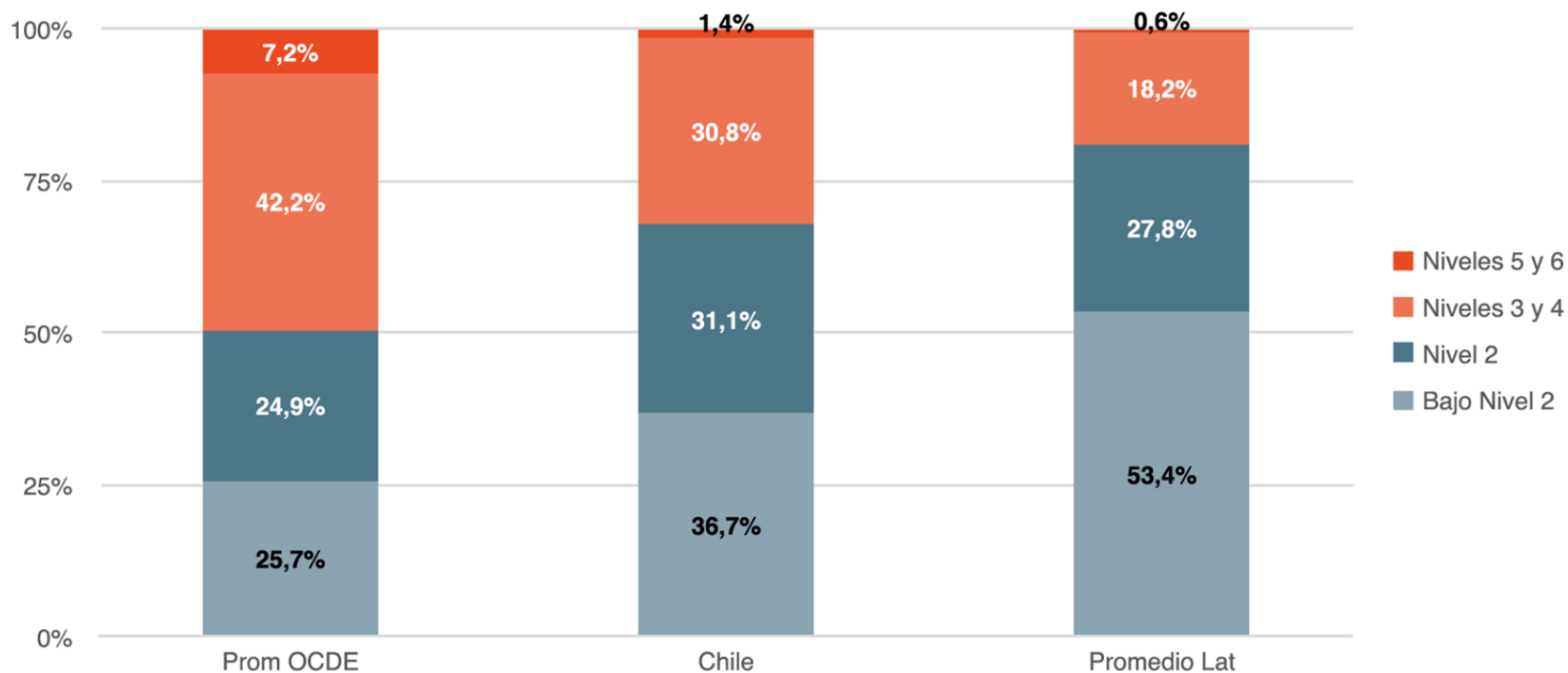
Chile alcanza un promedio en Ciencias Naturales de 442 puntos, similar a Uruguay, y más alto que todos los otros países latinoamericanos.



> Distribución en niveles de desempeño en Competencia Científica

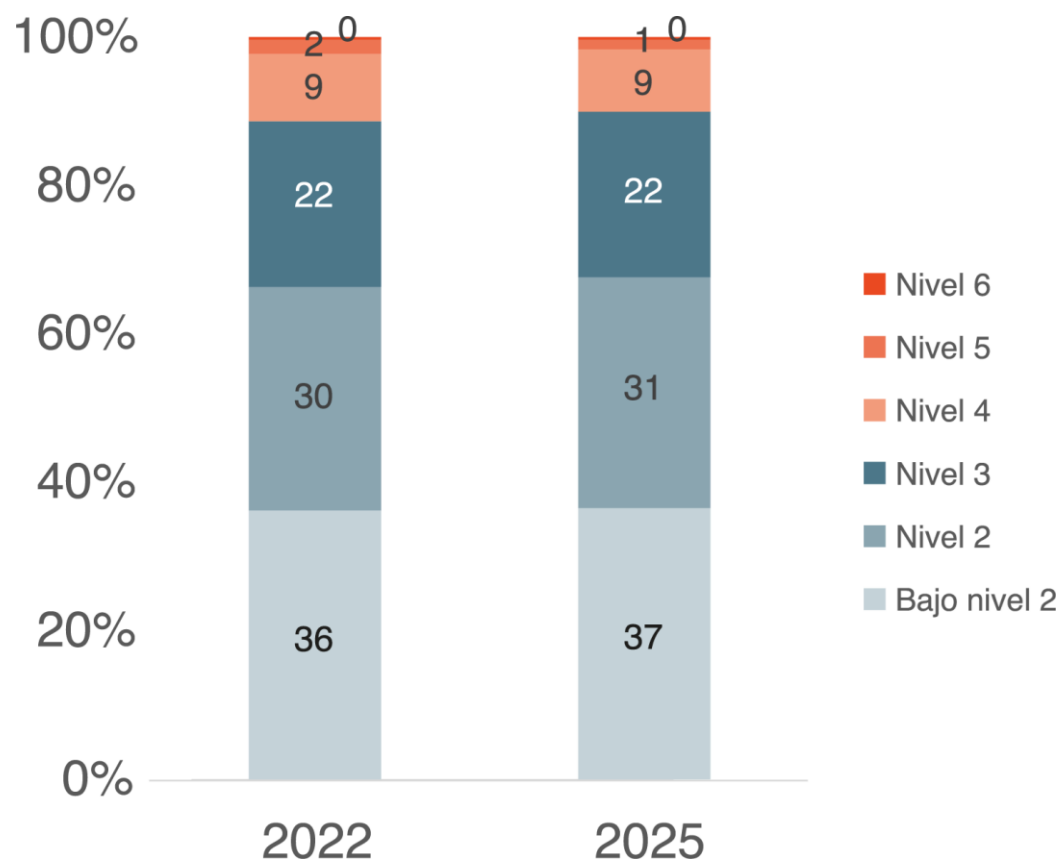
Comparación Chile, Latinoamérica y OCDE

Chile tiene 11% más de estudiantes que no alcanzan el nivel 2, en comparación con la OCDE. En comparación con Chile, el Promedio Latinoamericano tiene 16,7% más de estudiantes que no llegan a este nivel mínimo.



> Distribución en niveles de desempeño en Competencia Científica Chile

Entre 2022 y 2025 no hubo cambios significativos en los distintos niveles de desempeño para Ciencias Naturales. Un 36,7% de los estudiantes chilenos no llega al nivel 2, que es el nivel básico de competencia.



Resultados cuestionarios

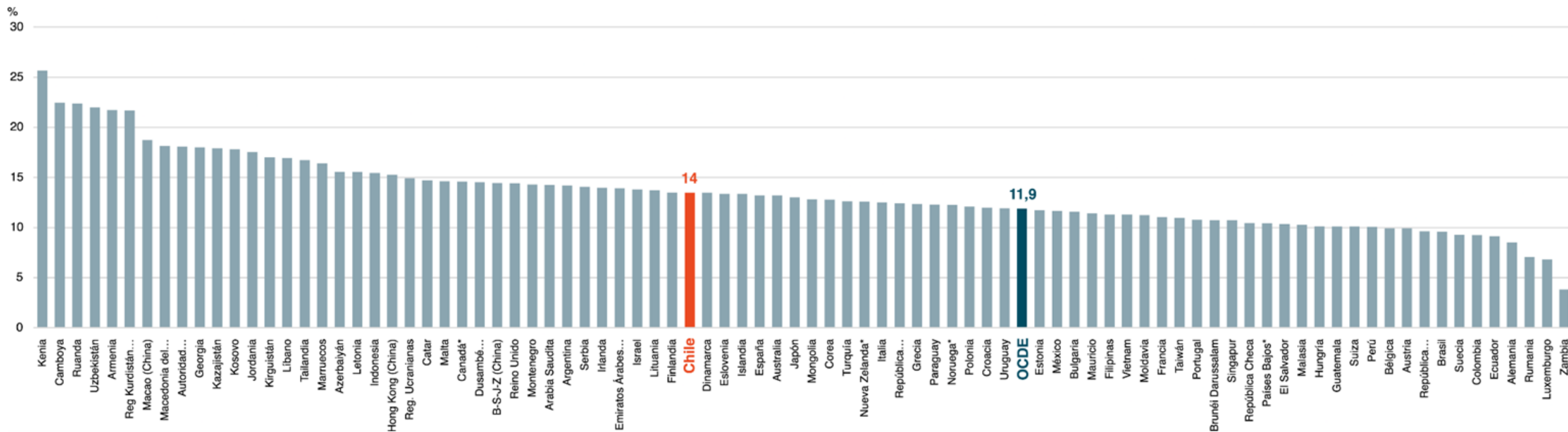
Contexto educativo

> Estudiantes con resiliencia académica en Ciencias Naturales

Comparación internacional

En Chile existe un 14% de estudiantes resilientes en Ciencias, en tanto que en el Promedio OCDE, el porcentaje llega a 12%.

Estos estudiantes, a pesar de sus desventajas socioeconómicas y culturales, consiguieron puntajes que están dentro del 25% más alto de su país.



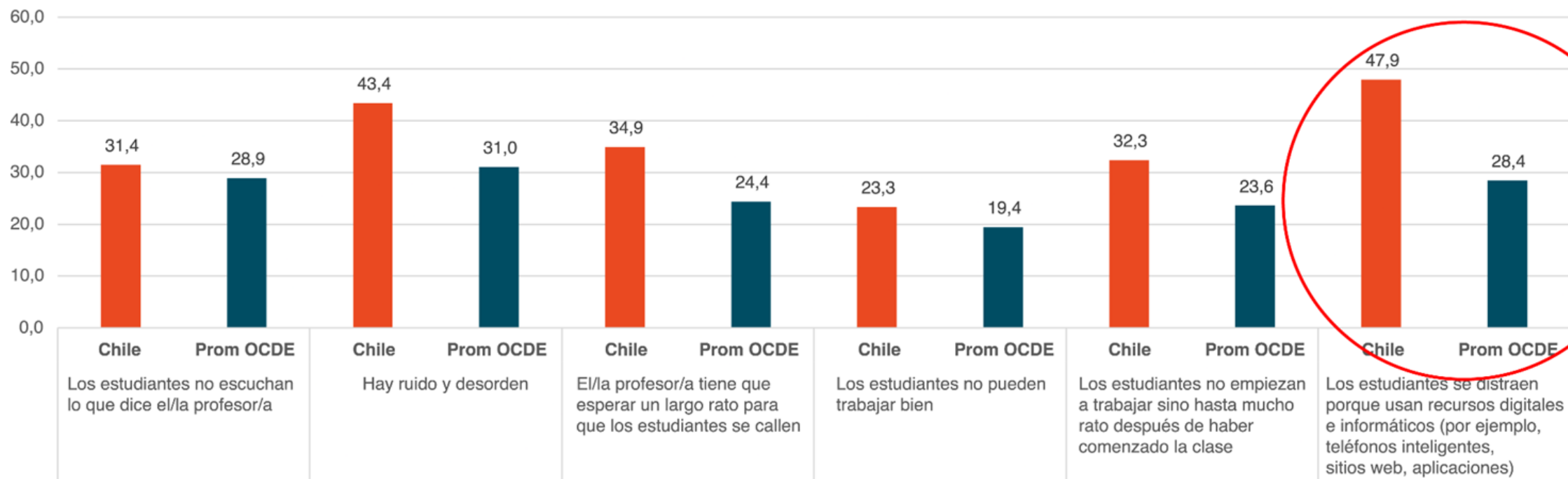
Nota: Países con * tuvieron problemas de muestra, sus resultados pueden no ser comparables.

> Opiniones sobre clima disciplinario en clases de Ciencias Naturales

Comparación Chile - OCDE

Los estudiantes en Chile tienen una percepción más negativa que los del Promedio OCDE sobre el clima disciplinario en sus clases de Ciencias Naturales.

En todas o la mayoría de las clases

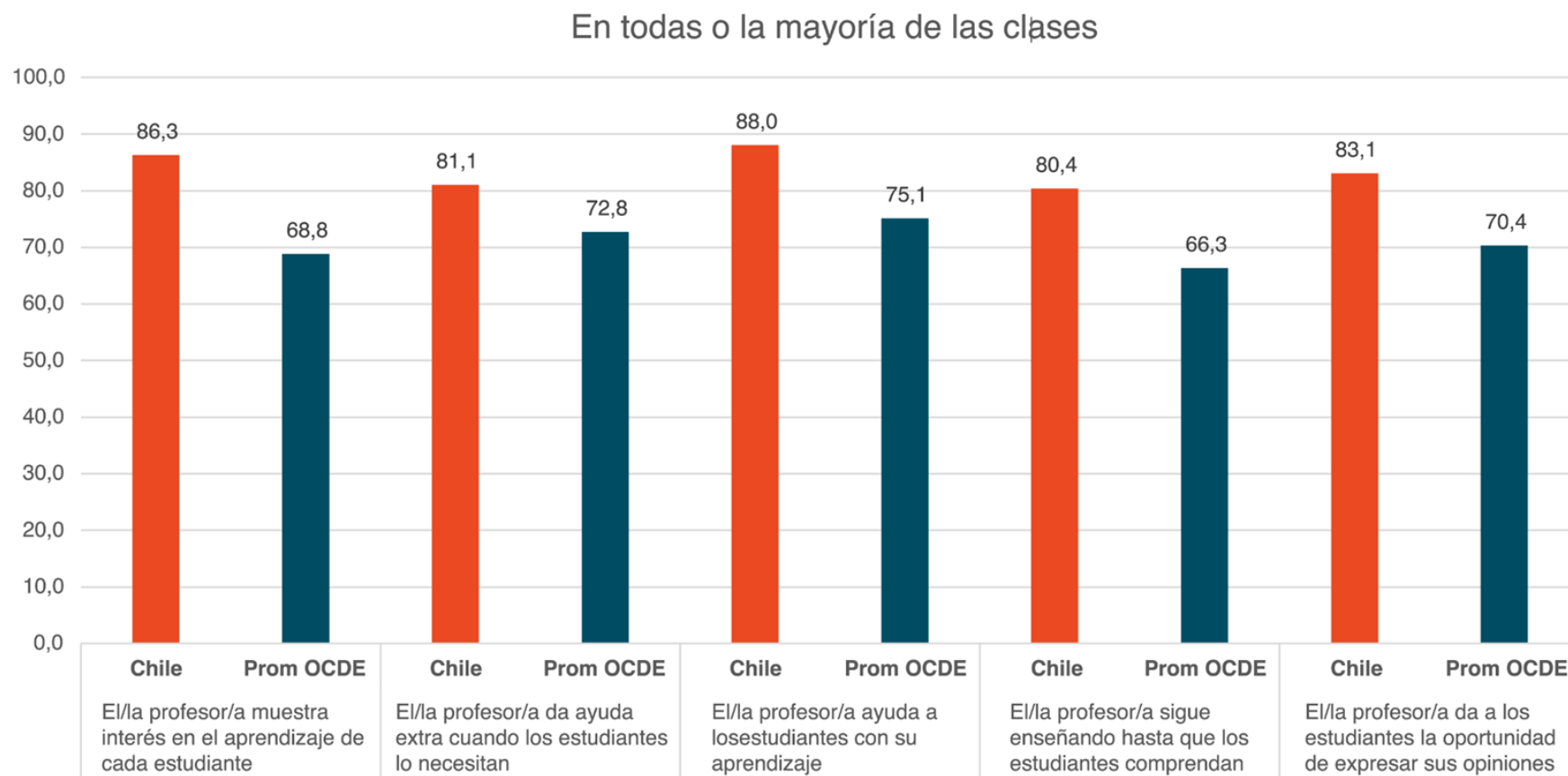


Nota: Se grafican los porcentajes de “En todas” y “En la mayoría de las clases”.

> Opiniones sobre el apoyo desde los profesores

Comparación Chile - OCDE

Los estudiantes en Chile perciben en mayor frecuencia que sus profesores los apoyan en todas o la mayoría de sus clases de Ciencias Naturales, en comparación al Promedio OCDE.

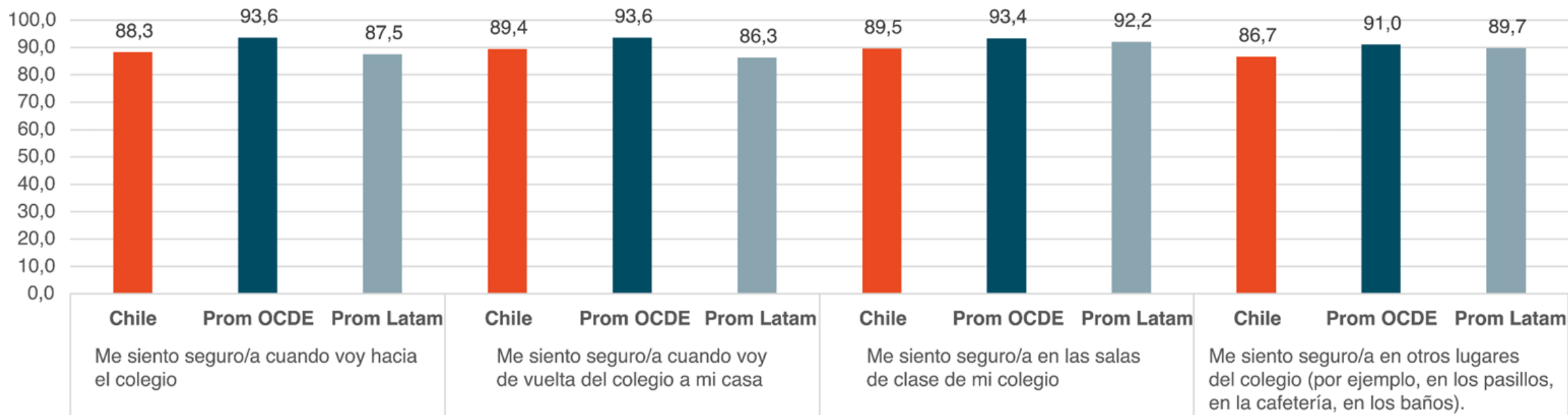


Nota: Se grafican los porcentajes de “En todas” y “En la mayoría de las clases”.

> Opiniones sobre la sensación de seguridad en el colegio

Comparación Chile - OCDE

Más del 90% de los estudiantes del Promedio OCDE están “De acuerdo” o “Muy de acuerdo” con las afirmaciones sobre su sensación de seguridad en el colegio. En comparación con el Promedio Latinoamericano, Chile obtiene porcentajes más bajos en lo que respecta a sentirse seguro en el colegio.

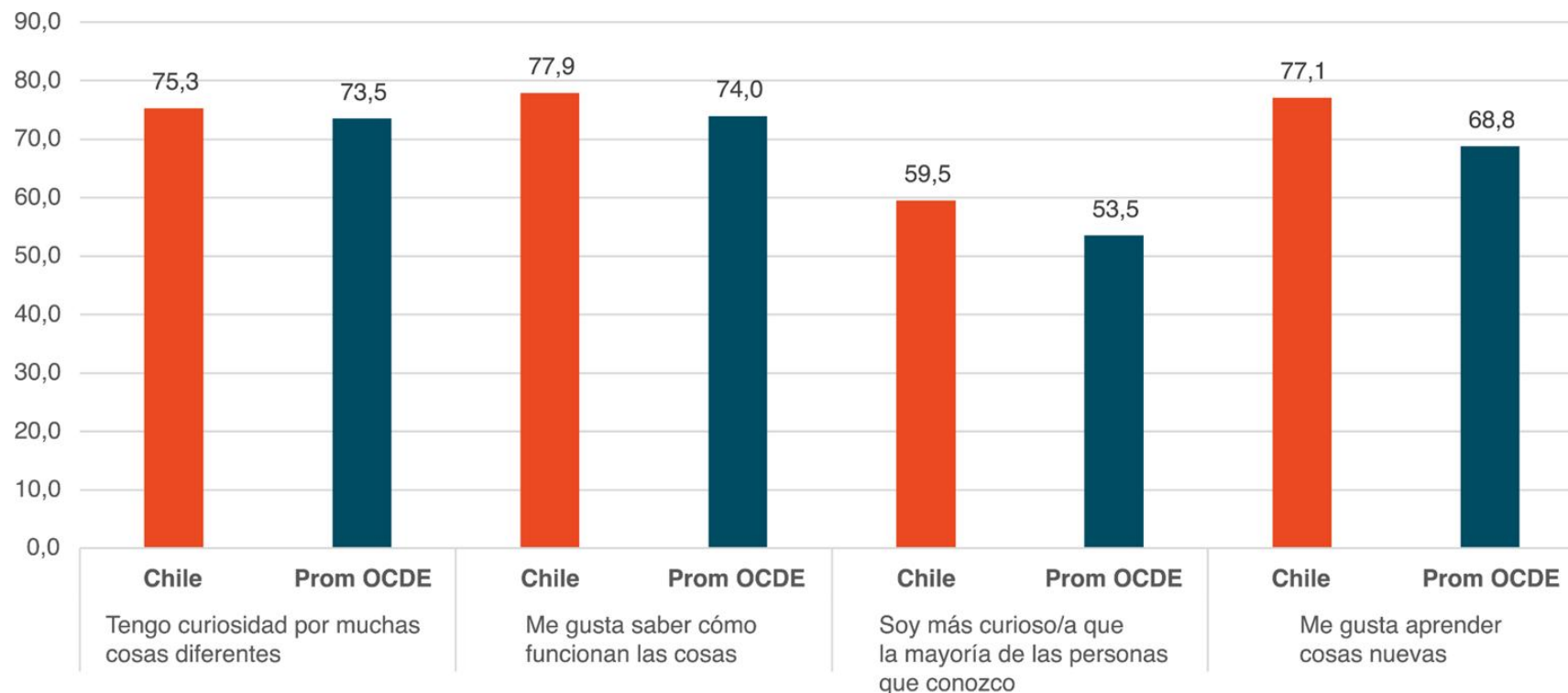


Nota: Se grafican los porcentajes de “Muy de acuerdo” y “De acuerdo”.

> Curiosidad

Comparación Chile - OCDE

Sistemáticamente, hay mayor proporción de estudiantes en Chile que se manifiestan “Muy de acuerdo” o “De acuerdo” con las afirmaciones que los definen como curiosos. Un 77% dice que le gusta aprender cosas nuevas, en comparación con un 69% para el Promedio OCDE.

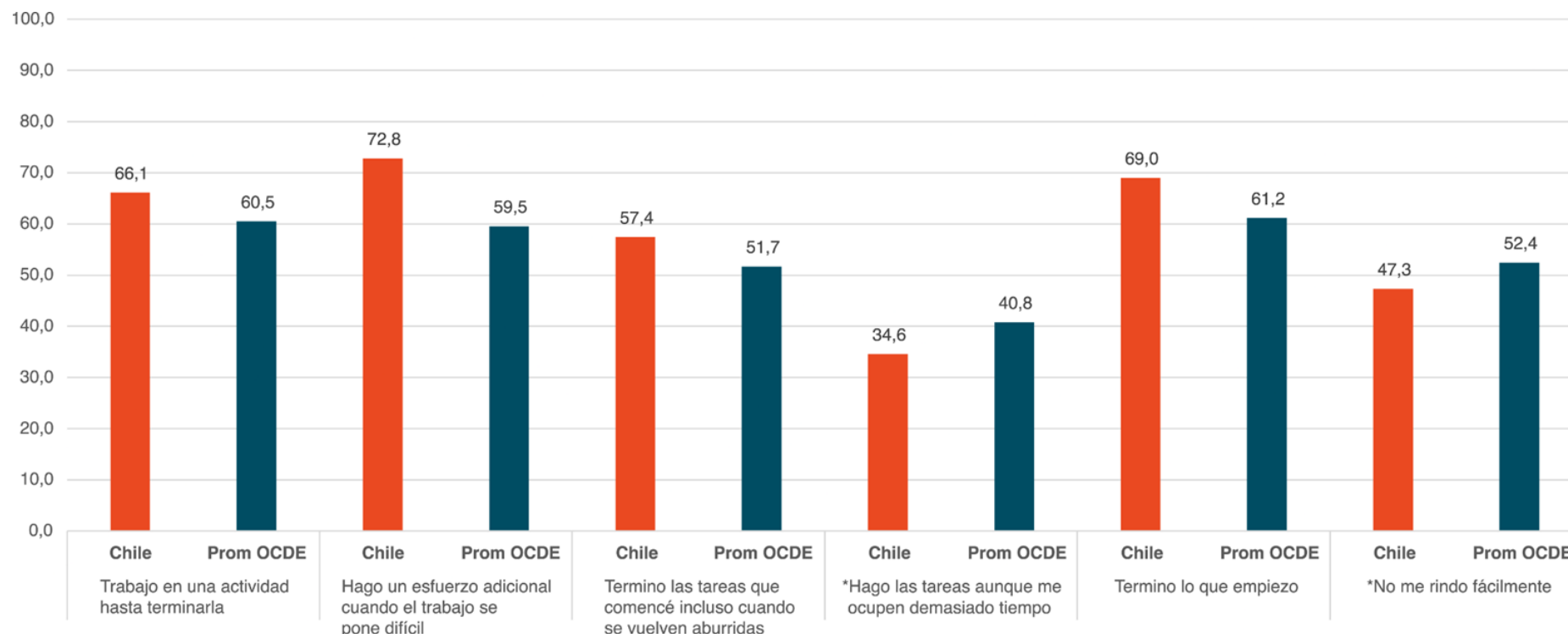


Nota: Se grafican los porcentajes de “Muy de acuerdo” y “De acuerdo”.

> Perseverancia

Comparación Chile - OCDE

Los estudiantes chilenos manifiestan en mayor proporción que los del Promedio OCDE que son capaces de trabajar hasta terminar, de hacer esfuerzos adicionales frente a la dificultad o el aburrimiento y que terminan lo que empiezan. Aproximadamente 1 de cada 3 reconoce que desiste si las tareas ocupan demasiado tiempo o que se rinde fácilmente.



Nota: Se grafican los porcentajes de las opciones "Muy de acuerdo" y "De acuerdo", a excepción de los ítems con asterisco, cuyas opciones no tienen la misma redacción, pero son análogas en sentido.

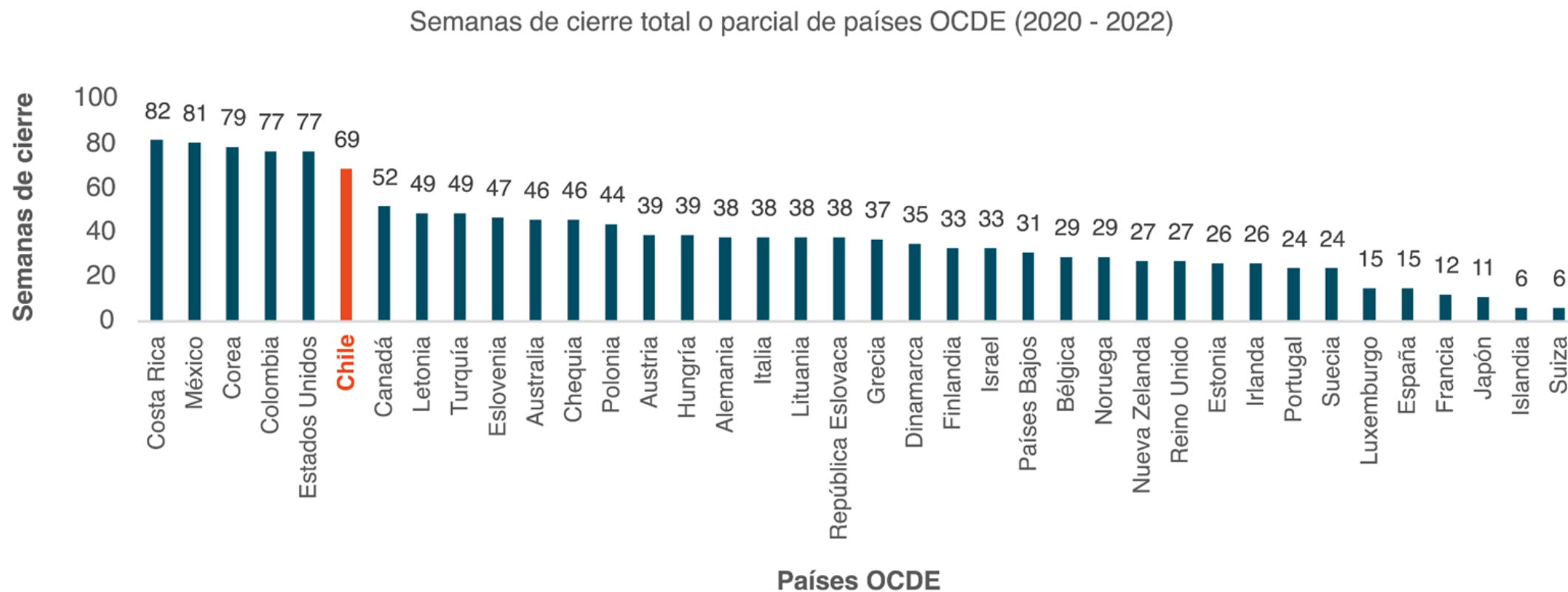
Principales hallazgos y desafíos

> Resultados destacados

- La OCDE obtiene 461 puntos en Lectura, 463 en Matemática y 482 en Ciencias Naturales.
- Chile obtiene 436 puntos en Lectura, 442 en Ciencias Naturales y 403 en Matemática. Tal como el Promedio OCDE, el país **baja en Matemática y Lectura** (9 y 12 puntos, respectivamente) y **mantiene su resultado en Ciencias**.
- **Los hombres en Chile obtienen mayores puntajes** que las mujeres en **Matemática (+18 pts.) y Ciencias (+10 pts.)**. Las **mujeres** superan a los hombres en **Lectura (+21 ptos.)**, y estos bajan 20 puntos respecto a 2022.
- En comparación con el Promedio OCDE, los estudiantes en Chile perciben en mayor frecuencia que **sus profesores los apoyan en sus clases** de Ciencias Naturales (88% vs. 75% OCDE).
- En Chile existe un 14% de estudiantes **resilientes** en Ciencias, en tanto que en el Promedio OCDE el porcentaje llega a 12%.
- **Matemática y Lectura son el gran desafío:** baja en los resultados respecto a 2022, en el marco de una caída generalizada, incluso previa a la pandemia.

> Contexto de los resultados - PISA 2025

UNESCO reporta el número de semanas de cierre escolar total y parcial debido a COVID-19, hasta marzo de 2022. Para el Promedio OCDE, son aproximadamente 39 semanas o 9 meses, en promedio.

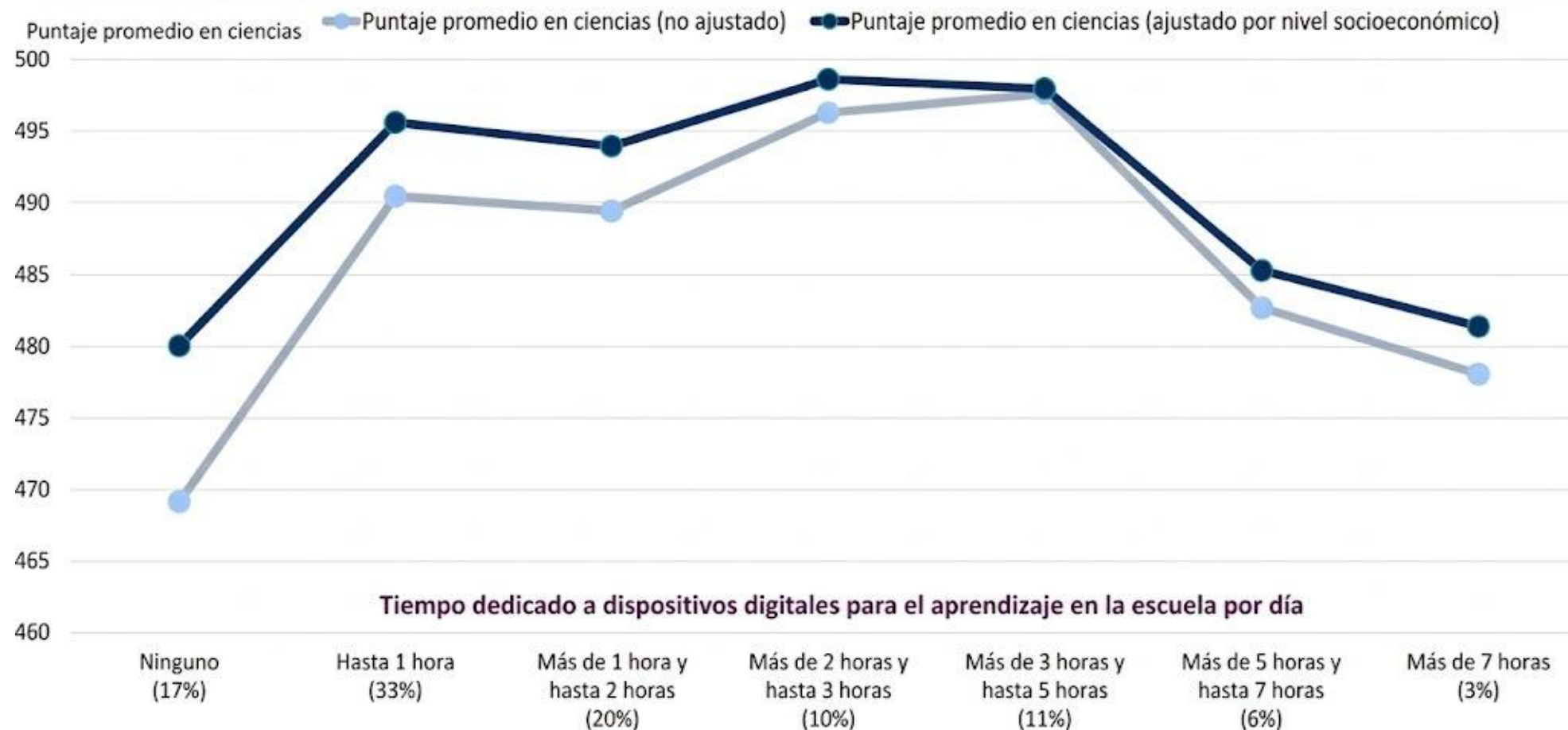


> Contexto de los resultados - PISA 2025



Cuando los dispositivos digitales se usan para el aprendizaje, la moderación importa

Figure I.4.5

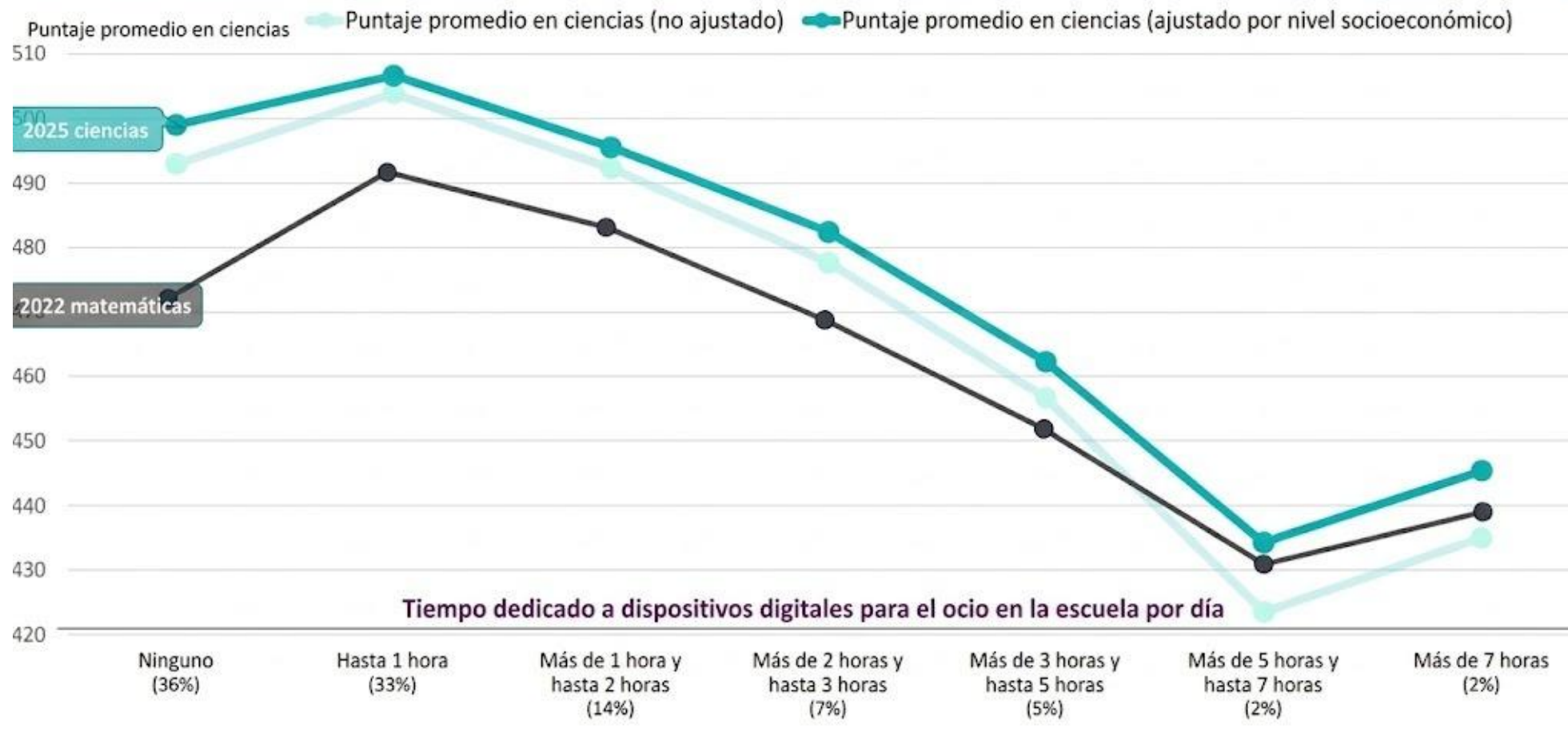


> Contexto de los resultados - PISA 2025



El costo de aprendizaje del ocio digital en la escuela

Figura I.4.6

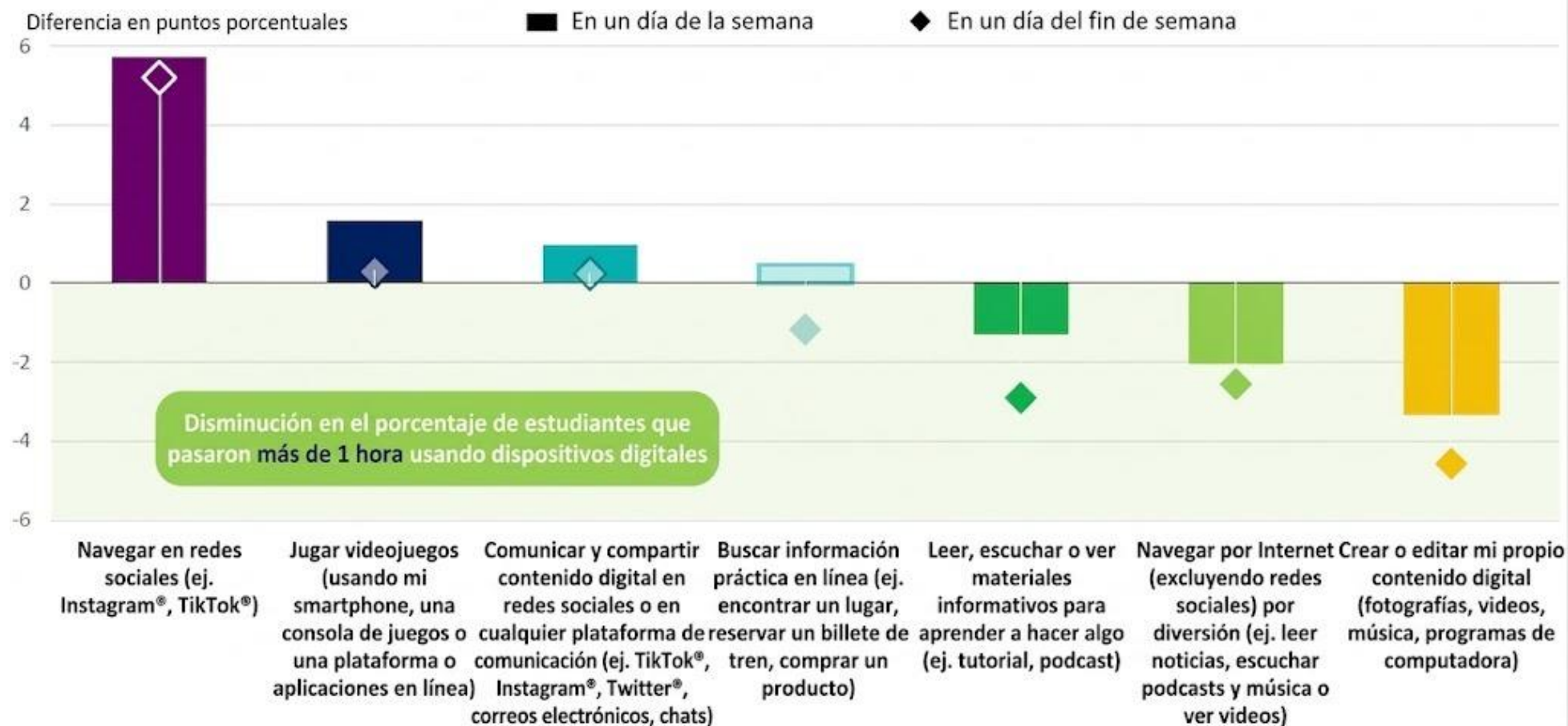


> Contexto de los resultados - PISA 2025

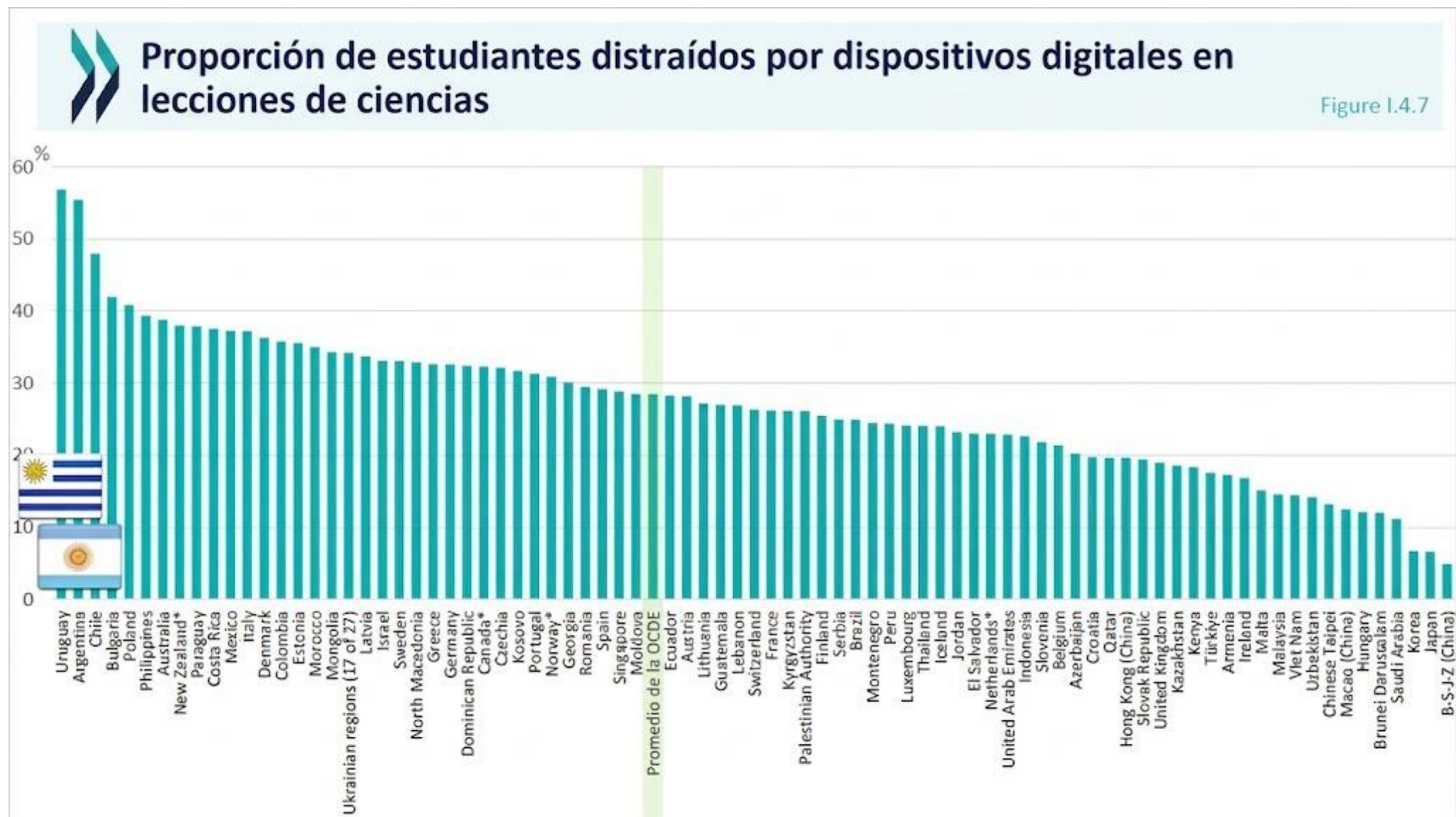


Desde 2022, los estudiantes consumen más y crean menos para el ocio

Figure I.4.4



> Contexto de los resultados - PISA 2025

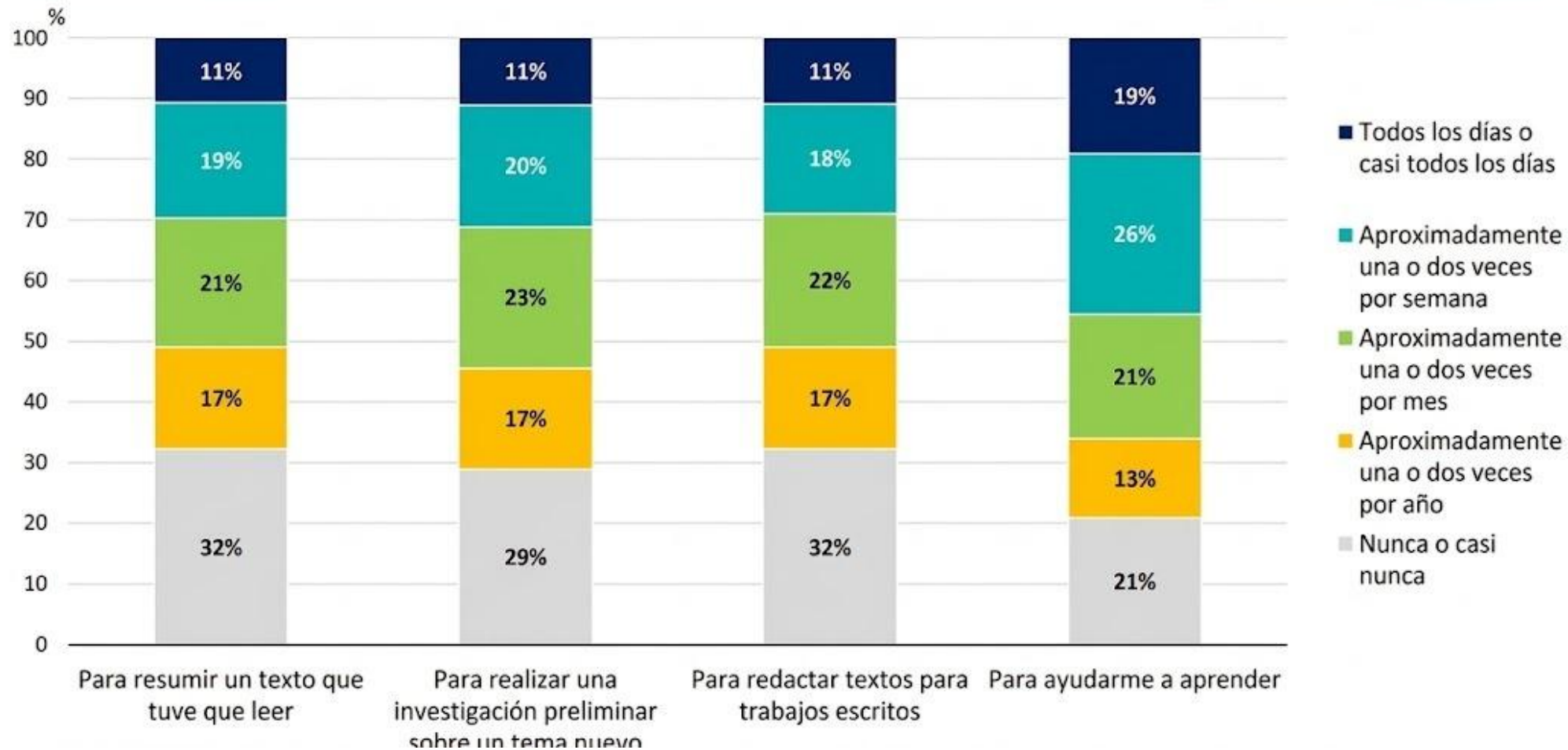


> Contexto de los resultados - PISA 2025

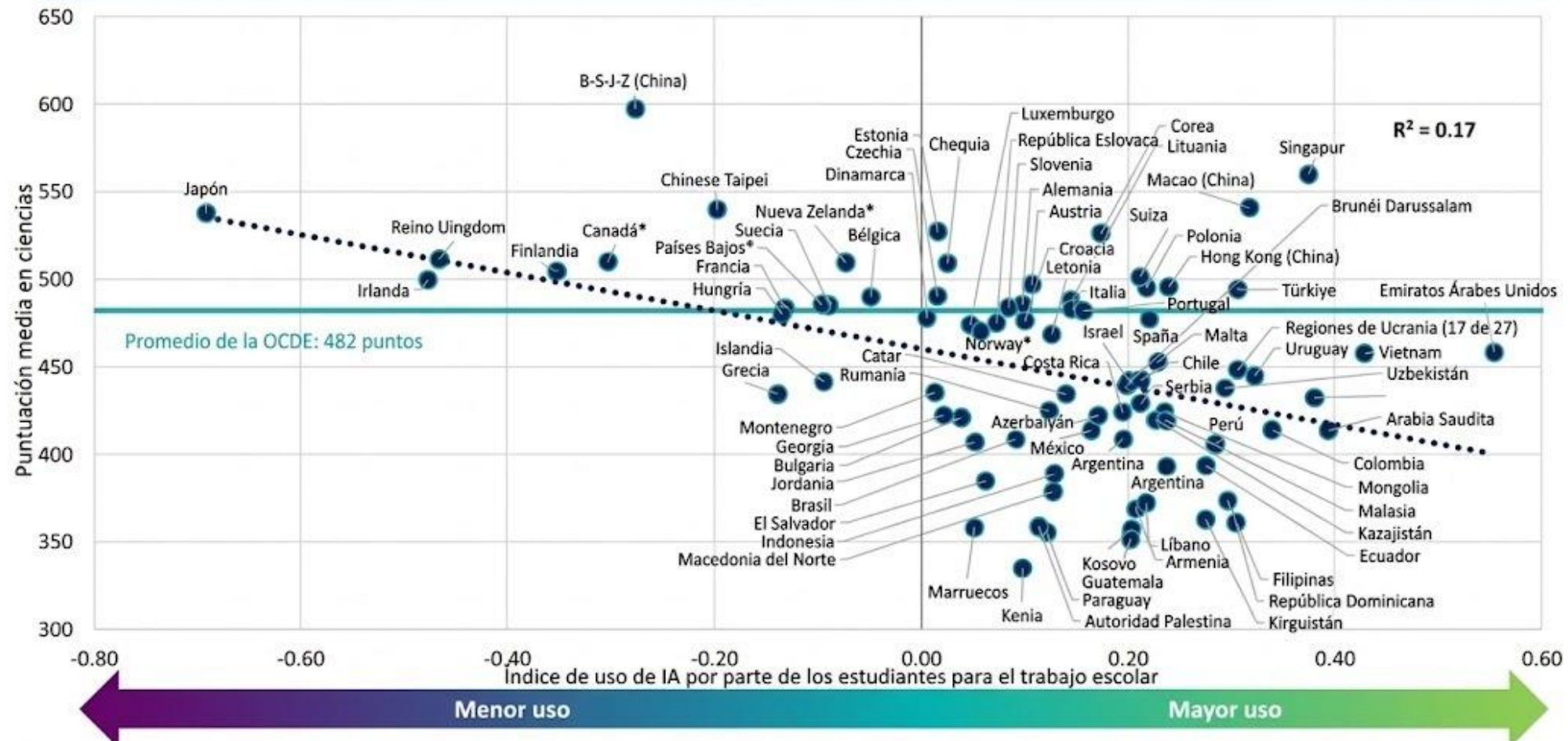


Uso de *chatbots* de IA por parte de los estudiantes para el trabajo escolar

Figure I.4.11



Uso de IA y rendimiento de los estudiantes en ciencias

 $R^2 = 0.17$ 

Encuesta de satisfacción





Gobierno
de Chile

gob.cl

**TRABAJANDO
PARA USTED**
