¿Cómo se calcula la **Categoría de Desempeño?**

Agencia de Calidad de la Educación
Gobierno de Chile

La Categoría de Desempeño es una evaluación integral que considera resultados de aprendizaje, de desarrollo personal y social, y el contexto escolar. Sirve para articular apoyos del SAC, garantizar equidad y promover la mejora continua.

Para construir la categoría se aplica una metodología que contempla tres etapas generales[1]:

Etapa 1
Construcción de un índice de resultados

Se realiza con los resultados de aprendizaje y de desarrollo personal y social, según los porcentajes asignados.

Resultados de aprendizaje (67%)

Estándares de Aprendizaje:

Adecuado | Elemental | Insuficiente

+

Indicadores de Desarrollo Personal y Social y Simce (33%)

- Autoestima académica y motivación escolar
- Clima de convivencia escolar
- Participación y formación ciudadana
- Hábitos de vida saludable
- Asistencia escolar
- Permanencia escolar
- Equidad de género en aprendizajes
- Titulación técnico-profesional
- Puntaje Simce
- Tendencia Simce

↓

Índice de resultados

↓

Etapa 2
Ajuste por contexto

El índice se ajusta considerando características de la realidad específica del establecimiento, lo que permite evaluarlo de manera más justa.

Características de contexto de estudiantes y establecimientos

- Nivel de vulnerabilidad
- Escolaridad de la madre
- Ruralidad o aislamiento
- Estudiantes de ascendencia indígena
- Entrada de estudiantes con buen desempeño académico
- Entrada de estudiantes con mal desempeño académico
- Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Permanentes
- Tasa de delitos de violencia intrafamiliar

↓

Índice final

↓

Etapa 3
Clasificación

Con el índice final se clasifica al establecimiento en una de las cuatro categorías.

ALTO	Establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que sobresalen respecto de lo esperado, considerando su contexto social.
MEDIO	Establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados similares a lo esperado, considerando su contexto social.
MEDIO-BAJO	Establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados por debajo de lo esperado, considerando su contexto social.
INSUFICIENTE	Establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados muy por debajo de lo esperado, considerando su contexto social.

[1] El D.S. N.°17, de 2014, de Mineduc,, entrega el detalle de las 4 etapas de la metodología. Aquí aparecen las 3 más generales para simplificar la información.