

## > ERCE 2025: información clave

### Estudio Regional Comparativo y Explicativo

Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación, LLECE

**Aplicación: 24 de septiembre - 17 de octubre**

#### ¿De qué se trata este estudio?

1

**ERCE evalúa los logros de aprendizaje** alcanzados por las y los estudiantes de educación básica de los países y estados participantes. Este año corresponden a Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Guatemala, El Salvador, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay, Venezuela y Nuevo León (México), todos del área de América Latina y el Caribe.

2

**Se aplican pruebas para evaluar los logros de aprendizaje** en las áreas de Lectura, Escritura y Matemática a las y los estudiantes de 3° y 6° básico; y Ciencias para 6° básico. **Además de cuestionarios para identificar factores asociados al aprendizaje** que contestan estudiantes, docentes, directores/as y apoderados/as; y un **cuestionario socioemocional** para estudiantes.

#### ¿Cómo se desarrolla en Chile?

3

**La Agencia de Calidad de la Educación aplica el estudio en Chile**, a través de una empresa licitada que lleva los instrumentos impresos a los establecimientos seleccionados; y luego los recopila.

4

**Se evalúa a estudiantes de 3° y 6° básico**, de los 230 establecimientos seleccionados para representar a otras comunidades de características similares.

5

**Los datos de la evaluación se envían a LLECE** para analizarlos en conjunto con la información de otros países. Después, la información obtenida se publica sin identificar a los establecimientos participantes, en archivos de uso público.

6

**Los datos de quienes participan son confidenciales**, nadie es identificable en los resultados o en cualquier publicación basada en el estudio. Los **resultados de ERCE no tienen consecuencias** para los establecimientos o sus estudiantes.

#### ¿Por qué es importante participar?

7

**Podremos contar con información valiosa** que nos permitirá observar la posición de Chile respecto al resto de los países participantes, analizar nuestros avances, considerando los resultados obtenidos por el país en las evaluaciones previas de ERCE e insumar a la política pública en la toma de decisiones curriculares y de evaluación, que contribuyan a la mejora del desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes.

8

Si tiene alguna duda, puede comunicarse con la coordinación ERCE a [estudioerce@agenciaeducacion.cl](mailto:estudioerce@agenciaeducacion.cl)

Más información en:



<https://www.unesco.org/es/fieldoffice/santiago/expertise/llece>



[www.agenciaeducacion.cl/estudios-internacionales/erce/](http://www.agenciaeducacion.cl/estudios-internacionales/erce/)