



• Diagnóstico Integral de Desempeño **Educación Parvularia** •



> Inducción

DID Profundiza 2025

Departamento Educación
Parvularia



Somos el equipo responsable del Diagnóstico Integral de Desempeño



Alejandra Rubio



Andrea Rojas



Rodrigo Leal



Patricio Carvajal

Contenidos

- Introducción
- **Antecedentes de la inducción**
 - Objetivos
 - Participación en el DID Profundiza
- **Conozcamos el DID Profundiza**
 - Fundamentos del DID Profundiza
 - Destinatarios y estructura general
 - DID Profundiza
- **Fechas de implementación y orientaciones para las comunidades**
 - Fechas de implementación
 - Cronograma sugerido
 - Proceso de actualización de datos

Introducción



La **Ley 20.529**, que crea el **Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación**, encomienda a la **Agencia de Calidad de la Educación** fortalecer las capacidades institucionales y de autoevaluación de los establecimientos educativos, orientar sus planes de mejora y promover una educación de calidad.

Por ello, esta herramienta busca fomentar una **reflexión profunda** sobre la gestión educativa en relación con los **Estándares Indicativos de Desempeño de Educación Parvularia**, para guiar decisiones que mejoren prácticas y procesos de gestión. Además, incluye **instrumentos autoaplicables** que permiten evaluar internamente, las capacidades de autoevaluación de los equipos, fortaleciendo aquellas necesarias para un avance sólido en la mejora educativa.

> Parte 1: Antecedentes de la Inducción



> Objetivos de la Inducción



» Objetivo General:

Familiarizarse con los sentidos y características del DID 2025 para transmitir estos conocimientos a los territorios.

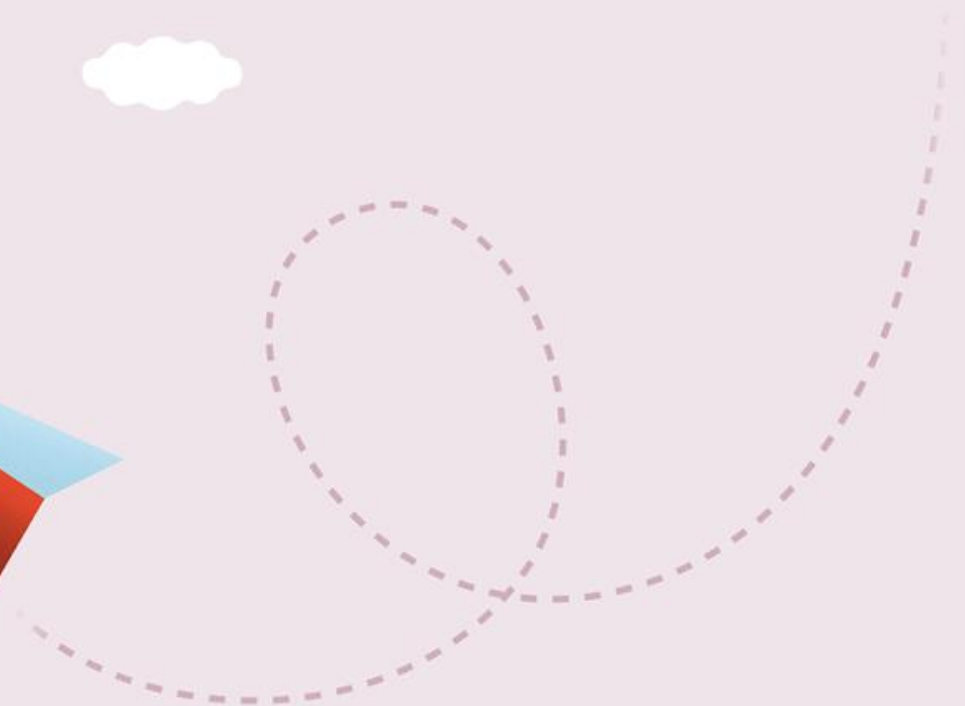
» Objetivos Específicos:

- Conocer los sentidos y fundamentos del DID Profundiza 2025
- Identificar los pasos y actividades que componen el DID Profundiza 2025
- Conocer los recursos de apoyo disponibles para su implementación.



• Diagnóstico Integral de Desempeño Educación Parvularia •

> Participación y Cobertura en el DID Profundiza

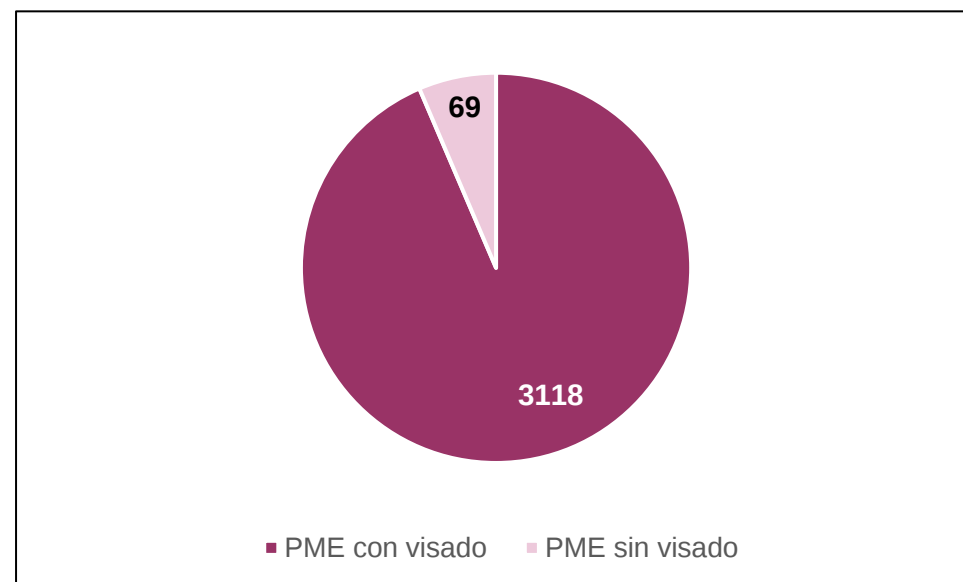


> Cobertura del DID Profundiza

- Participaron **3.187** centros educativos (88% del total a nivel nacional).
- **3.118** contaban con su PME EP visado por la entidad sostenedora.



Gráfico 1. Participación DID 2024



> Cobertura del DID Profundiza

Tabla 1. Establecimientos participantes DID Profundiza, según región (solo grupo PME EP)

Región	N DID	N PME	Cobertura regional
Arica y Parinacota	45	46	97,8%
Tarapacá	57	59	96,6%
Antofagasta	84	87	96,6%
Atacama	74	75	98,7%
Coquimbo	181	189	95,8%
Valparaíso	290	319	90,9%
Metropolitana de Santiago	744	837	88,9%
Libertador General Bernardo O'Higgins	186	198	93,9%
Maule	285	314	90,8%
Ñuble	118	152	77,6%
Bío Bío	254	293	86,7%
La Araucanía	288	342	84,2%
Los Ríos	105	135	77,8%
Los Lagos	193	234	82,5%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	39	41	95,1%
Magallanes y de la Antártica Chilena	39	41	95,1%
Total general	2982	3362	88,7%



> Parte 2:
Conozcamos el DID Profundiza
Versión 2025



Este año tendremos 3 versiones del DID disponibles, con distintos propósitos:

DID Estratégico



Para centros educativos que deben elaborar un nuevo PME EP

DID Profundiza



Año 1

Para centros educativos que están implementando su primer año de PME EP

Año 2

Para centros educativos que están implementando su segundo año de PME EP (o posterior)

Este año tendremos 3 versiones del DID disponibles, con distintos propósitos:

DID Estratégico



Para centros educativos que deben elaborar un nuevo PME EP

DID Profundiza



Año 1

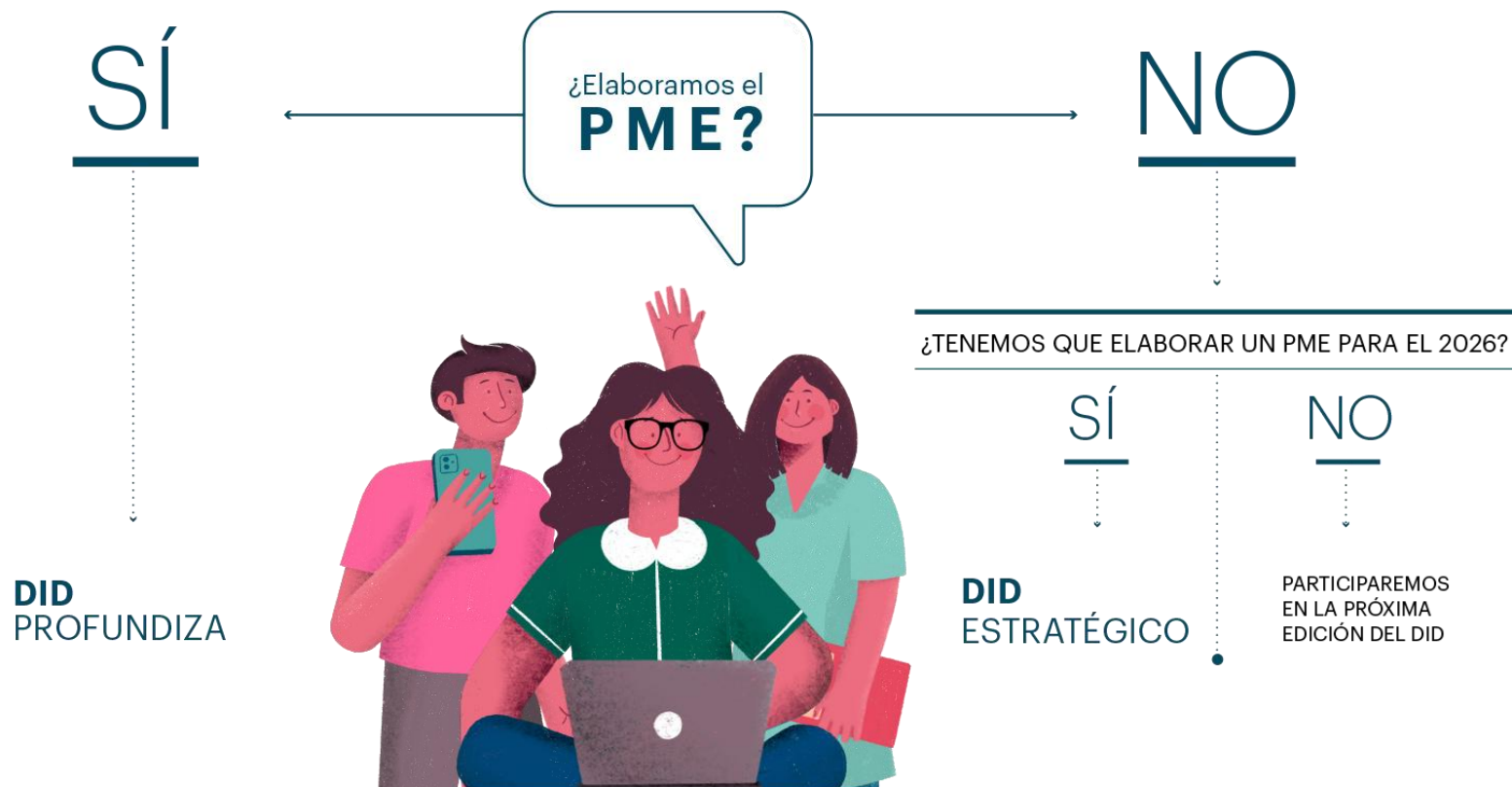
Para centros educativos que están implementando su primer año de PME EP

Año 2

Para centros educativos que están implementando su segundo año de PME EP (o posterior)

> Participación

¿Qué centros educativos deben realizar el DID Profundiza?

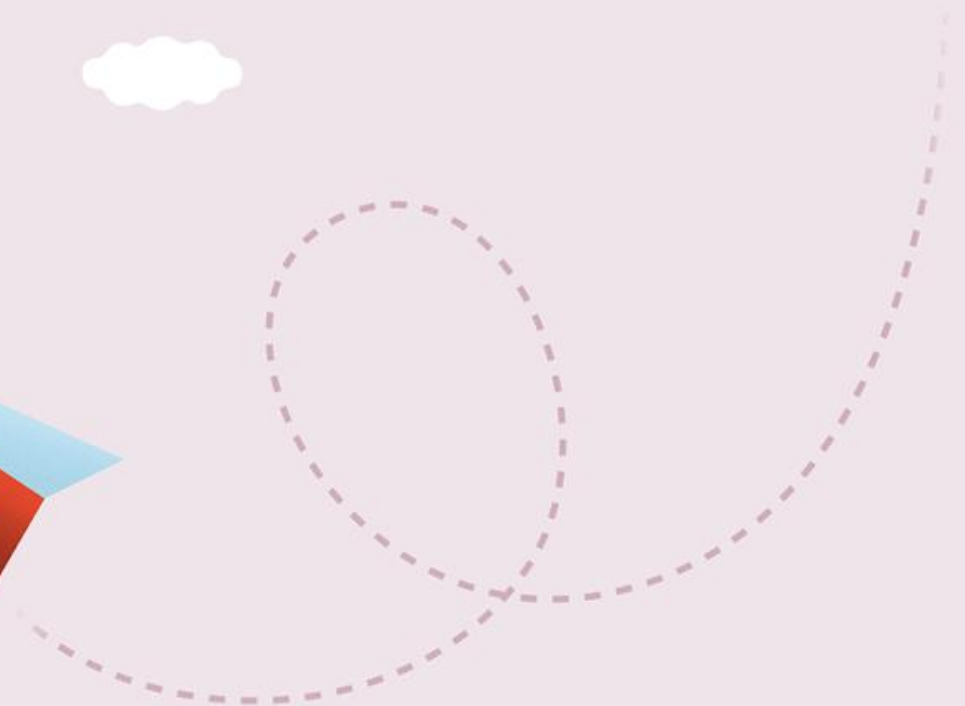


El DID Profundiza es una versión del DID dirigida a jardines clásicos y salas cuna que reciben aportes del estado y que se encuentren implementando su ciclo PME EP.



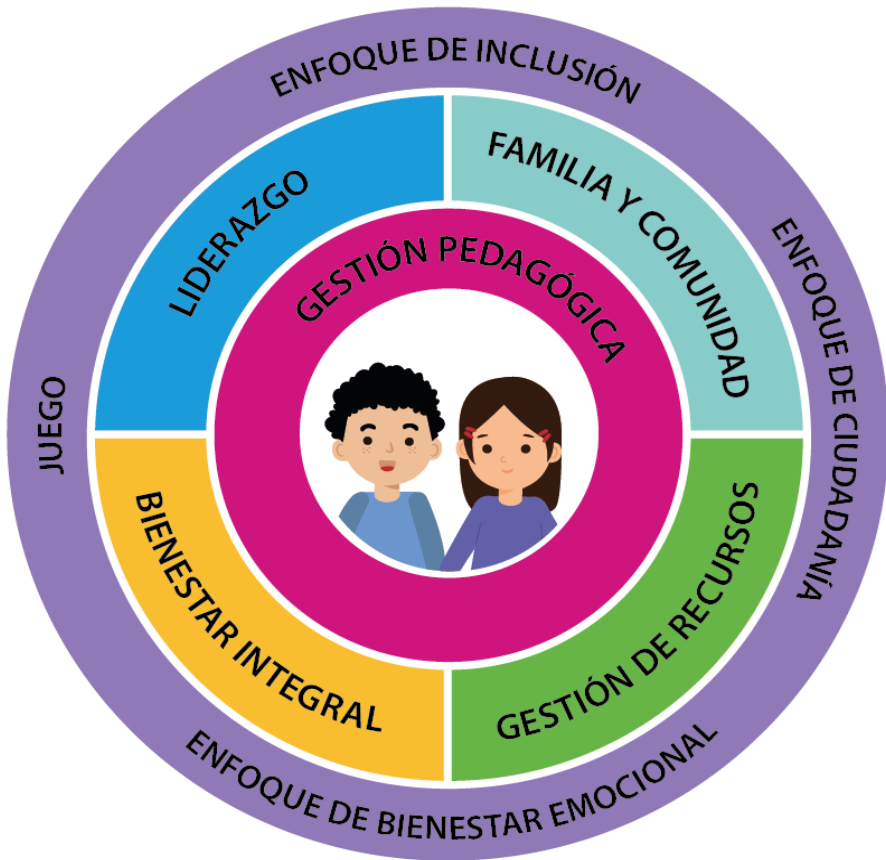
• Diagnóstico Integral de Desempeño Educación Parvularia •

> Fundamentos del DID Profundiza



> Conozcamos el DID Profundiza I Fundamentos

La importancia de la autoevaluación y la mirada sistémica en el nivel de educación parvularia



Enfoque integral y holístico en las dimensiones de los EID-EP.

Promover la transformación interna de los centros educativos.

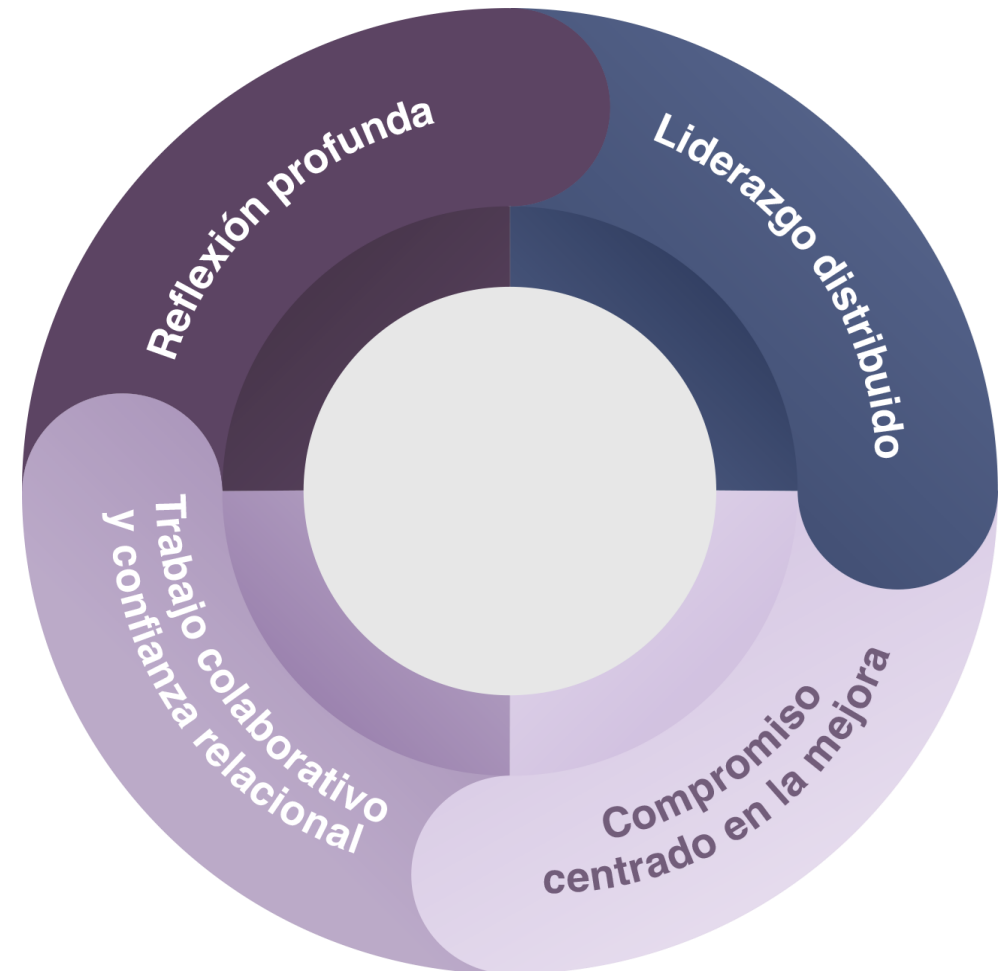
Toda acción incide directamente en las condiciones y oportunidades de aprendizaje y desarrollo que se brindan a los niños y las niñas.

> Conozcamos el DID Profundiza I Fundamentos

El fortalecimiento de capacidades de autoevaluación

¿Qué son las capacidades de Autoevaluación?

- Fortalecer capacidades implica fortalecer **habilidades cognitivas, sociales y relacionales** para instalar un hábito reflexivo y sistemático de las prácticas y procesos de gestión educativa.
- Fortalecer las capacidades de autoevaluación permite **alcanzar los objetivos institucionales**, asegurando que **cada niño y niña reciba las mejores oportunidades de aprendizaje y desarrollo**.



> Conozcamos el DID Profundiza I Objetivos

» Objetivo **General:**

Favorecer la autoevaluación de las comunidades educativas y generar información que sirva de insumo para la toma de decisiones enfocadas en el mejoramiento continuo de la gestión

» Objetivos **Específicos**



Fortalecer las capacidades de autoevaluación de los equipos directivos y pedagógicos de jardines infantiles y salas cuna.



Promover instancias de reflexión profunda sobre subdimensiones de los EID-EP que orienten la toma de decisiones enfocadas en la mejora de los procesos de gestión educativa

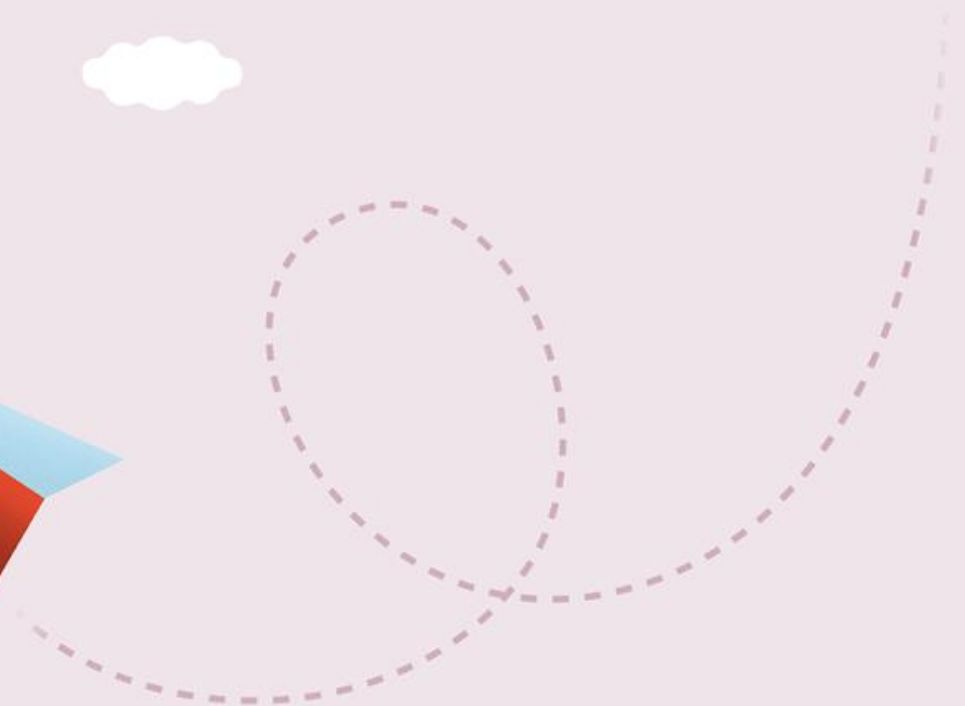


Proveer información para la evaluación anual del PME, aportando con criterios de calidad y coherencia de la gestión educativa.



• Diagnóstico Integral de Desempeño Educación Parvularia •

> Destinatarios y estructura general del proceso



> Participación

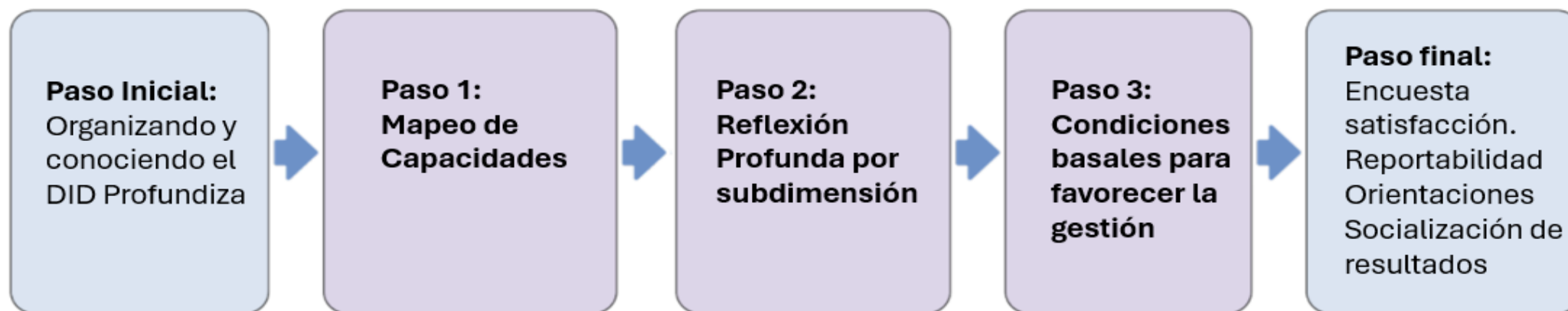
¿Quiénes pueden participar de este DID ?

- La directora o director.
- Las y los integrantes del equipo pedagógico.
- La asesora o asesor técnico pedagógico que trabaja con el centro educativo, y que representa a la entidad sostenedora, puede participar prestando apoyo.



> Conozcamos el DID Profundiza | Estructura

Módulo-Taller de 3 pasos





• Diagnóstico Integral de Desempeño **Educación Parvularia** •

> DID Profundiza



> Conozcamos el DID Profundiza I Metodología



Se propone la realización de un **Módulo-Taller**, de aproximadamente 5 horas de duración.



El taller integra **actividades individuales, grupales y reflexivas** para que los centros educativos evalúen sus **capacidades de autoevaluación y analicen su gestión** en una subdimensión de los EID EP. Durante su realización, se debe cargar información en la plataforma



La metodología es activa, **fomentando el liderazgo distribuido y el trabajo colaborativo en un contexto de confianza y compromiso colectivo**, tanto en la planificación del proceso como en la implementación de los siguientes pasos y actividades.

> Conozcamos el DID Profundiza I Metodología

Paso
inicial: **Organizando y conociendo el DID Profundiza**



Propósito de este paso: Conocer las características del DID y familiarizarse con la herramienta

1. Asignar roles: definir responsables dentro del equipo para una implementación efectiva del DID Profundiza

2. Planificación: organizar los tiempos del equipo y planificar actividades

3. Familiarización: Conocer las actividades e instrumentos del DID Profundiza para facilitar su aplicación

> Conozcamos el DID Profundiza

Paso 1: Mapeo de capacidades

DID Profundiza pone a disposición de los centros educativos, algunos instrumentos para el autodiagnóstico de la gestión educativa, entre ellos se encuentran talleres con instancias individuales y grupales que permiten reflexionar sobre el estado de implementación de las **capacidades institucionales de autoevaluación**.

» Capacidades institucionales de autoevaluación:



Liderazgo Distribuido

Reflexión Profunda

Compromiso colectivo
centrado en la mejora

Trabajo colaborativo y
confianza relacional



Estas son **transversales a toda la práctica de autoevaluación** que, **al ser fortalecidas, promueven** la eficacia colectiva de una comunidad para **reconocer las áreas de mejora de su gestión educativa**.

> Conozcamos el DID Profundiza I Metodología

Paso 1: Mapeo de capacidades / Consta de una actividad grupal

Propósito de este paso: Revisar compromiso del año 2024 y evaluar su ajuste

1. Revisión del compromiso año 2024:

Analizar compromiso para el fortalecimiento de una capacidad de autoevaluación

2. Evaluación del

impacto: De manera grupal evalúan si el compromiso ha contribuido al fortalecimiento de la capacidad (utilizan una rúbrica)

3. Reflexión y ajuste:

Identifican avances y desafíos, para definir si el compromiso se mantiene o ajusta para el próximo año

> Conozcamos el DID Profundiza

Paso 2: Reflexión profunda por subdimensión

Junto con lo anterior, el DID Profundiza aborda **las subdimensiones de los EID-EP de manera focalizada y cualitativa**. Para esto, se propone que el centro educativo escoja una o dos subdimensiones entre las siguientes:



Familia y Comunidad

Vínculo familia-establecimiento

Vínculo con la comunidad y sus redes

Gestión Pedagógica

Gestión curricular

Interacciones pedagógicas

Ambientes propicios para el aprendizaje

Bienestar Integral

Buen trato y convivencia

Vida saludable

Seguridad y espacios educativos



Atención! Si el centro educativo decide realizar la reflexión en dos subdimensiones, debe contemplar más de **5 horas para su realización**.

> Conozcamos el DID Profundiza I Metodología

Paso 2: Reflexión profunda por subdimensión

Propósito de este paso: Evaluar el trabajo realizado en un ámbito de la gestión educativa e identificar oportunidades de mejora

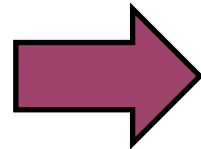
1. Selección de una subdimensión y ámbito para profundizar

> Conozcamos el DID Profundiza I Metodología

Paso 2: Reflexión profunda por subdimensión

Propósito de este paso: Evaluar el trabajo realizado en un ámbito de la gestión educativa e identificar oportunidades de mejora

1. Selección de una subdimensión y ámbito para profundizar



Familia y Comunidad

Gestión Pedagógica

Bienestar Integral

Vínculo familia-establecimiento

Vínculo con la comunidad y sus redes

Gestión curricular

Interacciones pedagógicas

Ambientes propicios para el aprendizaje

Buen trato y convivencia

Vida saludable

Seguridad y espacios educativos

> Conozcamos el DID Profundiza I Metodología

Paso 2: Reflexión profunda por subdimensión

Propósito de este paso: Evaluar el trabajo realizado en un ámbito de la gestión educativa e identificar oportunidades de mejora

1. Selección de una subdimensión y ámbito para profundizar

2. Responder cuestionario personal (directora y equipo pedagógico)

> Conozcamos el DID Profundiza I Metodología

Paso 2: Reflexión profunda por subdimensión

Propósito de este paso: Evaluar el trabajo realizado en un ámbito de la gestión educativa e identificar oportunidades de mejora

1. Selección de una subdimensión y ámbito para profundizar

2. Responder cuestionario personal (directora y equipo pedagógico)

3. Espacio de reflexión grupal: evaluar prácticas y procesos asociados a la subdimensión, aplicando criterios de calidad

> Conozcamos el DID Profundiza I Metodología

Paso 2: Reflexión profunda por subdimensión

Propósito de este paso: Evaluar el trabajo realizado en un ámbito de la gestión educativa e identificar oportunidades de mejora

1. Selección de una subdimensión y ámbito para profundizar

2. Responder cuestionario personal (directora y equipo pedagógico)

3. Espacio de reflexión grupal:
evaluar prácticas y procesos asociados a la subdimensión, aplicando criterios de calidad

4. Plenario: Extraer conclusiones e identificar acciones a mantener, reforzar o cambiar para el próximo año del PME-EP

> Conozcamos el DID Profundiza

Paso 3: Condiciones basales para favorecer la gestión

Propósito de este paso: Identificar condiciones de liderazgo y gestión de recursos para fortalecer trabajo en subdimensión seleccionada en el paso 2



El centro educativo identifica y selecciona algunas condiciones que consideran basales y necesarias para la **gestión** de la subdimensión analizada anteriormente.

Se invita a los equipos a reflexionar qué condiciones se pueden movilizar desde el **liderazgo del director o directora** y cuáles dependen de la **entidad sostenedora**.

**Reflexión como condiciones basales
a la gestión educativa**

> Conozcamos el DID Profundiza I Metodología

Paso 3: Condiciones basales para favorecer la gestión

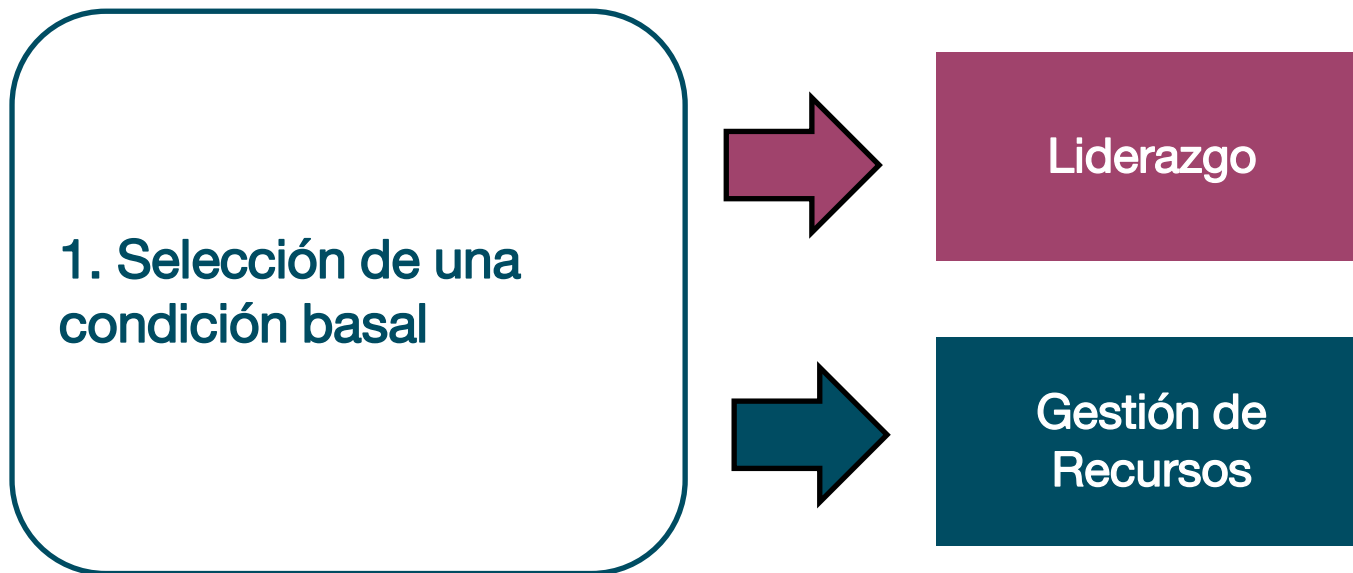
Propósito de este paso: Identificar condiciones de liderazgo y gestión de recursos para fortalecer trabajo en subdimensión seleccionada en el paso 2

1. Selección de una
condición basal

> Conozcamos el DID Profundiza I Metodología

Paso 3: Condiciones basales para favorecer la gestión

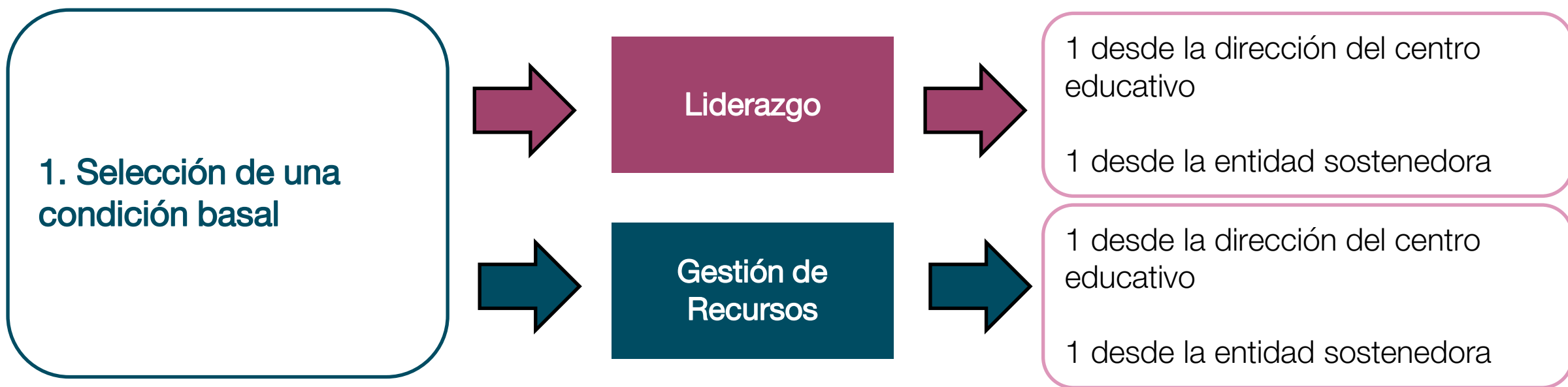
Propósito de este paso: Identificar condiciones de liderazgo y gestión de recursos para fortalecer trabajo en subdimensión seleccionada en el paso 2



> Conozcamos el DID Profundiza I Metodología

Paso 3: Condiciones basales para favorecer la gestión

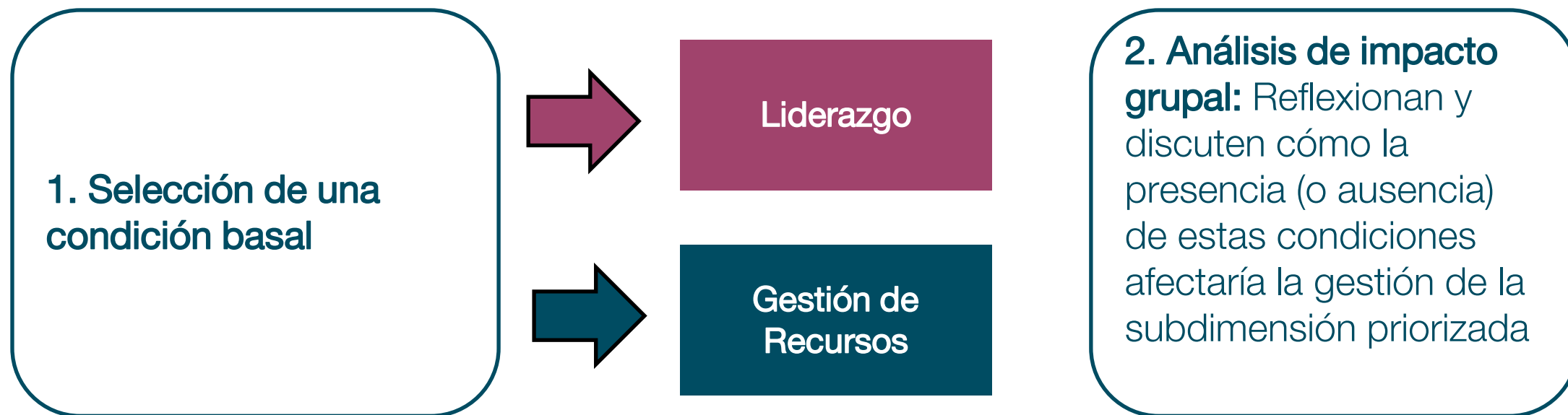
Propósito de este paso: Identificar condiciones de liderazgo y gestión de recursos para fortalecer trabajo en subdimensión seleccionada en el paso 2



> Conozcamos el DID Profundiza I Metodología

Paso 3: Condiciones basales para favorecer la gestión

Propósito de este paso: Identificar condiciones de liderazgo y gestión de recursos para fortalecer trabajo en subdimensión seleccionada en el paso 2



> Conozcamos el DID Profundiza I Metodología

Paso Final:

Luego de finalizar los 3 pasos del Módulo-taller, se invita a dos personas del equipo (que hayan participado del DID) a **responder la encuesta de satisfacción**. Por último, una de las personas con acceso a la plataforma realiza la descarga del **Reporte de resultados** de las actividades de los pasos 1, 2 y 3.

Además podrá descargar:

- ✓ Recursos de Orientación para la mejora de la gestión educativa.
- ✓ Recursos para el análisis y uso de resultados del DID
- ✓ Recomendaciones para socializar los resultados del DID



> Parte 3:
**Fechas de implementación y
orientaciones para las
comunidades**





• Diagnóstico Integral de Desempeño Educación Parvularia •

> Fechas de implementación



> Conozcamos el DID Profundiza I Fechas de implementación

El DID Profundiza se aplicará entre el **08 de octubre y el 5 de diciembre del 2025**, es decir, podrán implementarlo en un plazo máximo de 8 semanas.

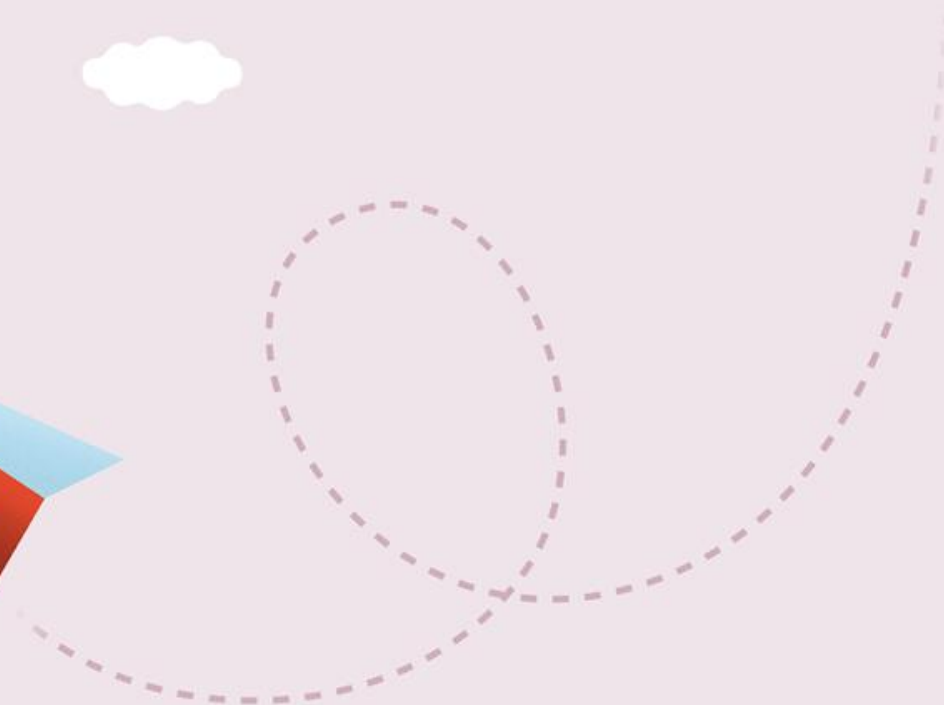


Actividad	Fecha
Actualización de datos para acceder a la plataforma	13 de agosto al 5 de diciembre
Aplicación del DID Profundiza y Estratégico	8 de octubre al 5 de diciembre



• Diagnóstico Integral de Desempeño Educación Parvularia •

> Cronograma sugerido para la implementación del DID 2025

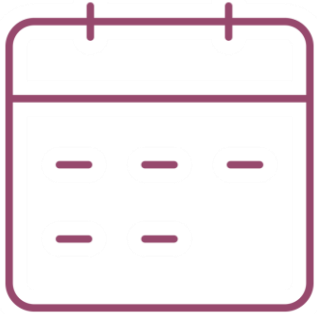


> Conozcamos el DID Profundiza I Cronograma sugerido

Duración del período de implementación del DID 2025

El Módulo-Taller DID 2025 de tres pasos posee talleres prácticos que, en total, tienen una duración aproximada de 5-6 horas.

Para desarrollar los pasos 1, 2 y 3, se dispone de un período máximo de **8 semanas**.



Octubre			Noviembre			Diciembre	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8



> Cronograma sugerido DID Profundiza 2025

Momentos	Semanas	Paso	Actividades principales	Duración
Antes de la implementación del DID	Semana 1 a la 3	Paso Inicial	1. Descargar y revisar el Taller Conoce el DID. 2. Implementar el Taller Conoce el DID (asignación de roles). 3. Explorar la plataforma y sus recursos (estarán habilitados todos los pasos para revisar todo el material). 4. Descargar y estudiar los materiales y las PPT del Paso 1, 2 y 3. 5. Preparar materiales necesarios para el Taller Paso 1. 6. Realizar anticipadamente la selección de una subdimensión y ámbito de los EID EP en plataforma para poder descargar el material del Paso 2.	2 horas
Durante la implementación del DID	Semana 4 o 5 o 6	Paso 1, 2 y 3	Implementar el Módulo-Taller DID Profundiza Paso 1: • Revisar reportes DID 2024 (Mapeo de capacidades y Reporte final). • Realizar actividades grupales del Paso 1 e ingresar resultados de las actividades a la plataforma. Paso 2: • Requisito previo: haber realizado la selección de una subdimensión y ámbito en plataforma. • Enviar cuestionarios personales. (*) • Realizar actividades grupales del Paso 2 e ingresar resultados de las actividades a la plataforma. Paso 3: • Realizar actividad grupal del Paso 3 e ingresar resultados de las actividades a la plataforma.	5 horas aprox.
Después de la implementación del DID	Semana 7 y 8	Paso Final	• Responder encuesta de satisfacción (al menos dos personas del equipo que hayan participado del DID). • Descargar reporte final y orientaciones. • Implementar estrategia de socialización de resultados.	1 hora

(*) Cuestionarios personales: se sugiere realizar su envío los días previos al taller Paso 2 (para tenerlos respondidos) o, en su defecto, dejar los primeros 15 minutos de ese taller para que las integrantes del equipo lo respondan



Este cronograma entrega a los centros educativos que participan del DID, una propuesta (optativa) para organizar la implementación de las actividades del DID distribuidas en un plazo de 8 semanas, con el propósito de que su realización sea dosificada y no aburda a quienes participan de esta versión del DID Profundiza 2025

Rol estratégico de las y los asesores técnicos

Rol de asesoras y asesores técnicos



Difundir y socializar el propósito y los sentidos del DID Profundiza a los centros educativos del territorio.

Motivar a los centros educativos a participar de este proceso resaltando los beneficios que tiene para las comunidades educativas.

Dialogar, junto con los equipos directivos o de gestión, sobre la **importancia** de trabajar en las capacidades de autoevaluación y la profundización de las subdimensiones de los EID-EP.

Guiar a los centros educativos entregando información de los pasos, profundizando en sus características, recursos asociados y la temporalidad que necesita su desarrollo.

Prestar soporte y acompañar la implementación el proceso DID de los centros educativos.

Promover capacidades para el análisis de información del DID, como un insumo para la mejora de la gestión.



Estrategias para optimizar el tiempo de implementación del DID



Alentar a directoras y moderadoras a estudiar previamente los recursos del DID

Identificar claramente y con anticipación los objetivos de cada paso/actividad

En los casos de equipos grandes, separar grupos para realizar las actividades, asignando moderadoras y secretarías por grupo.

Cronometrar cada actividad de acuerdo a los tiempos sugeridos

Utilizar plantillas predefinidas o anexos para registrar la información de los talleres

En el caso de actividades que requieren del uso de lápiz y papel o pósit, se puede hacer uso de herramientas digitales como Canva o Miro

> Recursos disponibles DID 2025

PÁGINA WEB DID



<https://did.agenciaeducacion.cl/>

VIDEOS EN YOUTUBE



INFOGRAFÍAS



DOCUMENTOS DE APOYO





• Diagnóstico Integral de Desempeño Educación Parvularia •

> Proceso de actualización de datos (ex inscripción)



> ¿En qué consiste el proceso de actualización de datos 2025?



- ✓ Es un procedimiento para **ajustar la información personal y de los centros educativos**.
- ✓ Deben realizarlo **directoras y directores, junto con las y los asesores técnicos pedagógicos** de jardines infantiles y salas cuna de todas las dependencias y entidades sostenedoras que reciben aportes del Estado, cuenten o no con el Reconocimiento Oficial.
- ✓ Las y los asesores técnicos podrán actualizar la información necesaria y acceder a su perfil para realizar el seguimiento y apoyo a los centros educativos de su dependencia durante la implementación del DID.
- ✓ El módulo de actualización **se abrirá en agosto y permanecerá abierto hasta diciembre** para realizar cambios durante toda la implementación del DID.
- ✓ La actualización **es un requisito necesario para acceder a la plataforma**, descargar el material disponible y llevar a cabo las actividades del DID 2025.



¡Agradecemos su participación en este taller de familiarización y les deseamos una exitosa implementación del DID Profundiza 2025!

Que cada actividad que se realice permita construir el compromiso conjunto hacia la mejora de las condiciones y oportunidades de aprendizaje y desarrollo que se brindan a los niños y las niñas.



agenciaeducacion.cl

