



Agencia de Calidad de la Educación

Cuenta Pública 2025-2026

Gestión 2025 · Evaluar · Informar · Orientar

**Cuenta
Pública** **2025-2026**
— Participativa —

GOBIERNO DE CHILE

PALABRAS DEL SECRETARIO EJECUTIVO

En 2025 trabajamos para que las comunidades educativas cuenten con información oportuna y contextualizada.

***"Todos los niños, niñas y jóvenes de este país
pueden aprender lo que se propongan"***

Gino Cortez Bolados

Secretario Ejecutivo · Agencia de Calidad de la Educación

PALABRAS DEL SECRETARIO EJECUTIVO

Cada año, en Chile, **más del 30% de los establecimientos mejora sus aprendizajes**. Eso es una noticia extraordinaria, de la cual hablamos poco. Uno de cada tres colegios del país logra, en un ciclo, mover sus resultados.



30%

de los
establecimientos
mejora sus resultados
cada año.



1/3

logra sostener esa
mejora en el tiempo

- Pero hay una segunda parte de ese dato, y es la que nos desafía: **solo un tercio de esos establecimientos logra sostener la mejora en el tiempo.**
- Es decir: la mejora la vemos, es posible, pero lo que nos falta, es sostenerla.



**La mejora es posible
cuando se instala en el
aula. En los datos propios
de la escuela.**

Y ES AHÍ DONDE SEGUIREMOS AVANZANDO A
TRAVÉS DE NUESTROS 3 ÁMBITOS DE ACCIÓN

EVALUAMOS, INFORMAMOS Y ORIENTAMOS AL SISTEMA EDUCATIVO

Creada por la Ley N° 20.529 y vigente desde 2012, la Agencia forma parte del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC) junto al Ministerio de Educación, la Superintendencia de Educación y el Consejo Nacional de Educación.



Evaluar

Logros de aprendizaje según los Estándares de Aprendizaje y otros indicadores de calidad (Simce e IDPS).



Informar

A la comunidad, sobre los resultados de las evaluaciones y de la ordenación de los establecimientos.



Orientar

El desempeño de establecimientos, directivos y sostenedores, mediante visitas y herramientas de orientación.

NUESTRO NORTE INSTITUCIONAL

Creada por la Ley N° 20.529 y vigente desde 2012, la Agencia forma parte del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC) junto al Ministerio de Educación, la Superintendencia de Educación y el Consejo Nacional de Educación.



Misión

Evaluamos, informamos y orientamos los procesos y resultados de las comunidades educativas, para contribuir al aseguramiento de altos estándares educativos para niños, niñas, adolescentes y adultos estudiantes del país, y movilizar hacia el mejoramiento de una educación integral, equitativa e inclusiva.



Visión

Ser una institución pública de excelencia que resguarda una educación de calidad para todas y todos; referente del sistema educativo, que provee evaluación, información y orientación confiable y útil, y que trabaja de manera colaborativa dentro del SAC y con otras instituciones del Estado.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2023–2025

EJE
1

Reactivación y mejora educativa

Dispositivos de evaluación optimizados y pertinentes, despliegue territorial y vinculación con las comunidades educativas.

EJE
2

Innovación para el siglo XXI

Decisiones basadas en datos, transformación digital, nuevos formatos de comunicación y proyección internacional.

EJE
3

Fortalecer el SAC

Acciones coordinadas con Mineduc, DEP, SLEP y la Superintendencia, espacios técnicos estables y aporte a la política educativa.

EJE
4

Cultura colaborativa

Equipos de alto desempeño, trabajo colaborativo entre áreas, participación interna y buen trato laboral.

¿QUÉ HICIMOS DURANTE EL 2025?

1

Impulsar aprendizajes

Herramientas para la gestión pedagógica y decisiones basadas en datos.

2

Informar al país

Evidencia para la política pública y las comunidades educativas.

3

Participación ciudadana

Espacios que inciden en el quehacer de la Agencia.

CUATRO HERRAMIENTAS AL SERVICIO DEL AULA

Dispositivos de evaluación y orientación que ayudan a las comunidades educativas a tomar decisiones informadas, pertinentes a su contexto.

1**Enfoque Docente****2****DIA****3****DIA Educación
Parvularia****4****ECEP**



**“La mejora sostenida
es posible, cuando se
instalan capacidades
en las comunidades
educativas”.**

ENFOQUE DOCENTE

Herramienta de observación de aula y retroalimentación formativa que fortalece el diálogo profesional entre docentes y equipos directivos, con reportes automáticos de fortalezas, oportunidades y sugerencias pedagógicas.



684

establecimientos
utilizaron la pauta de
observación

7.617

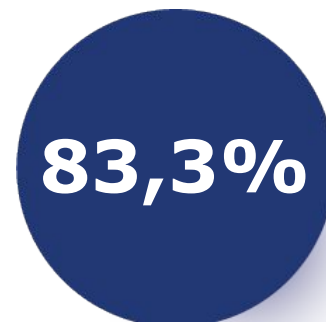
clases observadas
(horas pedagógicas)

DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJES

Monitorea el aprendizaje académico y socioemocional en tres momentos del año. En 2025 se incorporó inglés en 5° y 6° básico, Matemática en 1° y 2° básico y Lectura en 1° básico en monitoreo intermedio.



de estudiantes
participaron durante
2025



de los
establecimientos
participó en el
diagnóstico

WEBINARS PARA ACOMPAÑAR EL USO DE LA INFORMACIÓN

Cursos, talleres y transmisiones en el canal de YouTube fortalecieron el uso formativo del DIA, integrando lo académico, lo socioemocional y la convivencia.



Visualizaciones en YouTube · 2025

6.923

DIA inglés: una
nueva evaluación

2.469

La empatía en el
aula: ¿cómo hacer
frente a sus desafíos?

2.140

Del aula al chat:
ciudadanía digital y
convivencia

1.728

Evaluar para avanzar:
nuevos instrumentos
en 1° y 2° básico

DIA EDUCACIÓN PARVULARIA

Evaluación formativa y auténtica para niveles de Transición. Desde 2025 cubre la totalidad de los ámbitos y núcleos de las Bases Curriculares con 32 rúbricas, e incorpora informes individuales por niño y niña.

Su propósito es proveer información relevante sobre el aprendizaje y desarrollo para apoyar la reflexión y la toma de decisiones informada de los equipos pedagógicos y directivos, y aportar en la mejora continua de las oportunidades educativas que se brindan a los niños y las niñas.



2.943

establecimientos
participantes



+144
mil

niñas y niños
evaluados

NUEVOS RECURSOS PARA DAR VIDA A LOS DATOS

DecidEP

Tablero de juego lúdico y participativo: los equipos pedagógicos simulan un proceso de análisis de información y toma de decisiones a partir de un caso.



83

personas participaron
en 4 jornadas

Aula Virtual

Espacio de autoformación en evaluación auténtica, observación en situaciones cotidianas y documentación pedagógica, organizado en 4 módulos.



150

personas participaron
durante 2025

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS Y PEDAGÓGICOS

Reconoce el desarrollo de competencias disciplinares y pedagógicas a lo largo de la trayectoria docente. En 2025 se realizaron dos sesiones con un 99% de docentes supervisados por la Agencia.



28.348

docentes evaluados
en 144 sedes

94,7%

cobertura nacional de
docentes habilitados

DECISIONES BASADAS EN EVIDENCIA

LIDERAZGO

Fortalece

Ruta formativa de 10 cursos para equipos directivos y técnico-pedagógicos.

1.569

profesionales
inscritos

IGUALDAD DE GÉNERO

Brecha 0

Programa en 6 etapas para analizar y reducir brechas de género en los aprendizajes.

587

personas inscritas de
todas las regiones

AUTOEVALUACIÓN

Diagnóstico Integral del Desempeño

Autoevaluación institucional que insuma los Planes de Mejoramiento Educativo.

3.492

centros · 94,5% de
cobertura

USO DE DATOS

Estrategia Lab

MatLab, SocioLab, DatioLab, DecidEP Lab y DetectaLab: datos a través del juego.

+400

participantes en
jornadas 2025

FORTALECE

Ruta formativa estructurada en 10 cursos sobre liderazgo, gestión pedagógica, convivencia y formación integral. De acceso flexible y autónomo, en línea, dirigida a equipos directivos y técnico-pedagógicos.

1.569

profesionales se
inscribieron en la ruta
formativa

52%

de quienes participan
finaliza la ruta

62%

son jefaturas
técnico-pedagógicas ·
38% ejerce dirección

68%

de participantes son
mujeres · 32%
hombres

BRECHA 0

Lanzado en 2025, acompaña a las comunidades en el análisis de las brechas de género en los resultados educativos: mirar el contexto, analizar los propios datos, cuestionar estereotipos y diseñar acciones pedagógicas para reducirlas.



587

personas inscritas, de
todas las regiones del
país

6

etapas de trabajo,
mayoritariamente en
línea

4

instancias
presenciales en
distintas macrozonas

4

instancias
sincrónicas, más
material
complementario

DIAGNÓSTICO INTEGRAL DEL DESEMPEÑO

DID Escolar

Plataforma digital en 4 fases que facilita la autoevaluación participativa de toda la comunidad y aporta al Plan de Mejoramiento Educativo.

354

establecimientos
participaron

DID Estratégico

Autoevaluación de las 5 dimensiones de la gestión en salas cuna y jardines infantiles que reciben aportes del Estado.

3.492

centros educativos ·
94,5% de cobertura

DID Profundiza

Versión focalizada para centros que implementan el ciclo PME-EP de 4 años, con 16 nuevos cuestionarios de reflexión.

1.600

kits impresos
enviados a JUNJI,
Integra y SLEP

ESTRATEGIA LAB

A MatLab, SocioLab y DatioLab se sumaron DecidEP Lab —análisis de resultados del DIA EP— y DetectaLab, centrado en convivencia y bienestar estudiantil: experiencias lúdicas y colaborativas que transforman datos en decisiones pedagógicas.



124

participantes en 4
jornadas DecidEP Lab
(Iquique, Pucón,
Castro y Punta
Arenas)



276

participantes en 16
jornadas DetectaLab

PRESENTES EN TODO CHILE

Cinco macrozonas llevan la evaluación y orientación a cada territorio, con visitas a establecimientos, observación de clases y espacios de reflexión con los equipos.

**847**

visitas y dispositivos
de orientación

**2.243**

clases observadas en
terreno

Visitas y dispositivos de orientación por macrozona · 2025



847 VISITAS Y DISPOSITIVOS DE ORIENTACIÓN

Visitas de Evaluación y orientación

Temática de Condiciones para el Aprendizaje	242
Temática en Educación Técnico Profesional	112
Integral de Evaluación de Desempeño de Establecimientos de Educación Parvularia	72
Temática a Escuelas Rurales	7

Dispositivos de orientación

Agencia Orienta: uso de resultados DIA	268
Dispositivo para la Orientación Local	105
Agencia Conecta	24
Visitas de Aprendizaje	17



estudiantes de básica
alcanzados



docentes



niñas y niños de
educación parvularia

ENTREGA DE RESULTADOS SIMCE 2024

Por segundo año consecutivo, los resultados se entregaron anticipadamente en marzo, al inicio del año escolar, actualización del portal, nuevos ejemplos de preguntas, y datos abiertos (Open Data) para fortalecer la transparencia.



7.070

establecimientos de
4° básico (98,9% del
universo)



6.963

establecimientos de
6° básico (98,6% del
universo)



2.995

establecimientos de
II medio (98,8% del
universo)

Desafíos identificados: ansiedad académica y brechas de género en Matemática

APLICACIÓN SIMCE 2025

Aplicación censal entre octubre y noviembre, con una cobertura promedio del 99% y una aplicación experimental en 6° básico. Incorporó acomodaciones para estudiantes con necesidades educativas especiales, código QR en el material y un tablero de monitoreo en tiempo real.

231.664

estudiantes de 4°
básico · 7.029
establecimientos

240.743

estudiantes de 8°
básico · 5.999
establecimientos

225.111

estudiantes de II
medio · 2.999
establecimientos

99,45% de retorno de cuestionarios docentes en 4° básico

88,65% estudiantes · 81,73% apoderados (4° básico)

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Los Cuestionarios de Calidad y Contexto amplían la comprensión de la calidad educativa más allá de lo académico. En 2025 entregamos por segunda vez resultados por subdimensión, para apoyar la gestión de las comunidades educativas.



668.932

estudiantes
respondieron los
cuestionarios

583.547

madres, padres y
apoderados

17.588

docentes

Taller «Transformemos la Convivencia con los IDPS»: +60 representantes en Arica y Parinacota

EVIDENCIA QUE TRASCIENDE FRONTERAS

INTERNACIONAL

PISA y ERCE 2025

Chile aplicó ambos estudios definitivos: PISA (OCDE) con 91% de participación —83% en modalidad online—, y ERCE (Unesco · LLECE) en 3° y 6° básico, con hasta 95% de participación.

6.650

estudiantes PISA ·
229 establecimientos

11.756

estudiantes ERCE ·
230 establecimientos

ESTUDIOS PROPIOS

19 estudios publicados

Bienestar y convivencia, brechas de género en Matemática, estudiantes migrantes, neurodiversidad (PIE), pensamiento creativo y uso de celulares en el contexto escolar, entre otros.

19

publicaciones para
comunidades, academia
y política pública

APRENDER DESDE LA EXPERIENCIA

INTERNACIONAL

Libro y plataforma “Se puede”

Cuarta edición con 13 experiencias de todo el país, ahora acompañada de una plataforma digital y recursos audiovisuales contados por sus protagonistas.

4.000

libros impresos
entregados al sistema

1.316

personas usuarias
activas en la
plataforma

PUBLICACIONES

Revista Aprender+ y Boletín

Dos números de la revista semestral durante 2025, junto a un boletín bianual dirigido a un centenar de académicos y tomadores de decisiones de política pública.

4.500

visualizaciones de la
2ª edición

2.900

visualizaciones de la
3ª edición

ACCESO A LA INFORMACIÓN Y ATENCIÓN CIUDADANA

Una estrategia digital más focalizada y eficiente permitió crecer en alcance con menos publicaciones, mientras los canales de atención respondieron miles de consultas de las comunidades.

12,7 M

impresiones digitales,
+71,9% respecto de
2024

193.603

seguidores en redes
sociales (+24.245
durante el año)

13.521

contactos atendidos
por la OIRS durante
2025

70% de las consultas OIRS se asocia a Simce

Formulario OIRS como canal único web

Transparencia Activa y datos abierto

LA CIUDADANÍA INCIDE EN NUESTRO QUEHACER

Diálogos participativos, mesas técnicas, laboratorios de ideas y consultas ciudadanas integraron las perspectivas de las comunidades educativas.

Cuenta Pública Participativa

**82**

personas en la actividad presencial (24 de junio) · 248 visualizaciones de la transmisión

Diálogos participativos

**138**

participantes: género en DIA EP y evaluación inclusiva de Lectura 2° básico

Consulta ciudadana DIA

**428**

docentes de 16 regiones aportaron al Monitoreo Intermedio de 1° y 2° básico

Laboratorios de ideas y mesa técnica

**75**

participantes en laboratorios y 33 en la mesa técnica del DID Alternativo

Consejo de la Sociedad Civil

**13**

organizaciones · 4 sesiones · 85% de regiones distintas a la Metropolitana

Retroalimentación al quehacer

**3**

instrumentos retroalimentados: Plan de DDHH, Plan de Mejoramiento y comunicación Simce

NUESTRA FORMA DE TRABAJO

Así trabajamos para desarrollar nuestra labor

100% del PMG 2025 cumplido

Finalistas del Premio a la Excelencia Institucional (3ª vez)

Plan Estratégico consolidado

PERSONAS EN EL CENTRO DE LA GESTIÓN

500 personas conforman la Agencia a lo largo de Chile — 65% mujeres y 35% hombres. Cumplimos el 100% del Programa de Mejoramiento de la Gestión y fuimos finalistas, por tercera vez, del Premio Anual a la Excelencia Institucional.

500

personas en todo el
país

1.097

participaciones en
acciones formativas

606

personas formadas
en buen trato laboral

679

participaciones en
Calidad de Vida
Laboral

Presentes en 5 macrozonas y nivel central

Presentes en 5 macrozonas y nivel central

APRENDIZAJE CONTINUO EN LOS EQUIPOS

Un plan de capacitación que combinó formación especializada, cursos gratuitos y fondos concursables fortaleció competencias técnicas y transversales en áreas estratégicas de la institución.

337

funcionarios
participaron de
capacitaciones

1.097

participaciones en
acciones formativas

42

capacitaciones
financiadas por la
institución

15

fondos concursables
adjudicados para el
desarrollo profesional • +100
cursos gratuitos difundidos

60 personas en Python, SQL y Power BI

43 en Design Thinking e innovación pública

BUEN TRATO Y CALIDAD DE VIDA LABORAL

Fortalecimos la implementación de la Ley Karin con formación, acompañamiento emocional y talleres de prevención de conflictos, junto al Plan de Calidad de Vida y Ambientes Laborales desplegado en las cinco macrozonas y el nivel central.

606

personas en formación y sensibilización sobre bienestar y prevención de la violencia

28

actividades de Ley Karin en todos los niveles

679

participaciones en el Plan de Calidad de Vida

66

actividades de bienestar a nivel nacional

Foro teatro «Necesitamos hablar de esto»

16 conversatorios del Decálogo de Buen Trato

GÉNERO, INCLUSIÓN Y DERECHOS HUMANOS

TRANSVERSALIZACIÓN

Coordinación Nacional CONDIG

Creamos la Coordinación Nacional de Derechos Humanos, Inclusión y Género; continuamos la formación en lengua de señas chilena (nivel A2) y braille, y diseñamos el tercer Plan Nacional de DDHH 2026–2029.

71

personas formadas
en el quehacer
institucional

100%

cumplimiento del
PMG de Género, sin
observaciones

MESAS Y COMITÉS

Cuatro comités activos

Comité Paritario de Higiene y Seguridad —reconocido por la ACHS—, Estado Verde con 72% de participación funcionaria, Calidad de Servicio Experiencia usuaria y Transformación Digital, y Comité de Buen Trato Laboral.

4

comités con
representación de los
distintos equipos

CÓMO NOS ORGANIZAMOS

La Secretaría Ejecutiva articula la gestión estratégica junto a cinco divisiones especializadas y cinco macrozonas territoriales. Un Consejo de cinco integrantes, nombrados por Alta Dirección Pública, preside la institución.

Evaluación de Logros de Aprendizaje

Simce, indicadores y evaluación docente, con validez y confiabilidad.



Evaluación y Orientación del Desempeño

Visitas y orientación a establecimientos.



Estudios y Gestión del Conocimiento

Estudios, metodologías y mediciones nacionales e internacionales.



Información a la Comunidad

Sistemas de información y vínculo con las comunidades.



Administración y Finanzas

Recursos financieros, humanos y tecnológicos.



5 Macrozonas

Norte · Centro Norte · Centro Sur · Sur · Austral.



60 personas en Python, SQConsejo: Javier González (presidente) · Cristián Bellei · Marcela Marzolo · Susana Claro · Marisol Latorre

PRESUPUESTO 2025

Presupuesto total 2025 en miles de pesos, con una ejecución del 97%.



Evaluaciones de Logros

M\$ 21.252.336 · 39.0%

Gastos de Personal

M\$ 17.559.452 · 32.2%

Deuda Flotante

M\$ 10.286.069 · 18.9%

Evaluación de Desempeño

M\$ 1.945.988 · 3.6%

Bienes y Servicios

M\$ 1.578.997 · 2.9%

Evaluación Docente

M\$ 835.049 · 1.5%

Activos no financieros

M\$ 592.064 · 1.1%

Otros

M\$ 475.821 · 0.9%

DESAFÍOS 2026

De la expansión a la consolidación: evaluar sistemáticamente la cobertura, uso e impacto de nuestros dispositivos para fortalecer los que generan mayor valor.

1

Eficiencia y agilidad

Gestión estratégica de los recursos institucionales para maximizar el impacto de las iniciativas.

2

Transformación digital

Soluciones tecnológicas más integradas, oportunas y accesibles para las comunidades educativas.

3

Información pertinente

Datos cada vez más oportunos y desagregados, para que cada actor tome decisiones informadas.



GRACIAS

Más información sobre nuestro trabajo



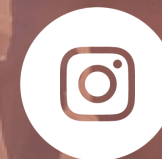
[agenciaeducacion](https://www.agenciaeducacion.cl)



[/Agenciaeducacion](https://www.facebook.com/Agenciaeducacion)



[@agenciaeduca](https://twitter.com/agenciaeduca)



[@agenciaeducacion](https://www.instagram.com/agenciaeducacion)



[AgenciaEducacion](https://www.youtube.com/AgenciaEducacion)

Encuesta de evaluación





Gobierno
de Chile

gob.cl

TRABAJANDO
PARA USTED

