

Se puede



> Taller autoaplicado: ¿Se puede lograr el aprendizaje a través del juego?

ESCUELA PEDRO QUINTANA MANSILLA, COYHAIQUE

Objetivo: Reflexionar en torno al desarrollo de habilidades mediante estrategias que incorporan el juego como su principal herramienta.

1 Estructura del taller

- Revisión de la práctica “Aprender Jugando: Aulas Activas de Lenguaje y Matemática” (15 minutos).
- Trabajo en grupos pequeños para compartir impresiones sobre la práctica, guiados por las preguntas propuestas (45 minutos).
- Intercambio de reflexiones grupales en una instancia de plenario (30 minutos).

2 Actividad

A partir de la práctica, se invita a reflexionar en grupos de tres a cinco personas sobre las siguientes preguntas:

- En relación a las estrategias de enseñanza y aprendizaje utilizadas por la escuela, ¿qué aspectos de la experiencia presentada le parecen significativos?
- Considerando el contexto educativo de su establecimiento, ¿qué acciones se realizan para promover el desarrollo de habilidades de las y los estudiantes?
- En el caso de realizar acciones de promoción del desarrollo de habilidades, ¿de qué manera la experiencia revisada podría fortalecer o complementar dichas acciones?
- ¿Qué beneficios observa al incorporar estrategias lúdicas como herramienta para el desarrollo emocional y cognitivo de las y los estudiantes? ¿Qué acciones se deberían llevar a cabo para implementar este tipo de actividades en nuestras salas de clases?