> Educación ambiental para todas y todos

ESCUELA NUEVA AURORA DE PAILLACO

¿Qué acciones realiza la escuela para promover la educación ambiental?

1 Estrategias pedagógicas focalizadas

Las planificaciones nacen de la colaboración entre docentes de Ciencias, educación parvularia y primer ciclo, y nutren la elaboración de talleres electivos y de duración semestral. Algunas de estas acciones son:

- Reuniones periódicas: para analizar Objetivos de Aprendizaje de Ciencias, Artes, Tecnología y Lenguaje.
- Taller de huertas y cultivos saludables: en los invernaderos donde se usan materiales reciclados.
- Taller de Manualidades Recicladas: creación de objetos a partir de la reutilización de materiales.

Pregunta de reflexión

 ¿Qué talleres prácticos (como huertos o reciclaje) podríamos crear para que las y los estudiantes aprendan haciendo?

2 Experiencias de aprendizaje transversales

La escuela desarrolla una serie de acciones de educación ambiental que buscan ser parte de su vida diaria.

- Disposición de basureros diferenciados y composteras para residuos sólidos y orgánicos cuyo uso es promovido con estudiantes y el personal de la escuela.
- Charlas y conmemoraciones: charlas sobre eficiencia energética, tenencia responsable de mascotas, entre otras.
- Celebración de efemérides basadas en el calendario del Ministerio del Medio Ambiente, con presentaciones preparadas y presentadas por las y los estudiantes en los actos semanales.
- Salidas pedagógicas: visitas a espacios locales como granjas y parques nacionales, así como a escuelas agroecológicas, para contextualizar los aprendizajes.

Pregunta de reflexión

 ¿Cómo podríamos aprovechar nuestro entorno local para para enriquecer y llevar a la práctica lo aprendido en el aula sobre educación medioambiental?

3 Alianzas con instituciones públicas y privadas

Para potenciar su sello medioambiental, la escuela desarrolla y mantiene vínculos con instituciones locales, propiciando su participación en eventos relevantes para la comunidad.

- Alianza con CONAF: creación de un parque de árboles nativos dentro de la escuela, usado para el esparcimiento y el desarrollo de actividades de conciencia ambiental.
- Alianza con empresa de reciclaje de plásticos del sector que provee de contenedores de reciclaje, y desarrolla charlas para estudiantes y funcionarios, y salidas pedagógicas, para que experimenten el proceso de transformación del plástico.
- Alianza con una empresa local que aporta recursos para la construcción de espacios de educación ambiental como un invernadero resistente y un colector de aguas lluvia, usados en el taller de huerto.

Pregunta de reflexión

 ¿Qué instituciones u organizaciones locales (públicas o privadas) comparten nuestro interés por el medio ambiente y podrían convertirse en aliadas?

