

Se puede



> Comprometidos con la diversidad y la inclusión

ESCUELA BÁSICA JUAN MADRID AZOLAS, CHILLÁN

Desarrolla una buena práctica educativa centrada en atender integralmente las necesidades e intereses de sus estudiantes.

1 Atención a los intereses de las y los estudiantes

Se llevan a cabo dos acciones principales:

- **Talleres JEC:** se imparten 21 talleres en la jornada de la tarde, los que consideran la experiencia docente y los intereses del alumnado. Hay opciones para todos los niveles y talleres adicionales como socioemocional, computación y orientación, para quienes no estén interesados en la oferta principal.
- **Recreos organizados:** promueven el juego intencionado con actividades en un ambiente cordial y respetuoso, como taca-taca, ping pong, dibujo y un rincón audiovisual, supervisados por adultos que a veces también participan. El uso de ciertos juegos está regulado por horarios y cursos.

2 Atención a la interculturalidad

En coherencia con su enfoque educativo, se implementan tres acciones para promover la interculturalidad:

- **Feria Intercultural:** evento anual en el que cada curso presenta la cultura de un país a través de su comida, baile y datos curiosos, abierto a toda la comunidad.
- **Protocolo de ingreso para familias extranjeras:** facilita la integración de estas familias, incluyendo apoyo socioemocional, orientación sobre trámites y acompañamiento por parte de un(a) docente o estudiante voluntario(a).
- **Programa de nivelación:** ofrece clases de apoyo en Lenguaje y Matemática para estudiantes que lo necesiten, impartido por una educadora diferencial.

3 Atención a las barreras de aprendizaje

La escuela implementa acciones para reducir las barreras de aprendizaje de sus estudiantes.

- **En el ámbito físico,** la educadora diferencial adapta actividades según las necesidades, como usar material en braille para estudiantes con visión reducida.
- **El equipo PIE** colabora con docentes para abordar las necesidades educativas especiales, trabajando en conjunto para monitorizar el progreso de todos los estudiantes.
- **Los casos con mayores barreras** reciben atención personalizada fuera del aula por parte de un equipo multidisciplinario.

Preguntas de reflexión

- ¿Qué actividades desarrolla nuestra comunidad educativa para favorecer la diversidad y la inclusión?
- ¿Qué acciones podemos implementar para seguir avanzando en este ámbito?