

> Convivencia y orientación como base para una formación integral

ESCUELA BÁSICA ELIODORO MATTE OSSA, SAN BERNARDO

Esta buena práctica apunta a promover el ideario institucional mediante el desarrollo socioemocional e integral de sus estudiantes. Te invitamos a conocer algunas claves de su desarrollo.

1 Iniciativas formativas con estudiantes

El colegio cuenta con un plan formativo basado en los seis pilares fundamentales de su Proyecto Educativo que se trabajan de manera bimensual en las clases de Orientación.

Pilares fundamentales:

Orden

Prudencia

Justicia

Respeto

Fortaleza

Generosidad

¿Cómo se implementa este plan?

- **Clases de Orientación:** espacios de reflexión con estudiantes y actividades que culminan en un acto cívico.
- **Reconocimiento:** se premia a estudiantes que representan los valores trabajados y que tienen buena asistencia.
- **Acto de Cierre:** al finalizar el año, cada curso recibe un reconocimiento por el pilar que lo caracterizó, elegido por el equipo docente.
- **Rutinas de convivencia:**
 - Formación antes de clases para identificar el estado socioemocional de las y los estudiantes.
 - Iniciativa "Estoy aquí" que regula el uso de celulares.

Pregunta de reflexión

- ¿Cuáles son los valores institucionales que guían la formación de nuestros estudiantes?, ¿cuáles de ellos debiéramos reforzar para aportar a su formación integral?

2 Actividades de vinculación con las familias

Para fortalecer la formación integral de las y los estudiantes, la comunidad educativa desarrolla una serie de actividades y acciones con las familias.

- **Escuelas para padres:** reuniones mensuales que abordan problemáticas de la edad y temas emergentes.
- **Lecturas mensuales:** el Departamento de Orientación envía materiales por correo electrónico con preguntas de reflexión sobre conductas parentales.
- **Entrevistas periódicas:** las jefaturas de curso tienen la obligación de contactar a las familias al menos una vez por semestre.
- **Comunicación constante:** las y los apoderados se mantienen informados a través de comunicados, correos y directivas de curso.
- **Jornada Vínculo Familia-Escuela:** actividad anual dirigida a estudiantes de 4º, 6º, 8º básico y II medio con sus apoderados(as), para fortalecer el vínculo y trabajar indicadores de desarrollo personal y social.

Pregunta de reflexión

- ¿Qué estrategias e instancias implementa mi comunidad educativa para fortalecer el vínculo con las familias?, ¿qué otras acciones podríamos desarrollar en este ámbito?

3 Organización y acciones de los equipos institucionales

El trabajo en el área de formación y convivencia compromete de manera transversal a todos los actores educativos, quienes realizan un trabajo coordinado y alineado con los valores institucionales.

Equipo de Formación:

- Liderado por la subdirectora del área.
- Incluye encargados de convivencia, de pastoral, orientadores y promotores de convivencia.
- Se reúnen semanalmente para coordinar planes, revisar casos y planificar actividades.

Pregunta de reflexión

- ¿Cuáles son las fortalezas del equipo de formación y convivencia de mi establecimiento?, ¿cómo podemos fortalecer el trabajo coordinado entre sus integrantes y con el equipo docente?