

Se puede

> Mi viaje por la escuela: conociendo estrategias de transición educativa

ESCUELA BÁSICA LUCILA GODOY ALCAYAGA, COQUIMBO

Esta buena práctica refiere a la transición entre diferentes niveles educativos, considerando en ella fundamentos pedagógicos y psicológicos, a fin de favorecer que se desarrolle de manera fluida, procurando minimizar, en niños, niñas, adolescentes y/o adultos, procesos de cambio que produzcan incertidumbre o temor a lo desconocido.

1 Acciones de transición entre NT2 y 1° básico

“Preparando mi viaje a 1° básico”

- Participación de la profesora jefe de 1° básico en las clases y reuniones de apoderados de NT2.
- Visitas de las y los párvulos a la sala de 1° básico.
- Graduación del nivel, en una ceremonia de entrega de las y los estudiantes de NT2 a la docente de 1° básico.
- Traspaso de información de cada párvulo a la docente de 1° básico.

2 Transiciones entre ciclos

- Uso de una Pauta de Articulación con información de cada estudiante a lo largo de su trayectoria educativa.
- Trabajo entre docentes por subciclos para articular estrategias pedagógicas entre niveles.
- Talleres extraprogramáticos realizados por docentes de distintos niveles, utilizando metodologías transversales entre ciclos.

3 Transición para el egreso

- Actividades de orientación vocacional.
- Revisión de la oferta educativa disponible en el entorno con estudiantes y familias.
- Apoyo del equipo PIE para gestionar la matrícula en liceos del territorio para estudiantes del programa.
- Entrega de información de la trayectoria educativa de cada estudiante al liceo de continuidad, mediante un instrumento institucional.

Preguntas de reflexión

- ¿A través de qué instrumentos institucionales podríamos recabar información sobre la trayectoria educativa de nuestros estudiantes?, ¿para qué nos serviría esta información?
- ¿En qué instancias podríamos realizar articulación pedagógica entre niveles?
- ¿Cómo podríamos incorporar transiciones fluidas y significativas, entre niveles, en nuestra gestión pedagógica?