

Se puede



> Organizando el plan lector en ciclos de aprendizaje

ESCUELA BÁSICA LAGUNILLAS, CASABLANCA

La escuela organiza su plan lector en un ciclo de aprendizaje que tiene una duración de cinco semanas en las que se realizan diversas actividades que buscan generar una motivación y cercanía por el texto con el que se trabaja.

1 Primera semana

- **Entrega de libros** y registro en el sistema de préstamos del CRA.
- **Actividad de inicio:** trabajo con ficha de lectura inicial. Las y los estudiantes identifican el título del libro, autor e ilustrador del texto, predicciones e impresiones sobre su contenido, considerando conocimientos previos, imágenes de la portada, entre otros.
- **Registro de vocabulario:** al iniciar la lectura de un libro, las y los estudiantes deberán llevar un registro de las nuevas palabras que encuentran, consignando su significado y una oración que incluya la palabra. El o la docente debe solicitar este registro para verificar que se ha realizado el trabajo.
- **Comunicación con madres, padres y apoderados** para informar sobre el plan de trabajo, la entrega de libros y la cantidad palabras o páginas que considera cada tarea semanal.

2 Segunda y tercera semana

- **Monitoreo de actividades:** se realiza en el espacio del CRA o el aula, donde se desarrollan actividades lúdicas sobre el libro, las que se trabajan en una ficha en la que se puede escribir o dibujar los personajes que aparecen en el texto o los lugares que se mencionan, describir un hecho relevante, explicar si se está de acuerdo con el título, elaborar un mapa conceptual, entre otros.
- **Revisión del registro del vocabulario.**

Las fichas de lectura deben tener al menos una pregunta asociada a reflexionar o analizar, utilizando para esto la información del texto.

3 Cuarta semana

- **Término de actividades de monitoreo y lectura del texto.**
- **Preparación de actividad para la evaluación:** elección del instrumento de evaluación y socialización de la rúbrica asociada.
- **Tipos de instrumentos de evaluación:** disertaciones, cómics, diorama, Kamishibai, teatro de sombras o de títeres, diseño de afiche, entre otros.

4 Quinta semana

- **Evaluación:** las y los estudiantes presentan y comparten sus trabajos con sus pares.
- **Las actividades se realizan en aula o en CRA.**
- **El o la docente aplica la rúbrica correspondiente al instrumento.**

La realización de las diversas fichas puede ser considerada como nota acumulativa, como porcentaje de la nota final o bien promediarse con otros trabajos.

Preguntas de reflexión

- ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en nuestro establecimiento para fomentar la lectura?
- De lo señalado, ¿qué acciones es posible realizar y/o complementar en función de las actividades que realizamos?
- ¿Con qué recursos contamos para realizar una organización similar?



agenciaeducacion.cl