

Se puede

> Celebrando el Día del Libro en la escuela

ESCUELA BÁSICA LAGUNILLAS, CASABLANCA

1 Actividades para celebrar el Día del Libro en la escuela

En el marco de las diversas actividades para abordar el plan lector, la escuela celebra el Día del Libro con múltiples actividades, con el objetivo de motivar el gusto por la lectura en un ámbito de esparcimiento y de encuentro comunitario.

- **Puertas Literarias.** Cada curso representa gráficamente la portada del libro que se encuentra leyendo durante el presente ciclo de aprendizaje, en la puerta de su sala. Se busca generar un proyecto articulado con otras asignaturas como Tecnología y/o Arte.
- **Soy personaje de un libro.** Las y los estudiantes asisten este día caracterizados como algún personaje de los libros leídos durante su trayectoria educativa. En esta actividad, también se incentiva la participación de las madres, padres y apoderados quienes apoyan en la elección y puesta en escena.
- **Ruta Literaria.** Separados por cursos o niveles, las y los estudiantes deben crear y escribir un cuento en cartulinas, sobre una temática determinada, las cuales se exponen en diversos espacios de la unidad educativa. Se busca que los cursos transiten de una cartulina a otra completando, durante un determinado margen de tiempo, lo escrito o dibujado por sus compañeros y compañeras, estableciendo tres etapas: inicio, desarrollo y desenlace o final.
- **Actividades del año.** Exposición de los trabajos más significativos realizados por las y los estudiantes en el marco de las actividades de evaluación del plan lector en los ciclos de aprendizaje. Se busca exponer aquellas actividades más lúdicas y recreativas, tales como teatro de títeres o sombras, cómics, Kamishibai, entre otras.
- **Acto de cierre.** En este espacio, se busca poner término a las actividades de celebración. En él se puede realizar una representación de lo que significa la celebración del Día del Libro, la exposición de las actividades realizadas, juegos como “adivine el libro”, premiaciones a las iniciativas y a estudiantes destacados(as) en el ámbito de la lectoescritura, entre otros.

La organización de estas actividades debe estar liderada por la persona encargada del plan, con apoyo del equipo directivo y la jefatura de curso y el o la docente de asignatura.

Preguntas de reflexión

- ¿Qué valor estamos proporcionando a la lectura en nuestro quehacer educativo?, ¿qué importancia tiene este tipo de actividades para nuestra comunidad escolar?
- ¿Qué actividades de las mencionadas se pueden realizar y/o complementar a las que ya realizamos?
- ¿Contamos con recursos humanos y materiales para realizar este tipo de iniciativas?, ¿cómo podemos gestionar este tipo de recursos en caso de ser necesario?