

Se puede

> Propuesta de innovación para el desarrollo de habilidades del siglo XXI

COLEGIO VILLA NONGUÉN, CONCEPCIÓN

Desarrolla una práctica centrada en la promoción de altas expectativas mediante una propuesta curricular innovadora.

1 Propuesta curricular innovadora y espacios de perfeccionamiento

Malla de Innovación y Emprendimiento que se implementa con estudiantes de 7° básico a III medio, basada en modelos internacionales y en las habilidades para el siglo XXI.

- **Considera la colaboración entre docentes** de diferentes asignaturas para desarrollar actividades específicas como ferias científicas, proyectos y seminarios.
- **El trabajo de innovación se desarrolla en cuatro líneas de acción:** comunicación, proyectos, programación y liderazgo, las que se concretan en las asignaturas de Innovación y Emprendimiento que se imparten por nivel.

2 Gestión de redes al servicio del estudiantado

La gestión de redes promueve la participación de las y los estudiantes en distintas actividades y proyectos innovadores. Además, algunos(as) docentes facilitan la asistencia de estudiantes a clases en universidades.

- **Las instancias de participación** son gestionadas por profesionales que colaboran con las y los estudiantes en la revisión de las bases de la convocatoria y les proporcionan recursos y espacios para participar. Además, se asegura la difusión de las actividades a través de redes sociales y programas de televisión.
- **Se fomenta la autonomía en las y los estudiantes** al incentivarlos a contactar a personas para que colaboren en los proyectos, lo que ha permitido obtener recursos adicionales, complementando los proporcionados por la entidad sostenedora.
- **Los espacios de participación estudiantil** buscan fomentar la autonomía y las habilidades del siglo XXI, siguiendo la visión institucional. Las y los estudiantes han organizado seminarios, participado en concursos de fondos, presentado proyectos de innovación y diseñado aplicaciones, entre otras actividades.
- **La asistencia a clases universitarias** fomenta que las y los estudiantes trabajen en conjunto con jóvenes de carreras relacionadas, para experimentar la vida universitaria de manera práctica. Participan activamente en las clases, hacen preguntas y expresan opiniones.

Preguntas de reflexión

- ¿Qué acciones podemos incorporar para desarrollar en nuestros(as) estudiantes habilidades del siglo XXI?
- ¿Cómo podemos incentivar la autonomía de las y los estudiantes para promover altas expectativas?