

Se puede

> Taller autoaplicado: ¿Cómo abordamos las diversas capacidades de nuestros(as) estudiantes?

COLEGIO REBECA MATTE BELLO, CONCEPCIÓN

Objetivo: Reflexionar sobre el modelo “proyecto flexible” del Colegio Rebeca Matte Bello y a partir de ello planificar una actividad para su asignatura.

1 Paso 1: Reflexionemos en grupo (40 minutos)

Una vez revisada la buena práctica del Colegio Rebeca Matte Bello, reúnanse en grupos de máximo 4 docentes y reflexionen a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué mecanismos de diagnóstico utiliza actualmente su establecimiento que le permiten conocer el perfil completo (académico, socioemocional y de participación) de cada estudiante para una eventual agrupación flexible?
- ¿Qué criterios establecería para decidir cuándo un estudiante debe cambiar de grupo (pasar de un ritmo de apoyo a uno de profundización o viceversa) y cómo aseguraría que esta movilidad sea percibida como una oportunidad?

1 Paso 2: Actividad práctica (60 minutos)

A partir de la reflexión grupal y de manera individual o con docentes de su misma asignatura:

- **Seleccione un Objetivo de Aprendizaje (OA)** de su asignatura y nivel que considere desafiante para todas y todos sus estudiantes.
- **Defina a los dos grupos teóricos** para su clase de 60 minutos, siguiendo el modelo del Colegio Rebeca Matte Bello:
 - **Grupo A (Profundización/Ritmo avanzado):** Mayor cantidad de actividades para profundizar en habilidades.
 - **Grupo B (Apoyo/Ritmo individualizado):** Menor cantidad de estrategias para atender necesidades y ritmos individuales, con posible apoyo de un docente par o asistente de aula.
- **Diseñe una actividad para cada grupo**, considerando diferentes ritmos para abordar el mismo objetivo.

3 Paso 3: Compartiendo lo trabajado (20 minutos)

En un espacio de plenario, comparta su actividad con el resto del profesorado, incorporando una reflexión sobre lo trabajado.