



## APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

CNPJ: 31.724.438/0001-46 – E-mail: vendanovadoimigrante@apaces.org.br – Tel. (28) 3546-1355

Rua: Egídio Zandonade, 90 – Bananeiras – Venda Nova do Imigrante – ES- CEP: 29375-000

### ANEXO V PLANO DE TRABALHO

#### PLANO DE TRABALHO

(Artigo 22 da Lei nº 13.019/2014, alterada pela Lei nº 13.204/2015).

#### 1 – DADOS DA ORGANIZAÇÃO DE SOCIEDADE CIVIL

Nome da OSC: <b>Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Venda Nova do Imigrante</b>		Data de Constituição: <b>20/12/1988</b>	
CNPJ: <b>31.724.438/0001-46</b>		Data de inscrição no CNPJ: <b>03/05/1989</b>	
Logradouro (Avenida, Rua, Rod.): <b>Rua Egídio Zandonade, nº 90</b>			
Bairro: <b>Bananeiras</b>		Cidade: <b>Venda Nova do Imigrante</b>	CEP: <b>29.375-000</b>
E-mail da Instituição: <b>vendanovadoimigrante@apaces.org.br</b>		Home Page	
Telefone 1 <b>(28) 3546-1355</b>	Telefone 2 <b>(28) 99886-2901</b>	Telefone 3	
Conta Corrente <b>28.756385</b>	Banco <b>Banestes</b>	Agência <b>177</b>	
Horário de funcionamento: <b>07:00 as 16:00</b> Dias da semana: <b>segunda a sexta</b> Meses do ano (caso tenha período de recesso, informar neste item): <b>recesso: 01/01 a 31/01</b>			

#### 1.2 INSCRIÇÕES E REGISTROS:

Inscrição no CMAS (obrigatório)	Nº 002/1998
Inscrição no CNEAS (obrigatório)	Nº 3205069
Inscrição no CMDCA (quando houver)	Nº 001/03
Inscrição no CEAS (quando houver)	Nº
Inscrição no CNAS (quando houver)	Nº

Outros: CEBAS – nº 71000.084560/2016-22

TIPOS DE BENEFÍCIOS OU ISENÇÕES TRIBUTÁRIAS CONCEDIDAS A ORGANIZAÇÃO DE SOCIEDADE CIVIL: INSS PATRONAL

#### 2 - IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA ORGANIZAÇÃO DE SOCIEDADE CIVIL

Nome: <b>Maria de Lourdes Fiorido</b>		CPF: <b>451.027</b>	
Nº RG e Órgão Expedidor <b>5.29 - SPTC / ES</b>	Cargo: <b>Presidente</b>	Função: <b>Presidente</b>	
Logradouro (Avenida, Rua, Rod.): [REDACTED]			
Bairro: [REDACTED]	Cidade: <b>Venda Nova do Imigrante</b>	CEP: <b>29.275-000</b>	

Dados ocultados para fins de proteção de dados, conforme Lei Federal 13.709/2018 - LGPD

*Maria de Lourdes Fiorido*

E-mail: lourdinhafiorido@gmail.com		
Telefone 1 (28) 99919-0913	Telefone 2	Telefone 3
Vigência do mandato da diretoria atual		De: 01/01/2020    Até: 31/12/2022

**3 - IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PLANO DE TRABALHO**

Nome: Bruna Tedesco	CPF: [REDACTED] 841.967-[REDACTED]
Nº RG e Órgão Expedidor: [REDACTED] 5442/SPTC - ES	Área de Formação: Psicologia
Cargo: psicóloga	Nº do Registro no Conselho Profissional CRP – 16/7373
Logradouro: [REDACTED]	
Bairro: [REDACTED]	Cidade: Venda Nova do Imigrante    CEP: 29.375-000
E-mail do Técnico: [REDACTED]	
Telefone do Técnico 1 [REDACTED]	Telefone do Técnico 2

**4 – OUTROS PARTICÍPES**

Nome:		
CGC/CPF:		
Endereço:		
Bairro:	Cidade:	CEP:

**5 – DESCRIÇÃO DA REALIDADE**

**Descrever a evolução do trabalho da instituição a partir da sua fundação:**

### **5.1 - Breve Histórico da Organização da Sociedade Civil**

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Venda Nova do Imigrante – APAE, fundada em 20/12/88, é uma sociedade civil de direito privado, de finalidade não econômica, inscrita no CNPJ: 31.724.438/0001-46, situada à Rua Egidio Zandonade, nº 90, Bananeiras, funciona de segunda à sexta-feira de 07h as 16h00min.

Atende a aproximadamente 150 pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla e Transtorno do Espectro Autista nas áreas da saúde e assistência.

### **5.2 - Caracterização do serviço socioassistencial**

As ações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Pessoa com Deficiência oferecido pela APAE de Venda Nova do Imigrante busca promover a inclusão social, fortalecer vínculos, promover espaço para discussões e incentivar o exercício da cidadania.

Serão oportunizadas vivências em grupos com o objetivo de refletir e ampliar trocas culturais, desenvolver o sentimento de pertencimento, identidade, socialização e a convivência comunitária de modo a fortalecer vínculos e prevenir situações de exclusão e risco social.

O serviço socioassistencial também tem um caráter preventivo e proativo, pautado na defesa, afirmação e conhecimento dos direitos, dando o espaço de voz, fala e desenvolvimento das capacidades e potencialidades.

AAPAE de Venda Nova do Imigrante, na área da assistência social, oferecerá o Serviço de Proteção Social Básica e de Média Complexidade as pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla e suas famílias, em situação de vulnerabilidade ou risco social. Trabalhará, ainda, na Defesa e Garantia de Direitos de seu público alvo, considerando as situações de violação de direitos identificadas.

O serviço será ofertado nos termos da Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), Política Nacional de Assistência Social (PNAS) e demais legislação que norteia a Política Nacional de Assistência Social.

Segundo a Política Nacional de Assistência Social, a Proteção Social Básica terá como objetivo prevenir situações de risco, por meio do desenvolvimento de potencialidades, aquisições e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

A triagem é o primeiro contato do usuário e sua família com a Instituição e a partir deste momento ocorre a identificação das demandas, onde será viabilizado o acesso aos atendimentos dos programas e serviços socioassistenciais, estudo social, diagnóstico socioeconômico, orientações, monitoramento encaminhamento e articulação com a rede socioassistencial do município, orientação sócio familiar, atendimento psicossocial, encaminhamento aos órgãos destinados à defesa e garantia de direitos e demais políticas públicas setoriais. Além do serviço acima descrito, serão desenvolvidos, ainda, os programas: autodefensoria, visitas domiciliares, oficinas caratê, receitas, criatividade e expressão, psicomotricidade, atletismo, musicalização, teatro, pintura, educação física, entre outras, que no decorrer do ano se fizer necessárias.

### **5.3 - Informar quais projetos, programas ou campanhas na área da assistência social a instituição participou, os objetivos e resultados alcançados, período em que ocorreram, as fontes financiadoras e os valores investidos, bem como as parcerias estabelecidas com outras organizações no ano de 2022;**

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos será realizado em grupos, organizado de modo a garantir aquisições progressivas às Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla, de acordo com o seu ciclo de vida.

Esse serviço visa à prevenção de ocorrência de situação de risco social, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social. Além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e encontros, de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária.

Programas e oficinas desenvolvidas na Instituição em 2021:

- Oficina de Pintura,
- Educação Física,
- Oficina de Atletismo,
- Projeto Superando Barreiras,
- Oficina de Caratê,
- Oficina de Criatividade e Expressão,
- Oficina de Movimentos e Práticas Corporais,
- Oficina de Receitas
- Oficina de Teatro
- Programa de Autodefensoria

### **5.4- Descrever de forma sucinta as parcerias existentes, origem das fontes de recursos e sua destinação;**

- Parceria com a Prefeitura de Venda Nova do Imigrante através da Secretaria de Saúde, com o Termos de Colaboração nº 002/2021, no valor de R\$ 120.000,00, para pagamento de pessoal e custeio.
- Parceria com a Prefeitura de Venda Nova do Imigrante através da Secretaria de Assistência Social, com o Termo de Colaboração nº 002/2021, no valor de R\$ 160.000,00, para pagamento de pessoal na área da Assistência.
- Parceria com a Prefeitura Municipal de Domingos Martins, através da Secretaria de Assistência Social, com o Termo de Colaboração nº 004/2019, no valor de R\$ 46.200,00, para pagamento de pessoal e compra de material de limpeza.
- Emenda Parlamentar do Deputado Federal Evair de Melo, através da Secretaria de Saúde, com o Termo de Colaboração nº 004/2021, no valor de R\$ 26.732,00, para custeio da Instituição.
- Emenda Parlamentar do Deputado Federal Evair de Melo, através da Secretaria de Assistência Social com o Termo 001/2021, no valor de R\$ 100.000,00, para custeio.
- Termo de Colaboração nº 0006/2021, FNAS, no valor R\$ 25.416,06, para pagamento de pessoal e compra de botijas de gás.
- Termo de Colaboração nº 0005/2021, FEAS, no valor de R\$ 24.266,00, para custeio de pessoal
- Termo de Colaboração com a Secretaria de Assistência – Emenda Impositiva, no valor de R\$ 121.781,00, para compra de equipamentos
- Parceria com o Consórcio Cim Pedra Azul para o atendimento de fisioterapia e Teste da orelhinha.
- Contribuição de sócios através de débito em conta;
- Associação de Voluntárias da APAE/VNI, repassando o valor de aproximadamente R\$ 20.000,00 anuais, para pagamento da neurologista, exames, consultas, pães para o lanche, e outros mais;
- AFEPOL com repasse no valor de R\$1.500,00.
- E&L Produções de Software, doando o sistema de patrimônio da Instituição;
- Rotary, com a parceria no sorteio do carro, na Festa do Município, no valor de R\$ 65.849,00
- Empresas e comércios locais com doações;
- Ação entre amigos;
- Doações diversas de produtos alimentícios e fraldas
- Festas e sorteios beneficentes.

<b>6- DESCRIÇÃO DO ATENDIMENTO</b>	
<b>6.1 -Título da Proposta:</b> Continuidade e manutenção dos serviços oferecidos pela APAE de Venda Nova do Imigrante na área da assistência.	
<b>6.2 - Natureza da Organização de Sociedade Civil</b> (x) Atendimento ( ) Assessoramento (x) Defesa e garantia de direitos	
<b>6.3- Identificação do Serviço por Proteção/ Área Programática</b> ( x ) Básica ( x ) Especial de Média Complexidade ( ) Especial de Alta Complexidade	
<b>6.4 - Condições de acessibilidade</b> ( x ) sim ( ) parcialmente ( ) não possui	
<b>6.5- VAGAS OFERECIDAS PARA O SERVIÇO</b> Quantidade de Grupos: Conforme demanda é organizado os grupos	
<b>6.6 - Total de vagas por Grupo: de 15 ou conforme a oficina.</b>	
<b>6.7 - Indicar número de vagas: De acordo com a procura, não está limitado à quantidade.</b>	
<b>6.8 – Abrangência da Proposta:</b> Atender as pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla e transtorno do espectro autista que residem no município de Venda Nova do Imigrante considerando a capacidade de atendimento da Instituição, conforme demanda e procura dos serviços.	
<b>6.9 – Público Beneficiário:</b> Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla, transtorno do espectro autista e seus familiares.	
<b>6.10 - Perfil do Público Beneficiário Direto (Indicar faixa etária, renda, escolaridade, condição de moradia):</b> Pessoas com Deficiência Intelectual, Múltipla e Transtorno do Espectro Autista, desde a idade infantil a terceira idade com renda proveniente em sua maioria do trabalho rural e também do BPC (Benefício de Prestação Continuada) e com escolaridade defasada.	
<b>6.11 – Período Referência para Execução do Objeto:</b>	
<b>Início:</b> MARÇO de 2022	<b>Término:</b> DEZEMBRO de 2022
<b>6.12 – OBJETO:</b> Pagamento dos salários da equipe que trabalha na área, no âmbito da Proteção Social Básica, para usuários que apresentam diagnóstico de Deficiência Intelectual e Múltipla e Transtorno do Espectro Autista da APAE/V.N.I	
<b>6.13 – OBJETIVO GERAL:</b> Realizar o pagamento da equipe que trabalha com os serviços socioassistenciais oferecidos na APAE de V.N.I. aos usuários com Deficiência Intelectual e Múltipla, Transtorno do Espectro Autista e de seus familiares.	
<b>6.14 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> Melhorar autonomia, autoestima e relações interpessoais. Fortalecer os vínculos familiares e sociais. Criar possibilidade de desenvolver habilidades por meio das atividades a serem desenvolvidas. Promover a participação dos usuários e familiares nos espaços de discussões dos direitos da pessoa com deficiência. Visar a melhoria da qualidade de vida, bem como da promoção. Promover a independência e a realização pessoal de cada indivíduo que frequenta os programas socioassistenciais. Promover aos usuários e seus familiares o acesso a rede de atendimento público/ privado, garantindo seus direitos. Dialogar com órgãos da rede municipal (Assistência, Educação, Saúde), buscando inserir usuários e familiares nos demais serviços.	
<b>6.15 - METODOLOGIA DO SERVIÇO</b>	
1. Atendimento Individual e Grupo aos usuários e Familiares: Será realizado atendimento individual e grupo 01 vez por semana com duração de 30 minutos (individual) e 50 minutos (Grupo). Serão utilizados orientações, escuta, planejamento familiar, encaminhamentos necessários entre outros. É esperado alcançar melhoria nas relações familiares, organização nas residências, dissoluções de conflitos entre outros. Profissionais responsáveis: Psicólogo e Assistente Social.	

2. Atendimento em Grupo aos Familiares: Será realizado grupo terapêutico com os responsáveis e familiares dos usuários, os encontros serão bimestral e a duração média será de 60 minutos. Será um momento para os familiares compartilharem suas realidades ente si. O meio de intervenção e escuta serão através de dinâmicas, jogos, vídeos, filme e outros. Espera-se alcançar resultados satisfatórios como autonomia, melhoria da autoestima das pessoas que estão implicadas no processo e melhoria nas relações interpessoais. Profissional responsável será Psicólogo.
3. Acompanhamento nas oficinas na área de assistência social: Será realizado acompanhamento semanalmente com o profissional e os usuários durante as oficinas, a fim de observar as formas de relações interpessoais entre os usuários e encaminhar possíveis demandas e conflitos que surgem no processo. Serão utilizados momentos de orientações, escuta e planejamento. Espera-se alcançar maior desempenho dos profissionais e usuários. Profissional responsável será Educador Social.
4. Visitas domiciliares: Acontecerá quinzenalmente no turno vespertino. Serão utilizadas orientações, escuta, planejamento familiar, encaminhamentos necessários entre outros. É esperado alcançar melhoria nas relações familiares, organização nas residências, dissoluções de conflitos entre outros. Profissionais responsáveis: Psicólogo e Assistente Social.
5. Programa de Autodefensoria: Acontecerá semanalmente no turno matutino. Serão utilizados momentos de orientação, escuta, planejamento das atividades que envolvem a instituição e a família de cada usuário, discussão sobre temas que surgem a partir das relações e questões do cotidiano dos usuários. Espera-se alcançar a autonomia, independência, melhoria nas relações interpessoais e outros. Profissional responsável será o Psicólogo.
6. Encaminhamentos para equipamentos públicos, visando à inserção em programas de transferência de renda: Acontecerá sempre que necessário. Serão utilizados encaminhamentos através de contatos telefônicos ou relatórios. Espera-se que consiga a autonomia das relações que envolvem a família, garantindo o direito de acesso aos serviços de acordo com o que prevê as legislações entre outros. Profissionais responsáveis serão Psicólogo e Assistente Social.
7. Orientação e encaminhamentos necessários para a rede de serviços socioassistencial, de saúde e educação: Acontecerá de acordo com a demanda observada pelos profissionais da instituição e/ou relatada pelos envolvidos. Serão utilizados encaminhamentos através de contatos telefônicos e/ou relatórios. Espera-se que consiga a autonomia das relações que envolvem a família, garantindo o direito de acesso aos serviços de acordo com o que prevê as legislações entre outros. Profissionais responsáveis serão Psicólogo e Assistente Social.
8. Encaminhamento dos casos de violação de direitos para o Ministério Público, Defensoria Pública, Conselho Tutelar, Polícia e outros: Acontecerá sempre que necessário. Serão utilizados encaminhamentos através de contatos telefônicos e/ou relatórios. Espera-se que consiga a autonomia das relações que envolvem a família, garantindo o direito de acesso aos serviços de acordo com o que prevê as legislações entre outros. Profissionais responsáveis serão Psicólogo e Assistente Social.
9. Destinação de benefícios eventuais, como cestas básicas, fraldas descartáveis: Acontecerá sempre que necessário. Serão utilizados encaminhamentos através de contatos telefônicos e/ou relatórios. Espera-se que consiga a autonomia das relações que envolvem a família, garantindo o direito de acesso aos serviços de acordo com o que prevê as legislações entre outros. Profissionais responsáveis serão Psicólogo e Assistente Social.
10. Diariamente os usuários participarão de oficinas, como: caratê, criatividade e expressão, psicomotricidade, atletismo, musicalização, teatro, pintura, educação física entre outros.



## 6.16– Justificativa da Proposta;

A APAE de Venda Nova do Imigrante é referência na área da assistência social, já que oferta Serviços de Proteção Social Básica e de Média Complexidade, nos termos da Tipificação Nacional dos Serviços socioassistenciais, para as pessoas com deficiência intelectual e múltipla, transtorno do Espectro Autista e suas famílias, em situação de vulnerabilidade ou risco social.

Trabalha, ainda, de forma integrada com a rede socioassistencial do município e órgãos do sistema de garantia de direitos, atuando na Defesa e Garantia de Direitos na perspectiva da Proteção Integral de seu público alvo, considerando as situações de violação de direitos a serem enfrentadas.

Os serviços socioassistenciais que integram o Programa “Ações de Habilitação e Reabilitação da Pessoa com Deficiência e a Promoção da sua Integração à vida Comunitária”.

Os serviços, programas e oficinas são oferecidos de segunda a quinta – feira de 07h00min ao 12h00min, com intervalo de 20 minutos (10h às 10:20h), onde é servido almoço.

A APAE de Venda Nova do Imigrante, ao longo dos seus 33 anos de existência vem trabalhando com os usuários e familiares das pessoas com deficiência intelectual, múltipla e transtorno do espectro autista visando a garantia e defesa dos direitos desses cidadãos promovendo palestras, oficinas, atividades, debates projetos, entre outros, que vai ao encontro das políticas preconizadas pelo SUAS para esse público.

O poder público municipal sempre foi parceiro na causa da pessoa com deficiência e seus familiares atendidos pela APAE, desde o início de sua fundação.

Neste sentido, a Associação de Pais e Amigos de Venda Nova do Imigrante vem pleitear junto à secretaria municipal de assistência social o valor de R\$ 160.000,00 (cento e sessenta mil reais), em dez parcelas, conforme cronograma de desembolso.

## 6.17 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

### **META 01:** Oficina de Pintura

**ATIVIDADE 01:** Oferecer atividade de pintura com técnicas e materiais variados, como pintura em tela, tecido, caixas, vidros, entre outras.

**Objetivo específico:** Trabalhar a criatividade, coordenação motora fina, socialização e proporcionar aprendizado visando mercado de trabalho.

**Nº de turmas:** 02 e/ou de acordo com a demanda.

**Profissionais envolvidos:** Instrutora de Pintura e Educadora Social.

**Período de realização semanal/mensal:** 02 vezes na semana e/ou de acordo com a demanda.

**Período:** Matutino.

**Resultados esperados específicos desta atividade:** Melhorar a coordenação motora fina, criatividade, socialização e proporcionar aprendizado visando mercado de trabalho.

### **META 02:** Oficina de Educação Física.

**ATIVIDADE 01:** Caminhada, circuito funcional, corrida, jogos e esportes em geral.

**Objetivo específico:** Alcançar condicionamento físico e respiratório, ganhar força, equilíbrio, fortalecer as coordenações motoras finas e grossas, interação social, saúde física e mental.

**Nº de turmas:** 02 e/ou de acordo com a demanda.

**Profissionais envolvidos:** Educador Físico, Estagiário de Educação Física e Educadora Social.

**Período de realização semanal/mensal:** 02 vezes na semana e/ou de acordo com a demanda.

**Período:** Matutino.

**Resultados esperados específicos desta atividade:** Construir bom condicionamento físico alcançando, ganho de agilidade, coordenações motoras finas e grossas, bem-estar físico, mental e social.

### **META 03:** Ofertar Oficina de Atletismo

**ATIVIDADE 01:** Corrida, salto, treinamento funcional e palestras sobre o esporte.

**Objetivo específico:** Melhorar condicionamento físico e respiratório, trabalhar cooperação, inserir os usuários no meio esportivo.

**Nº de turmas:** 02 e/ou de acordo com a demanda.

**Profissionais envolvidos:** Educador Físico, Estagiário de Educação Física e Educador Social.

**Período de realização semanal/mensal:** 02 vezes na semana e/ou de acordo com a demanda.

**Período:** Matutino.

**Resultados esperados específicos desta atividade:** Proporcionar aos usuários a prática de um esporte não convencional, levando-os a melhoria na interação social e no condicionamento físico geral.

**META 04:** Ofertar Oficina Superando Barreiras

**ATIVIDADE 01:** Dinâmicas de grupo, técnicas para diminuir/lidar com a ansiedade, atividades de relaxamento a partir da respiração, sensibilização do corpo e dos sentidos através da psicologia corporal.

**Objetivo específico:** Alívio e manejo da ansiedade a partir de técnicas da psicologia corporal, melhora na autoestima, conhecimento das emoções, bem estar físico e mental, sensibilização do corpo, autoconhecimento e auto percepção.

**Nº de turmas:** 01 e/ou de acordo com a demanda.

**Profissionais envolvidos:** Psicóloga e Educadora Social.

**Período de realização semanal/mensal:** 1 vez na semana e/ou de acordo com a demanda.

**Período:** Matutino.

**Resultados esperados específicos desta atividade:** Trabalhar técnicas que possam ser utilizadas no manejo da ansiedade nos usuários, fazendo com que tenha acesso aos seus sentimentos e saibam identificá-los, assim como proporcionar um momento de relaxamento e interação dos usuários.

**META 05:** Ofertar Oficina de Caratê.

**ATIVIDADE 01:** Técnicas básicas de iniciação ao caratê, conduta do esporte, regras, alongamentos e movimentos, específicos.

**Objetivo específico:** Através do caratê, trabalhar as técnicas base desse esporte melhorando a motricidade, percepção, equilíbrio, fortalecimento de ossos e músculos, reflexo, coordenação motora e visual, agilidade e a saúde física e mental.

**Nº de turmas:** 02e/ou de acordo com a demanda.

**Profissionais envolvidos:** Instrutor de caratê e Educadora Social.

**Período de realização semanal/mensal:** 02 vezes na semana e/ou de acordo com a demanda.

**Período:** Matutino.

**Resultados esperados específicos desta atividade:** Proporcionar aos usuários a prática de um esporte não convencional, levando-os a melhoria na interação social, disciplina, concentração e no condicionamento físico geral.

**META 06:** Criatividade e expressão

**ATIVIDADE 01:** Atividades manuais, leitura e interpretação de textos e livros e confecção de jogos e suas regras.

**Objetivo específico:** Estimular a criatividade, o cérebro, a memória, a coordenação motora, a percepção, o raciocínio lógico, a motricidade e a agilidade; trabalhar, ainda, formas de expressão, interpretação, concentração e interação entre os usuários.

**Nº de turmas:** 02 e/ou de acordo com a demanda.

**Profissionais envolvidos:** Educadora social

**Período de realização semanal/mensal:** 02 vezes na semana e/ou de acordo com a demanda.

**Período:** Matutino

**Resultados esperados específicos desta atividade:** Construção de usuários criativos, interpretativos e expressivos, além de estímulos no cérebro, na memória, na coordenação motora, na percepção, no raciocínio lógico, no equilíbrio, na motricidade e na agilidade.

**META 07:** Ofertar Oficina de Teatro.

**ATIVIDADE 01:** Aulas com técnicas de teatro, expressão corporal, exercícios para dicção e entonação vocal.

**Objetivo específico:** Proporcionar momentos de interação, trabalhar as formas de expressão, desenvolvimento das habilidades sociais, da presença de palco, desenvolvimento da capacidade oratória e preparação do grupo para apresentações ao público.

**Nº de turmas:** 02 e/ou de acordo com a demanda.

**Profissionais envolvidos:** Instrutor de Teatro e Educadora Social.

**Período de realização semanal/mensal:** 02 vezes na semana e/ou de acordo com a demanda.

**Período:** Matutino.

**Resultados esperados específicos desta atividade:** Construção de usuários com capacidade oral desenvolvida, expressivos, criativos, além de um grupo para apresentação representante da APAE.

**META 08:** Ofertar Oficina de Psicomotricidade

**ATIVIDADE 01:** Circuitos psicomotores compostos por atividades de equilíbrio estático e dinâmico, coordenação motora, noções de espaço/tempo e lateralidade.

**Objetivo específico:** Alcançar condicionamento psicomotor, físico e respiratório, equilíbrio, fortalecer as coordenações motoras finas e grossas, saúde física e mental.

**Nº de turmas:** 01 e/ou de acordo com a demanda.

**Profissionais envolvidos:** Educador Físico, Estagiário de Educação Física e Educadora Social.

**Período de realização semanal/mensal:** 01 vez na semana e/ou de acordo com a demanda.

**Período:** Matutino

**Resultados esperados específicos desta atividade:** Usuários com ganho de agilidade, equilíbrio, coordenações motoras finas e grossas, bem-estar físico, mental e social.

**META 09:** Ofertar Oficina de Música

**ATIVIDADE 01:** Aulas teóricas e práticas de música e instrumentos musicais em geral.

**Objetivo específico:** Favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, da memória, da concentração, da atenção, do respeito ao próximo, também contribuindo para uma efetiva consciência corporal e presença de palco.

**Nº de turmas:** 01 e/ou de acordo com a demanda.

**Profissionais envolvidos:** Instrutor de música e Educadora Social.

**Período de realização semanal/mensal:** 1 vez na semana e/ou de acordo com a demanda.

**Período:** Matutino

**Resultados esperados específicos desta atividade:** Usuários sensíveis, com senso rítmico, com consciência corporal e com presença de palco.

**META 10:** Ofertar Oficina de Receitas

**ATIVIDADE 01:** Aproveitamento e beneficiando os alimentos e/ou produtos da horta da APAE e/ou adquiridos pela instituição através de compras e/ou doações.

**Objetivo específico:** Favorecer o aproveitamento do alimento por completo, a socialização e proporcionar aprendizado visando mercado de trabalho.

**Nº de turmas:** 01 e/ou de acordo com a demanda.

**Profissionais envolvidos:** Instrutor e Educadora Social

**Período de realização semanal/mensal:** 1 vez na semana e/ou de acordo com a demanda.

**Período:** Matutino.

**Resultados esperados específicos desta atividade:** Levar aos usuários e seus familiares o melhor aproveitamento dos alimentos, proporcionando a interação social e trazer alternativas visando mercado de trabalho.

**META 11 –**Atendimento em Grupo aos responsáveis e Familiares

**ATIVIDADE 1:** Realizar momentos de escuta e orientações prevenindo a ocorrência de conflitos familiares, dificuldades nos relacionamentos interpessoais e fortalecimento dos vínculos existentes entre usuários e familiares através de grupos terapêuticos.

**Objetivo específico:** Melhorar autonomia, autoestima e relações interpessoais, promover a independência e a realização pessoal de cada indivíduo dentro do processo.

**Nº de turmas:** 03 e/ou de acordo com a demanda

**Profissionais envolvidos:** Psicólogo.

**Período de realização:** Bimestral

**Resultados esperados específicos desta atividade:** Espera-se alcançar resultados satisfatórios como autonomia, melhoria da autoestima e das relações interpessoais através de dinâmicas, jogos, vídeos, filmes, escuta de forma clínica e singular.

**META 12:** Conhecer a realidade familiar e possíveis situações de vulnerabilidade social, orientando e encaminhando à rede de serviços socioassistenciais, políticas públicas setoriais e sistema de garantia de direitos, caso necessário. Também será prioridade observar e intervir nos casos de conflitos familiares e problemas comportamentais.

**ATIVIDADE 1:** Visitas domiciliares

**Objetivo específico:** Alcançar melhoria das relações familiares, organização nas residências, dissoluções de conflitos entre outros.

**Forma de conduzir a atividade:** Serão utilizados orientações, escuta, planejamento familiar, encaminhamentos necessários entre outros.

**Profissionais envolvidos:** Psicólogo e Assistente Social

**Período de realização semanal/mensal:** Quinzenal

**Horário:** não definido

**Resultados esperados específicos desta atividade:** Espera-se alcançar melhoria das relações familiares, organização nas residências, dissoluções de conflitos entre outros.

<b>META13:</b> Programa de autodefensoria
<b>Objetivos específicos:</b> Alcançar autonomia, trabalhar independência, formas de expressão, melhoria entre as relações familiares e usuários.
<b>Número de turmas:</b> 01
<b>Forma de conduzir a atividade:</b> Serão utilizados momentos de orientação, escuta, planejamento das atividades que envolvem a instituição os usuários e a família, discussão sobre temas que surgem a partir da necessidade do grupo.
<b>Profissionais envolvidos:</b> Psicóloga
<b>Período de realização:</b> 1 vez por semana
<b>Resultados esperados específicos desta atividade:</b> Espera-se alcançar a autonomia através da expressão e o conhecimento e apropriação dos seus direitos gerando independência, voz, responsabilidade e melhoria nas relações interpessoais entre usuários, familiares e envolvidos.
<b>META 14</b> – Promover aos usuários e seus familiares acesso a rede de atendimento público / privado, garantindo seus direitos
<b>Atividade 01:</b> Encaminhamentos para equipamentos públicos, visando a inserção em programas de transferência de renda;
<b>Atividade 02:</b> Orientação e encaminhamento para a rede de serviços socioassistencial, saúde e educação;
<b>Atividade 03:</b> Encaminhamento dos casos de violação de direitos para o ministério público, defensoria, conselho tutelar, delegacia e outros
<b>Atividade 04:</b> Destinação de benefícios eventuais, como cestas básicas, fraldas descartáveis e outros.
<b>Objetivos Específicos:</b> Dialogar com órgãos da rede municipal (Assistência, Educação, Saúde), buscando inserir usuários e familiares nos demais serviços.
<b>Número de encaminhamentos:</b> de acordo com a demanda
<b>Forma de conduzir a atividade:</b> Serão utilizados encaminhamentos através de contatos telefônicos ou relatórios.
<b>Profissionais envolvidos:</b> Psicólogos e Assistente Social
<b>Período de realização:</b> semanal
<b>Horário:</b> não definido
<b>Resultados esperados:</b> Espera-se que consigam a autonomia das relações que envolvem a família, que tenham o direito de acesso aos serviços de acordo com o que prevê as legislações entre outros.

<b>7 – CAPACIDADE INSTALADA</b>					
<b>7.1 Equipe de Profissionais da OSC.</b>					
Nome	Escolaridade	Função na Entidade	CH*/semana	Salário mensal bruto*	Nº Registro Profissional
Alessandra Lima de Jesus	6º ano completo	Auxiliar de Limpeza	40 horas	1.212,00	
Bárbara Fernandes Luchi	Superior	Dentista	10 horas	1.483,50	
Bruna Gonçalves Mareto	Superior	Fonoaudióloga	24 horas	2.654,83	
Bruna Tedesco	Superior	Psicóloga	20 horas	2.211,85	CRP 16/7373
Bruna Zandonade Feitoza	Superior	Fisioterapeuta	20 horas	2.211,85	Credito 02/49512-F
Ducila Falqueto Lourenzone	Superior	Diretora	40 horas	4.479,66	
Elisângela Krause	Ensino médio	Faxineira	40 horas	1.212,00	
Estefânia Medeiros Pereira	Ensino médio	Auxiliar administrativa	40 horas	1.212,00	
Gabriela Fazolo Dordenoni	Superior	Educadora	25	2.263,48	

Geovani Cora	Superior	Social Professor Educ. Física	23 horas	2.544,21	
Humberto Zandonade	2º grau completo	Motorista	44 horas	1.8.62,42	
Isael Elias da Silva	4º ano completo	Caseiro	44 horas	1.441,41	
Joziane Vargas Favares Altoé	Superior	Assistente Social	23 horas	2.544,21	CRESS/ES 4010
Julia Miranda Zandonade	Superior	Psicóloga	18 horas	1.990,67	
Keila Simões Ramos	Ensino médio	Cozinheira	40 horas	1.212,00	
Luciana da Penha Lima	Superior	Assistente Social	20 horas	2.211,85	
Marinete Rocha da Silva	Superior	Psicóloga	16 horas	1.695,97	CRP 16/5809
Maria Lúcia Silva da Conceição	2º grau completo	Ajudante de cozinha	40 horas	1.212,00	
Margarete Altoé Possebon	Superior	Auxiliar Administrativa	40 horas	1.887,32	
Stephanie do Amaral Seccim	Superior	Psicóloga	23 horas	2.544,21	CRP 16/2914
Taiane Chaves Andrião	Superior	Fisioterapeuta	25 horas	2.687,41	Credito 180743-F
Taicy Ferreira Rocon Moreira	Superior	Fonoaudióloga	20 horas	2.211,85	CRFa 6-9305
Vanessa dos Reis Barbosa	Superior	fonoaudióloga	16 horas	1.695,97	CRFa 6-10564
Viviane Zandonade Mistura	Superior	Auxiliar Administrativa	40 horas	1.784,29	

\* Salários compatíveis com os valores praticados no mercado

**7.2 Estrutura Física:**

(  ) Própria      (  ) Cedida      (  ) Alugada      (  ) Outra

**7.3 Instalações Físicas**

Cômodo	Quantidade	Tipo de atividades desenvolvidas no espaço
Administração	03	Serviços Administrativos
Recepção	01	Recepcionista
Serviço Social	01	Atendimentos socioassistenciais
Oficina de Artes	01	Atividades manuais/artes
Terapia Ocupacional	01	Atendimentos de terapia ocupacional
Psicologia	02	Atendimentos de psicologia
Neurologia	01	Atendimento em Neurologia
Área de Recreação interna - auditório	01	Oficina de Capoeira, reuniões socioassistenciais, grupos de jovens, crianças...
Área de Recreação externa (parquinho)	01	Atividades Recreativas individuais e grupais
Brinquedoteca	01	Sala de brinquedos e jogos educativos
Fonoaudiologia	02	Atendimentos de fonoaudiologia
Fisioterapia	02	Atendimento de fisioterapia
Sala de triagem/Acolhida	01	Acolhida / avaliação dos usuários
Consultório Odontológico	01	Atendimento odontológico
Sala de Programas e Oficinas	02	Trabalhos dos programas desenvolvidos em grupo
Coordenação	01	Sala de apoio dos colaboradores
Estimulação Precoce	01	Espaço destinado a estimulação de bebês de 0 a 4 anos
Sala de Informática	01	Laboratório de informática
Refeitório	01	Desjejum, café da manhã, almoço e lanche da tarde
Cozinha	01	Preparação de alimentos
Dispensa	01	Armazenamento de produtos
Área de Serviço	01	Lavanderia

Almoxarifado	01	Destinado a guarda de materiais de limpeza e outros
Banheiros	04	Banheiro

7.4 Equipamentos Disponíveis	
Tipo de Equipamento	Quantidade
Carro	05
Data show	02
Telão	02
TV	03
Som	01

8 – MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DA PROPOSTA
<p><b>8.1 Quais Técnicas de Monitoramento e Avaliação serão aplicadas durante a execução do objeto:</b> A avaliação e monitoramento serão realizados por meio de reuniões, questionários e entrevistas com os usuários e familiares que participam dos serviços sócio assistências..</p>
<p><b>8.2 – Indicadores:</b> Atendimento a pessoas com deficiência com idade superior de 17 anos. Beneficiários do Benefício de Prestação Continuada. Baixa autoestima. Vulnerabilidade Social. Problemas comportamentais e emocionais. Conflitos familiares. Isolamento Social. Pessoas alvo de preconceito.</p>
<p><b>8.3 Formas de Coleta de dados:</b> Questionários, entrevistas reuniões, roda de conversa semestral gerando um relatório.</p>
<p><b>8.4 Público alvo beneficiado:</b> Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla</p>
<p><b>8.5 Sustentabilidade da Proposta:</b> Aplicar o recurso integral no pagamento da equipe da assistência.</p>
<p><b>8.6 Responsável pela coleta de dados:</b> Assistente Social – Bruna Tedesco</p>
<p><b>8.7 Do trabalho do Educador Social:</b> O Educador Social tem como principal função coordenar as oficinas, do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, oferecidas pela Assistência Social da APAE, organizando espaços e horários, acompanhando fichas de frequência e relatórios. Atua ainda, na recepção dos usuários possibilitando um ambiente acolhedor, desenvolve atividades de cuidados básicos e essenciais para a vida diária e instrumentais de autonomia e participação social dos usuários, a partir de diferentes formas e metodologias, contemplando as dimensões individuais e coletivas, elabora atividades para o acolhimento, proteção integral e promoção da autonomia e autoestima dos usuários.</p>

**9 - CRONOGRAMA FÍSICO DE EXECUÇÃO DO OBJETO**

Metas	Etapas/ATIVIDADE	Especificação	Indicador		Duração		Responsável
			Unidade	Quant.	Início	Término	
<b>META 01</b> – Ofertar Oficina de Pintura	Oferecer atividade de pintura com técnicas e materiais variados, como pintura em tela, tecido, caixas, vidros, entre outras.	Trabalhar a criatividade, coordenação motora fina, socialização e proporcionar aprendizado visando mercado de trabalho.	<b>Semanal</b>	<b>01</b>	<b>Mar. 2022</b>	<b>Dez. 2022</b>	<b>Instrutor de pintura e Educador social</b>
<b>META 02</b> - Ofertar oficina de Educação Física.	Caminhada, circuito funcional, corrida, jogos e esportes em geral.	Alcançar condicionamento físico e respiratório, ganhar força, equilíbrio, fortalecer as coordenações motoras finas e grossas, interação social, saúde física e mental.	<b>Semanal</b>	<b>01</b>	<b>Mar. 2022</b>	<b>Dez. 2022</b>	<b>Educador Físico e Educador social</b>
<b>META 03</b> - Ofertar Oficina de atletismo.	Corrida, salto, treinamento funcional e palestras sobre o esporte.	Melhorar condicionamento físico e respiratório, trabalhar cooperação, inserir os usuários no meio esportivo.	<b>Semanal</b>	<b>01</b>	<b>Mar. 2022</b>	<b>Dez. 2022</b>	<b>Educador físico e Educador Social</b>
<b>META 04</b> - Ofertar Oficina Superando Barreiras	Dinâmicas de grupo, técnicas para diminuir/lidar com a ansiedade, atividades de relaxamento a partir da respiração, sensibilização do corpo e dos sentidos através da psicologia corporal.	Alívio e manejo da ansiedade a partir de técnicas da psicologia corporal, melhora na autoestima, conhecimento das emoções, bem estar físico e mental, sensibilização do corpo, autoconhecimento e autopercepção.	<b>Semanal</b>	<b>01</b>	<b>Mar. 2022</b>	<b>Dez. 2022</b>	<b>Psicólogo e Educador Social</b>
<b>META 05</b> - Ofertar Oficina de Caratê.	Técnicas básicas de iniciação ao caratê, conduta do esporte, regras, alongamentos e movimentos específicos.	Através do caratê, trabalhar as técnicas base desse esporte melhorando a motricidade, percepção, equilíbrio, fortalecimento de ossos e músculos, reflexo, coordenação motora e visual, agilidade e a	<b>Semanal</b>	<b>01</b>	<b>Mar. 2022</b>	<b>Dez. 2022</b>	<b>Instrutor de caratê e Educador Social</b>


*Santos*

<b>META 06:</b> Criatividade e expressão.	Atividades manuais, leitura e interpretação de textos e livros e confecção de jogos e suas regras.	saúde física e mental. Estimular a criatividade, o cérebro, a memória, a coordenação motora, a percepção, o raciocínio lógico, a motricidade e a agilidade; trabalhar, ainda, formas de expressão, interpretação, concentração e interação entre os usuários.	<b>Semanal</b> 01	<b>Mar.</b> 2022	<b>Dez.</b> 2022	<b>Educador Social</b>
<b>META 07:</b> Ofertar Oficina de Teatro.	Aulas com técnicas de teatro, expressão corporal, exercícios para dicção e entonação vocal.	Proporcionar momentos de interação, trabalhar as formas de expressão, desenvolvimento das habilidades sociais, da presença de palco, desenvolvimento da capacidade oratória e preparação do grupo para apresentações ao público.	<b>Semanal</b> 01	<b>Mar.</b> 2022	<b>Dez.</b> 2022	<b>Instrutor de teatro e Educador Social</b>
<b>META 08:</b> Ofertar Oficina de Psicomotricidade	Circuitos psicomotores compostos por atividades de equilíbrio estático e dinâmico, coordenação motora, noções de espaço/tempo e lateralidade. Aulas teóricas e práticas de música e instrumentos musicais em geral.	Alcançar condicionamento psicomotor, físico e respiratório, equilíbrio, fortalecer as coordenações motoras finas e grossas, saúde física e mental.	<b>Semanal</b> 01	<b>Mar.</b> 2022	<b>Dez.</b> 2022	<b>Educador Físico e Educador Social</b>
<b>META 09:</b> Ofertar Oficina de Musicalização	Aulas teóricas e práticas de música e instrumentos musicais em geral.	Favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, da memória, da concentração, da atenção, do respeito ao próximo, também contribuindo para uma efetiva consciência corporal e presença de palco.	<b>Semanal</b> 01	<b>Mar.</b> 2022	<b>Dez.</b> 2022	<b>Instrutor de musicalização e Educador social</b>

*Handwritten signature*

*Spina*

<b>META 10:</b> Ofertar Oficina de Receitas	Aproveitamento e beneficiando os alimentos produzidos na horta da APAE e/ou adquiridos pela instituição através de compras e/ou doações.	Favorecer o aproveitamento do alimento por completo, a socialização e proporcionar aprendizado visando mercado de trabalho.	<b>Semana</b>	<b>01</b>	<b>Mar. 2022</b>	<b>Dez. 2022</b>	<b>Instrutor de receitas Educador Social</b>
<b>META 11</b> – Atendimento em grupo aos responsáveis e familiares.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grupos terapêuticos</li> <li>2. Realizar momentos de escuta e orientações prevenindo a ocorrência de conflitos familiares, dificuldades nos relacionamentos interpessoais e fortalecimentos dos vínculos existentes entre usuários e família.</li> </ol>	Melhorar autonomia, auto-estima e relações interpessoais.	<b>Semana</b>	<b>01</b>	<b>Mar. 2022</b>	<b>Dez. 2022</b>	<b>Psicóloga</b>
<b>META 12:</b> Conhecer a realidade familiar e possíveis situações de vulnerabilidade social, orientando e encaminhando à rede de serviços socioassistenciais, políticas públicas setoriais e sistema de garantia de direitos, caso necessário. Também será prioridade observar e intervir nos casos de conflitos familiares e problemas comportamentais.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Visitas domiciliares</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Dialogar com as famílias, buscando a troca de informações e conhecimento da realidade familiar, realizando devidas orientações</li> </ol> <p>Verificar casos de vulnerabilidade social</p>	<b>Conforme demanda</b>		<b>Mar. 2022</b>	<b>Dez. 2022</b>	<b>Psicóloga As. Social</b>

<p><b>META 13</b> – Ofertar Programa de Autodefensoria</p>	<p>Promover atividades e programações que desenvolvam a autonomia, independência e valorização pessoal para que possam ter vez e voz na sociedade.</p>	<p>Espera-se alcançar a autonomia através da expressão o conhecimento e apropriação dos seus direitos gerando independência, voz, responsabilidade e melhoria nas relações interpessoais entre usuários, familiares e envolvidos.</p>	<p>1h</p>	<p>1h</p>	<p>Mar. 2022</p>	<p>Dez. 2022</p>	<p>Psicólogo</p>
<p><b>META 14</b> – Promover aos usuários e seus familiares acesso a rede de atendimento público / privado, garantindo seus direitos</p>	<p>1- Encaminhamentos para equipamentos públicos, visando a inserção em programas de transferência de renda. 2- Orientação e encaminhamento para a rede de serviços socioassistencial, saúde e educação; 3- Encaminhamento dos casos de violação de direitos para o ministério público, defensoria, conselho tutelar, delegacia e outros. 4- Destinação de benefícios eventuais, como cestas básicas, fraldas descartáveis e outros</p>	<p>1- Dialogar com órgãos da rede municipal (Assistência, Educação, Saúde), buscando inserir usuários e familiares nos demais serviços.</p>	<p>Conforme demanda</p>	<p>Mar. 2022</p>	<p>Dez. 2022</p>	<p>As. Social</p>	

**PLANILHA ORÇAMENTÁRIA**

**NATUREZA DO MOVIMENTO**

RECURSOS HUMANOS						
CARGO / FUNÇÃO	Carga Horária semanal	Qtde. Funcionários/mês	Remuneração Individual líquida mensal (R\$)	13º Salário	Férias	Valor total por cargo (R\$) (10 meses)
Faxineira	40h	01	1.126,68	1.126,68	1.502,24	13.895,72
Cozinheira	40h	01	1.126,68	1.126,68	1.502,24	13.895,72
Psicóloga	20h	01	2.029,04	2.029,04	2.705,39	25.024,83
Assistente Social	20h	01	2.011,43	2.011,43	2.699,52	24.825,25
Estagiário	20h	01	700,00			7.000,00
Facilitador/Instrutor	06h	01	600,00			6.000,00
<b>VALOR TOTAL (10 MESES)</b>						<b>90.641,82</b>

RECURSOS HUMANOS						
CARGO / FUNÇÃO	Carga Horária semanal	Qtde. Funcionários/mês	Remuneração Individual líquida mensal (R\$)	13º Salário	Férias	Valor total por cargo (R\$) (09 meses)
Educador Físico	23h	01	2.365,12	2.365,12	3.153,49	26.804,69
Educadora Social	25h	01	2.098,54	2.098,54	2.798,05	23.783,45
Auxiliar administrativa	40h	01	1.847,82	1.847,82	2.463,76	20.941,96
<b>VALOR TOTAL (09 MESES) R\$</b>						<b>71.530,10</b>
<b>VALOR TOTAL TERMO R\$</b>						<b>162.171,60</b>

Obs. Os valores na planilha orçamentária poderão sofrer alguma alteração (ajustes salariais, carga horária, anuênio, entre outros), porém respeitando o valor total e também o rendimento da aplicação.

PLANILHA FINAL

NATUREZA DO MOVIMENTO	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL (R\$) 12 MESES
RECURSOS HUMANOS (Folha de pagamento)		162.822,35
Contrapartida da Apae		2.171,60
CUSTO TOTAL		Rendimentos + 160.000,00



## APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

CNPJ: 31.724.438/0001-46 – E-mail: vendanovadoimigrante@apaees.org.br – Tel. (28) 3546-1355

Rua: Egidio Zandonade, 90 – Bananeiras – Venda Nova do Imigrante – ES- CEP: 29375-000

Site: [www.vendanovadoimigrante.apaebrasil.org.br](http://www.vendanovadoimigrante.apaebrasil.org.br)

### 10 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$)

REPASSE(S) DA PMVNI					
1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês	6º Mês
8.000,00	14.000,00	14.000,00	14.000,00	14.000,00	14.000,00
7º Mês	8º Mês	9º Mês	10º Mês	11º Mês	12º Mês
14.000,00	14.000,00	14.000,00	40.000,00		

### 11 – IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO PRESIDENTE E TÉCNICOS RESPONSÁVEIS PELA EXECUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

#### 11.1 PRESIDENTE

Nome: Maria de Lourdes Fiorido

Data: // Assinatura:

#### 11.2 COORDENADOR TÉCNICO

Nome: Bruna Tedesco

Data: 22/03/22 Assinatura:

#### 11.3 PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS

Nome: Margarete Altoé Possebom

Data: 22/03/22 Assinatura:

### 12- DECLARAÇÃO DO PROPONENTE OSC

Na qualidade de representante legal da **Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Venda Nova do Imigrante**, declaro, para fins de prova junto a **Prefeitura Municipal de Venda Nova do Imigrante**, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistem débito de qualquer natureza junto a quaisquer órgãos ou entidades da Administração Pública Federal, Estadual e Municipal que impeça a realização deste termo ou qualquer instrumento legal com o Município de Venda Nova do Imigrante - ES, na forma deste plano de trabalho.

Pede e espera deferimento.

Venda Nova do Imigrante, 02 de março de 2022.

\_\_\_\_\_  
Presidente/APAE-V.N.I

### 13 – APROVAÇÃO PELA PMVNI

( ) APROVADO.

( ) REPROVADO.

Venda Nova do Imigrante (ES) \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

**João Paulo SchettinoMineti**  
PREFEITO DE VENDA NOVA DO IMIGRANTE